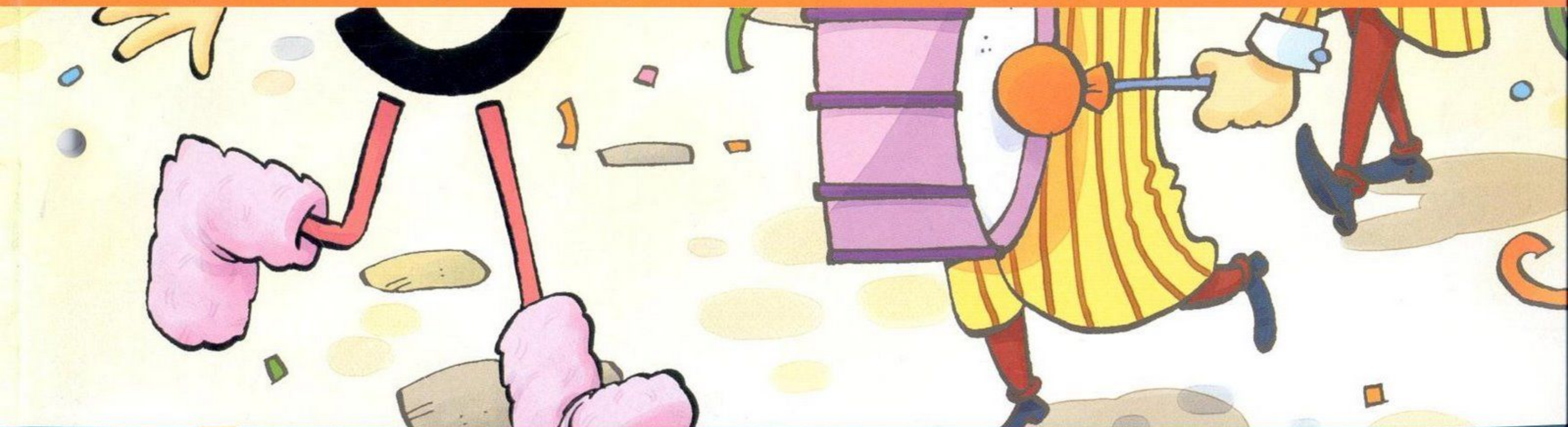
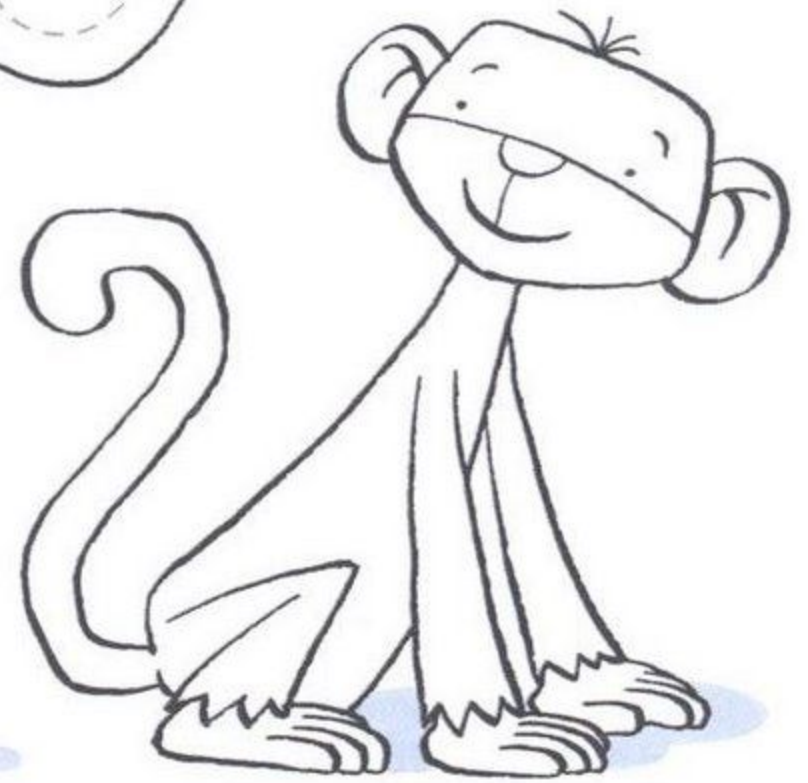
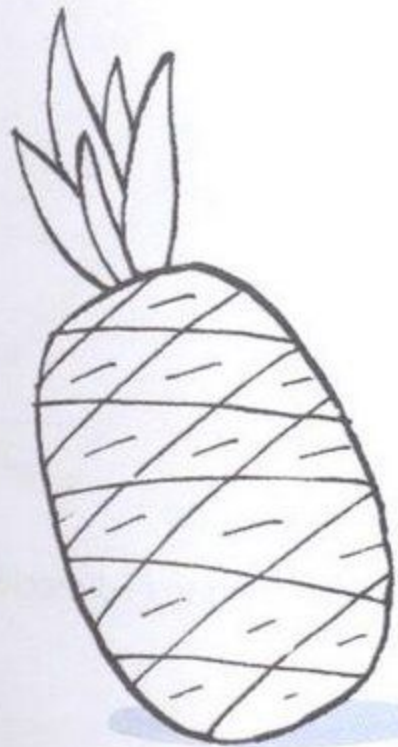
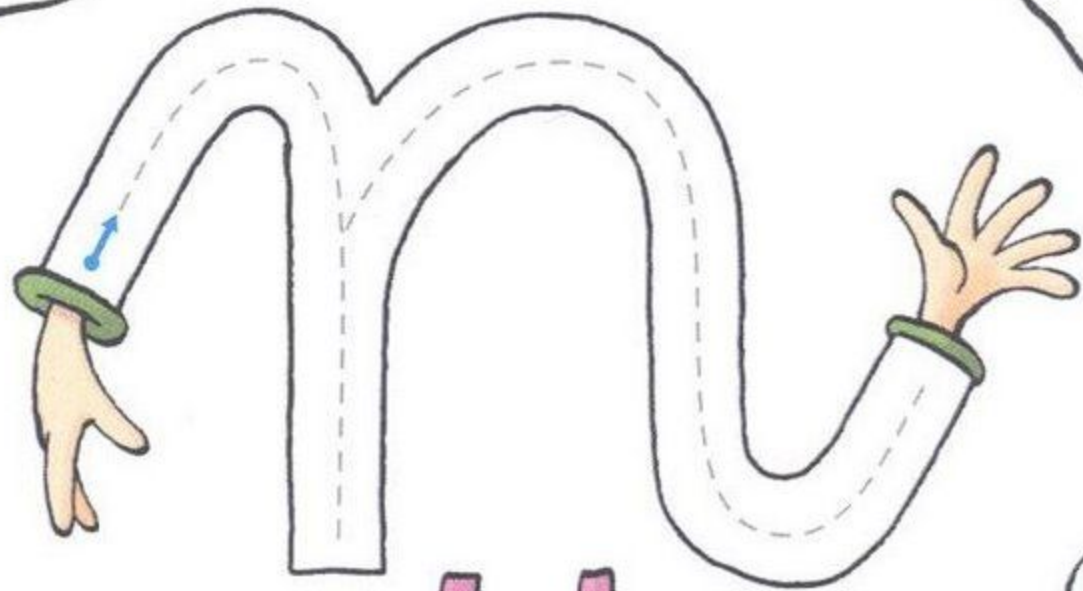
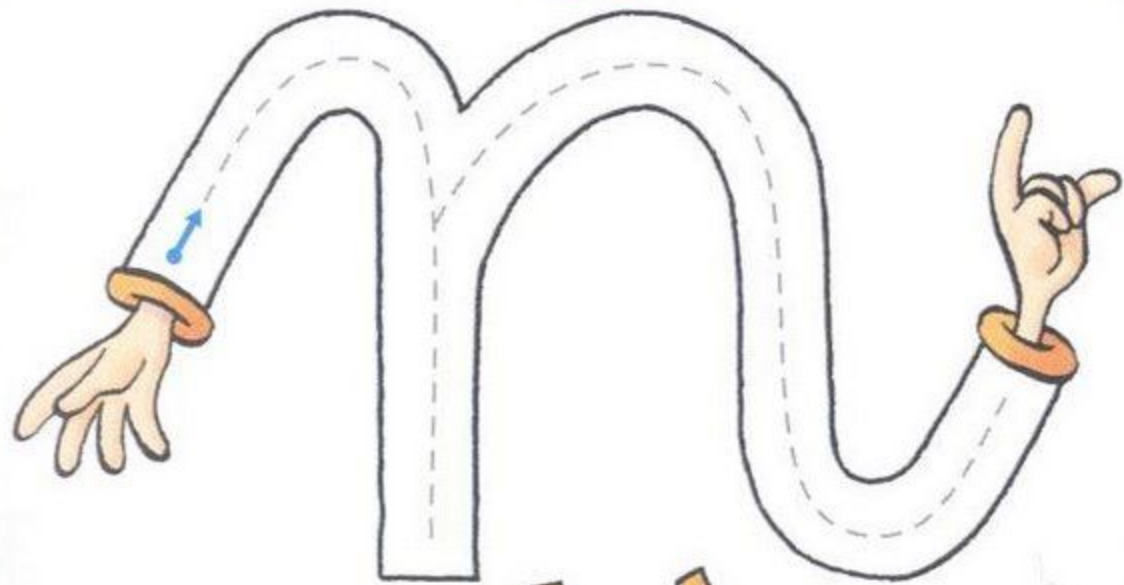
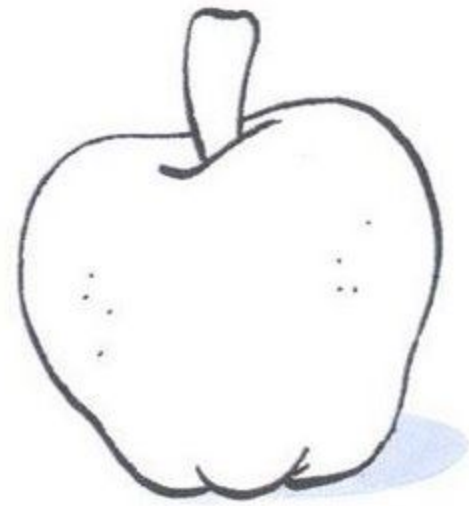
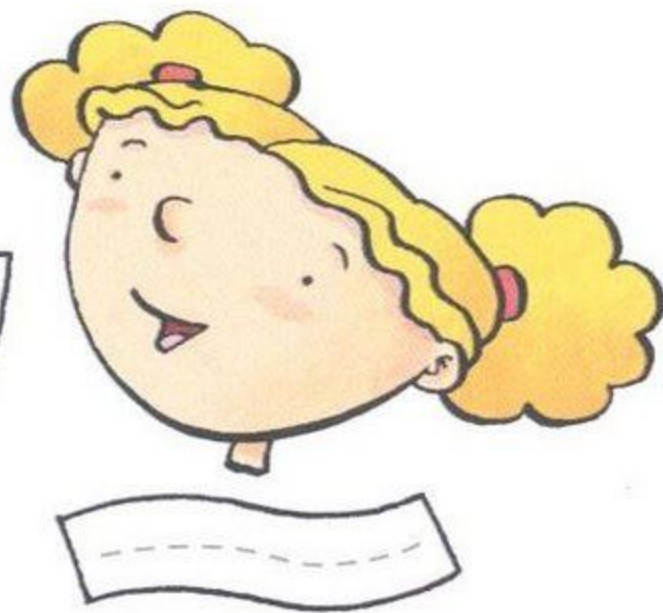
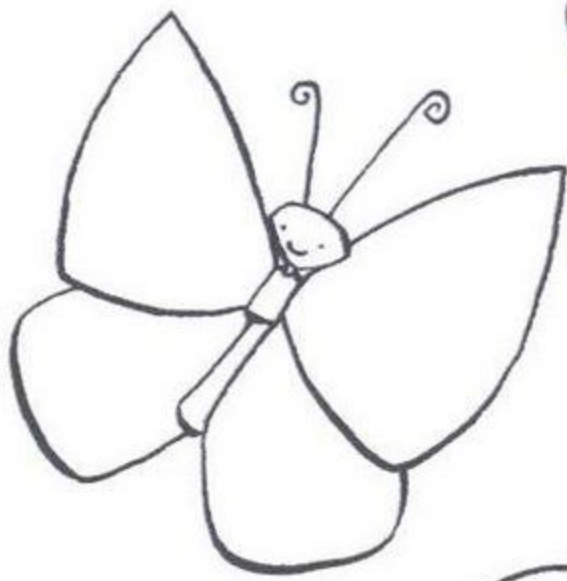
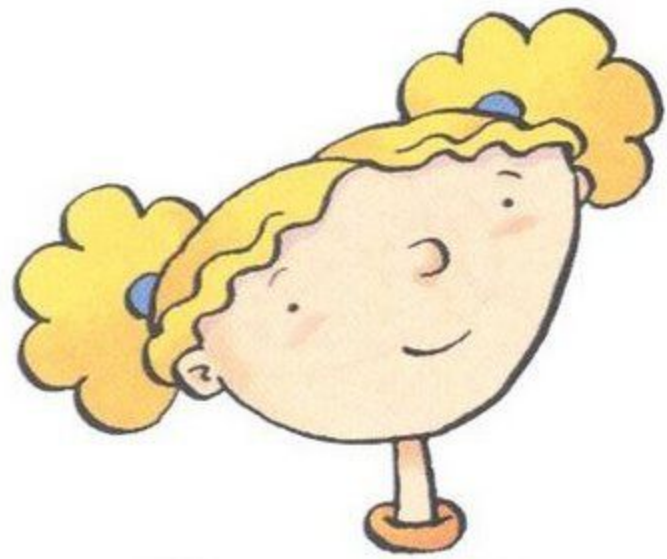


letrilandia

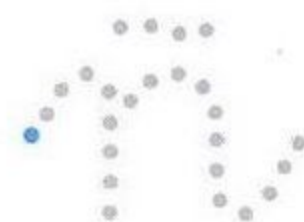
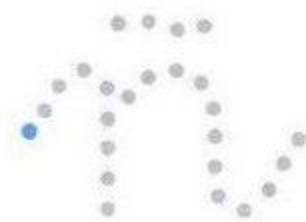
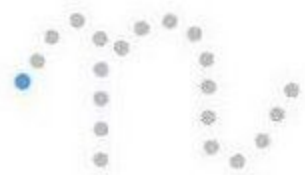
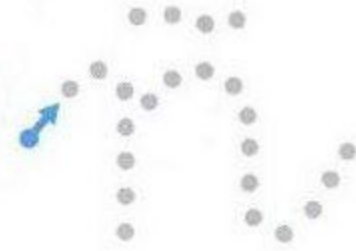
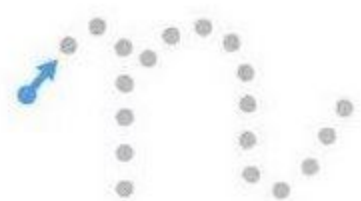
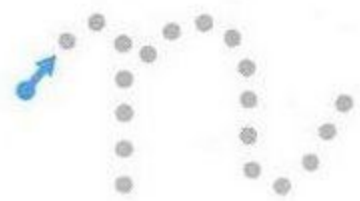
cuaderno de escritura > pauta montessori

Aurora Usero Alijarde





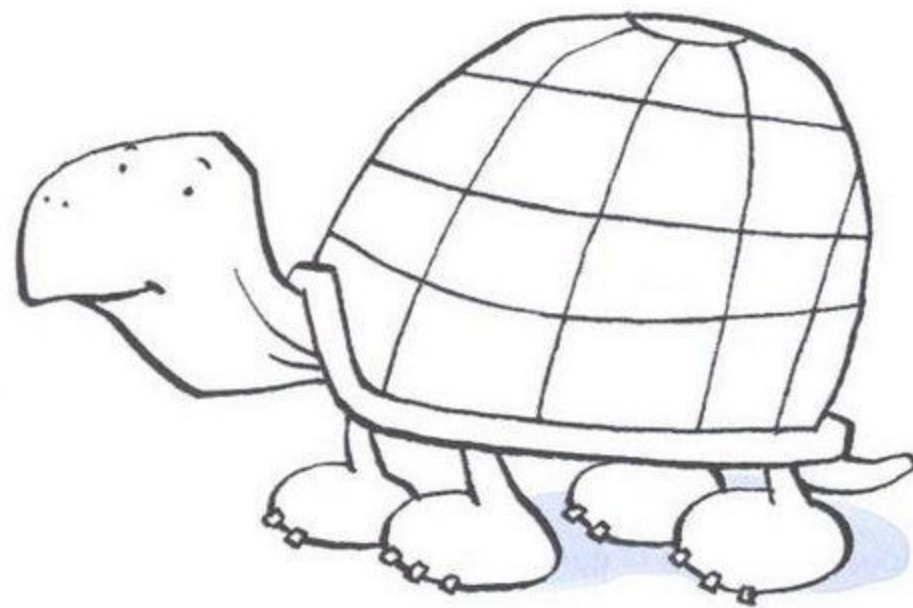
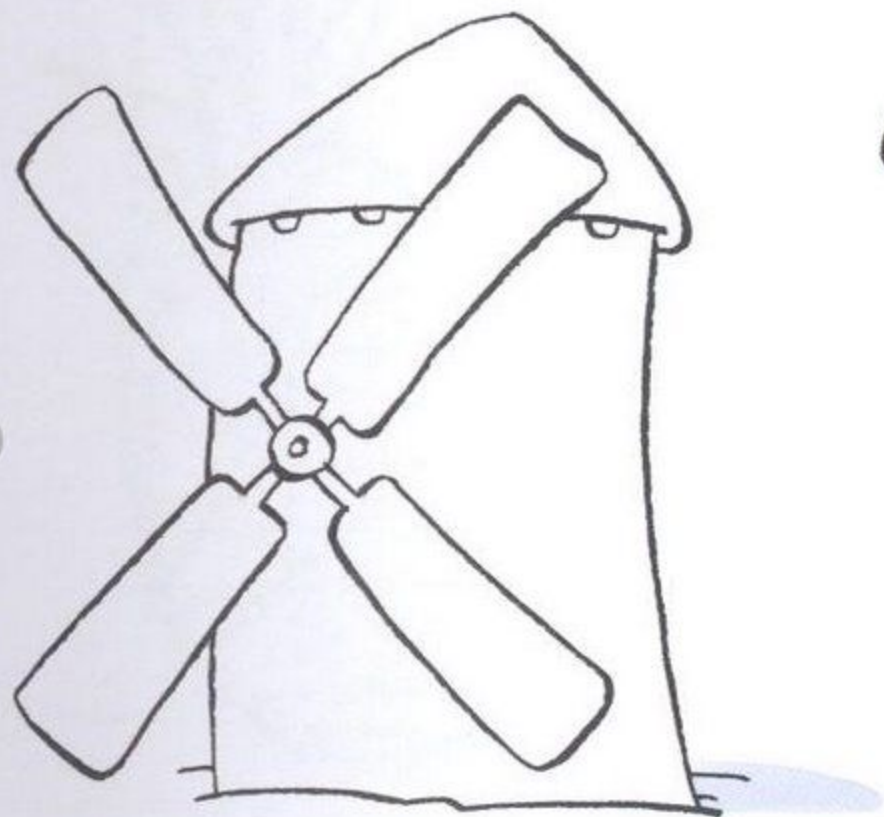
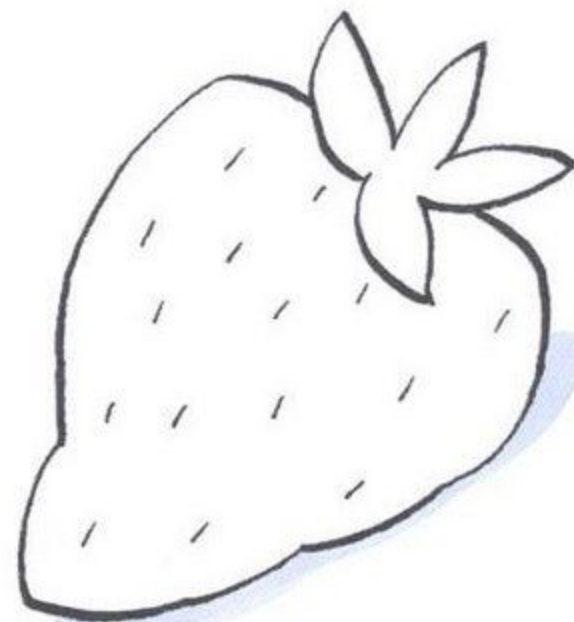
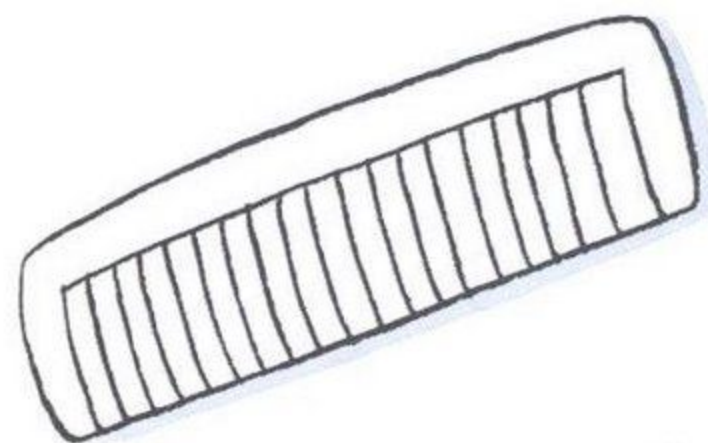
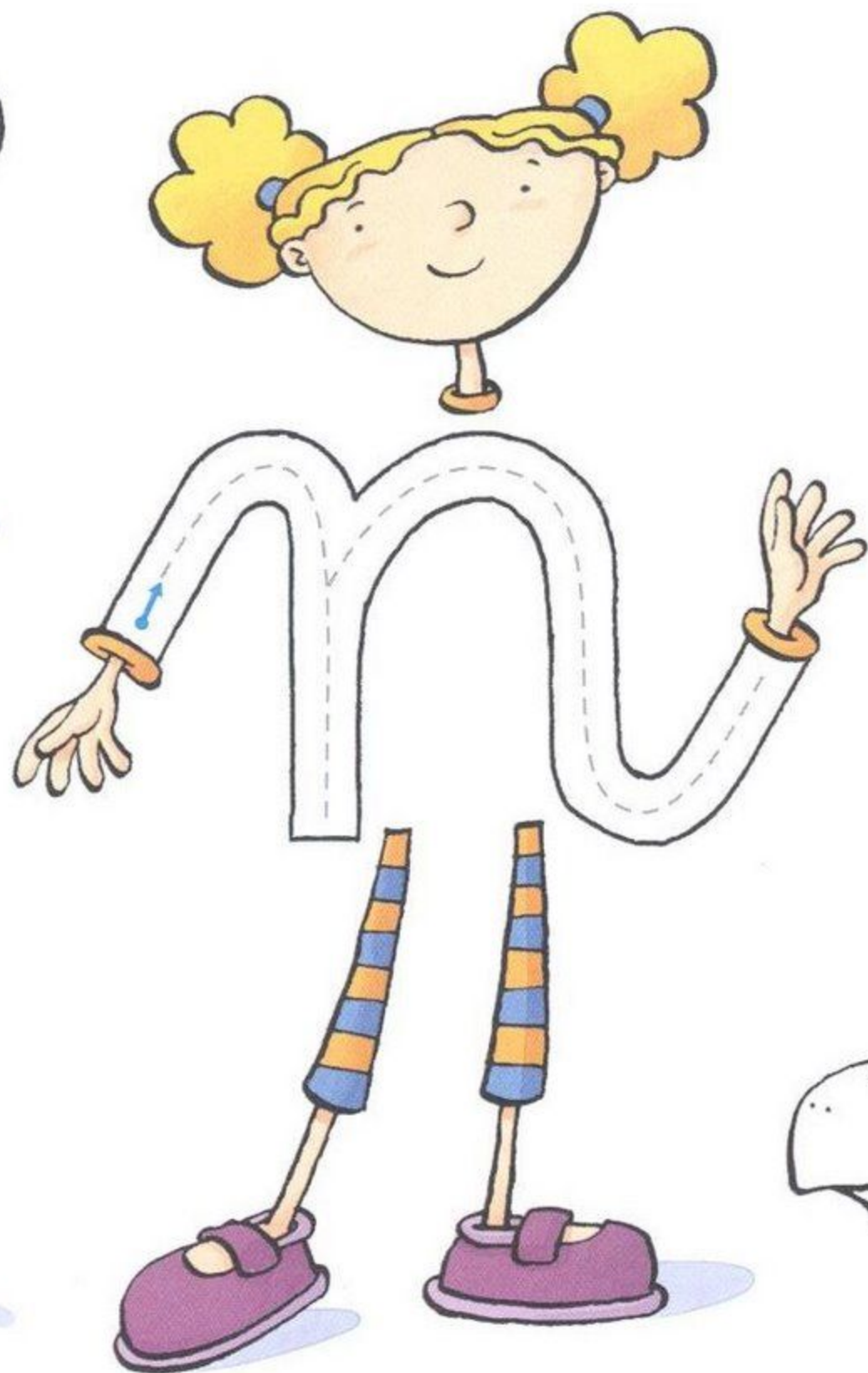
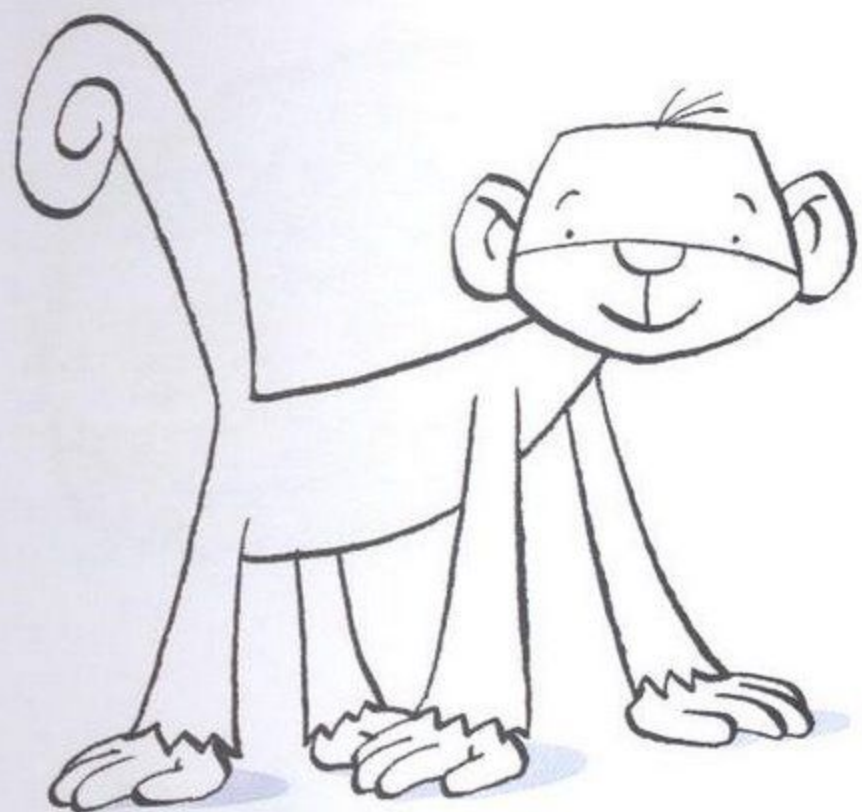
Nombre _____



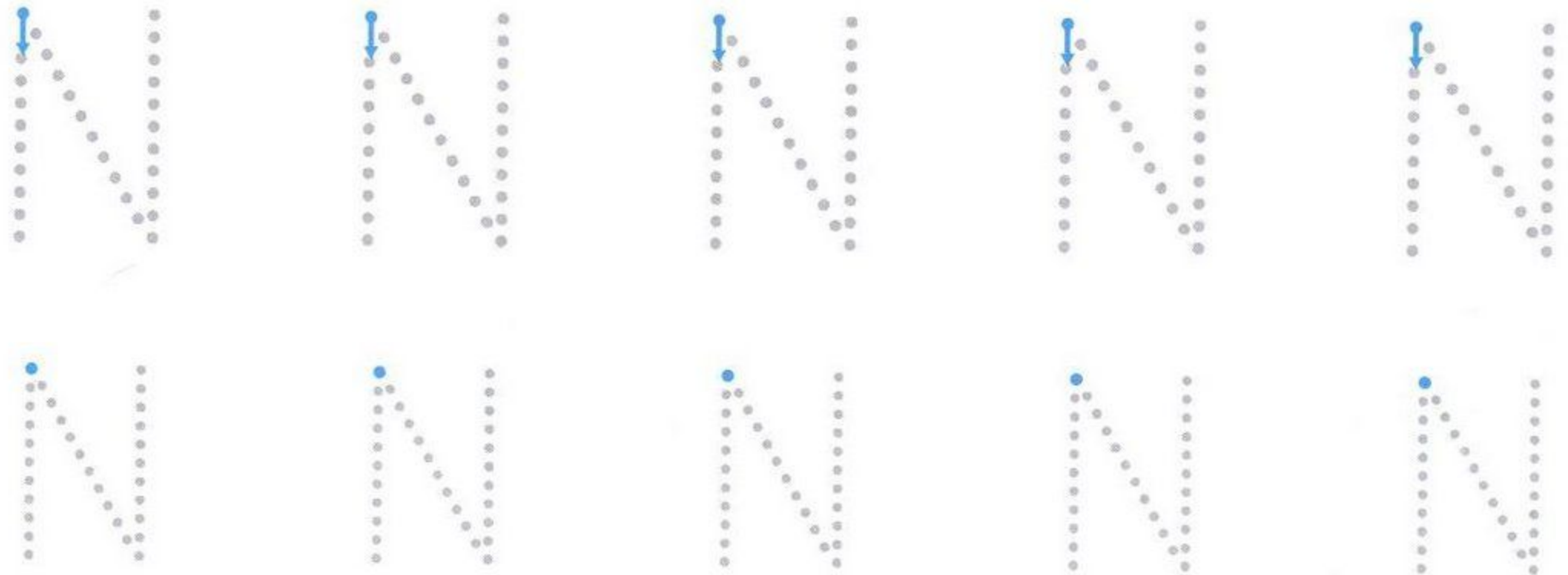
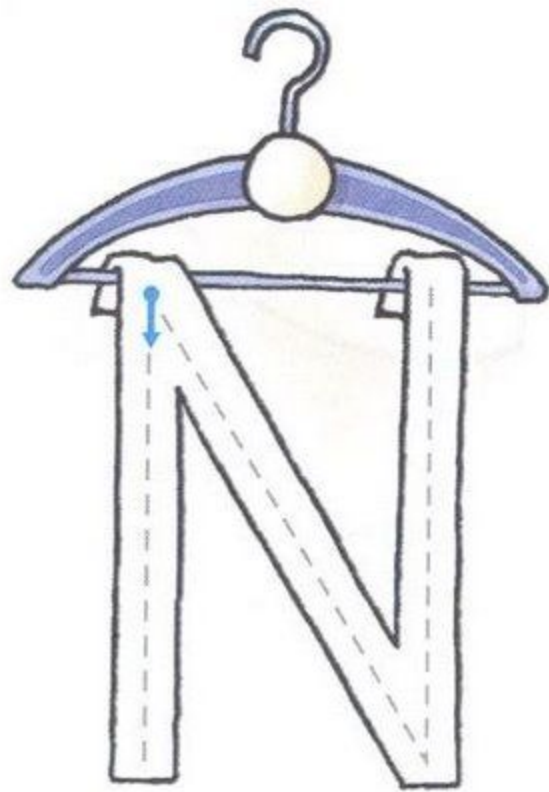
actividades

» Observar a los personajes y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear de un color los que contienen en su nombre la letra **n** y de otro los que contengan la letra **ñ**. Repasar el cuerpo de las gemelas **n** y **ñ** siguiendo la dirección de las flechas.

» En el reverso de la ficha, repasar los trazos de las letras **n** y **ñ** siguiendo la dirección de las flechas.



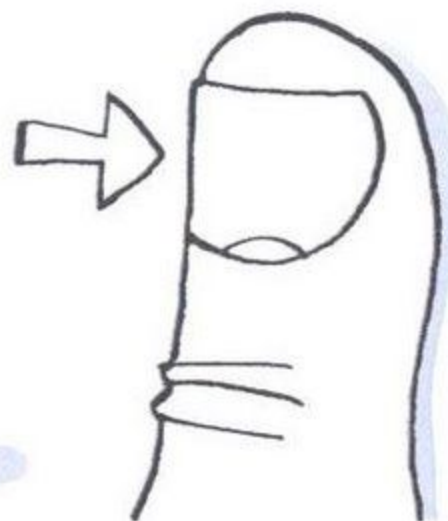
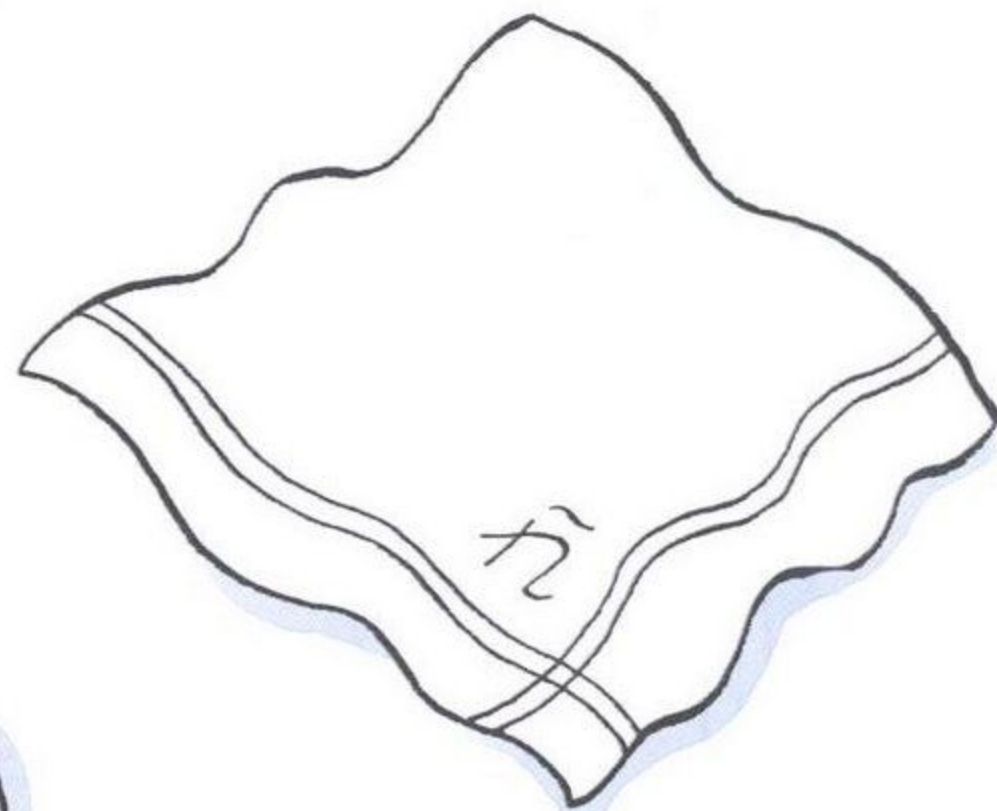
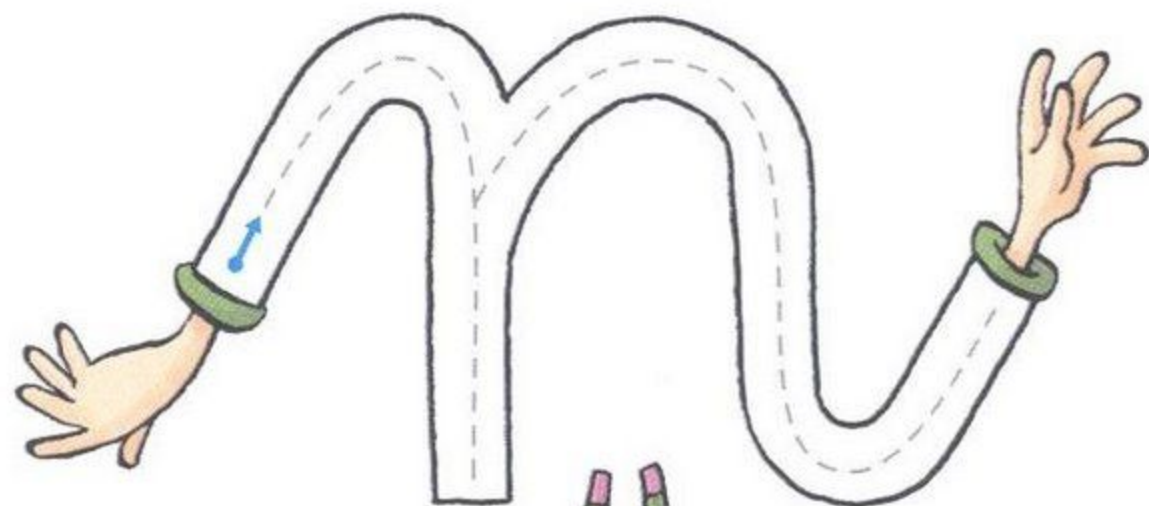
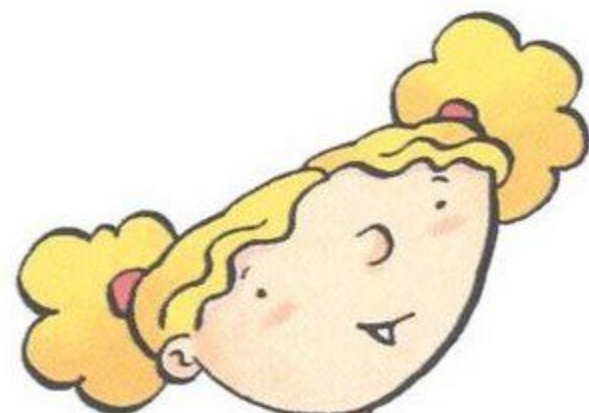
Nombre _____



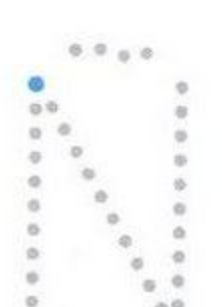
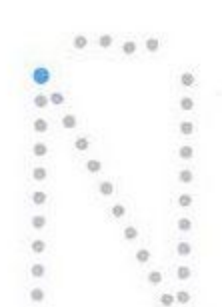
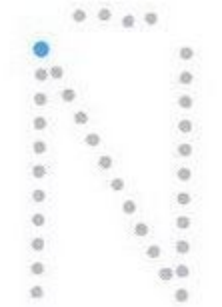
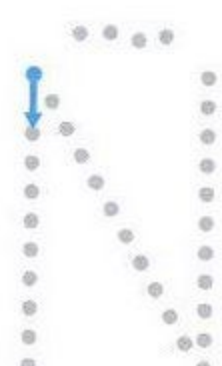
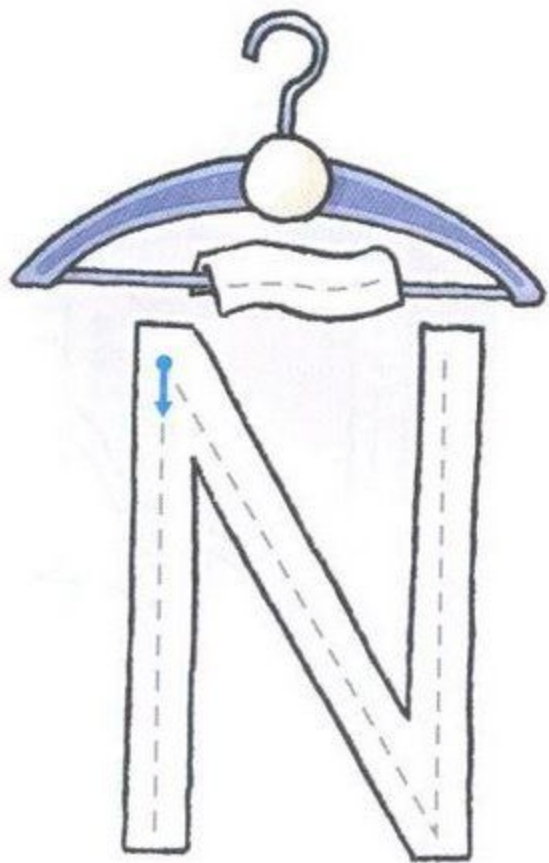
actividades

» Trazar una línea para unir a la gemela **n** con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la gemela **n** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar y copiar los trazos de la letra **n** minúscula y mayúscula. Colorear la **n** hueca.



Nombre



actividades

>> Trazar una línea para unir a la gemela ñ con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la gemela ñ siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar y copiar los trazos de la letra ñ minúscula y mayúscula. Colorear la ñ hueca.

n



ñ



n m u

n u ñ n

u r n n

n r ñ

n ñ m

ñ ñ ñ u

ñ r ñ n

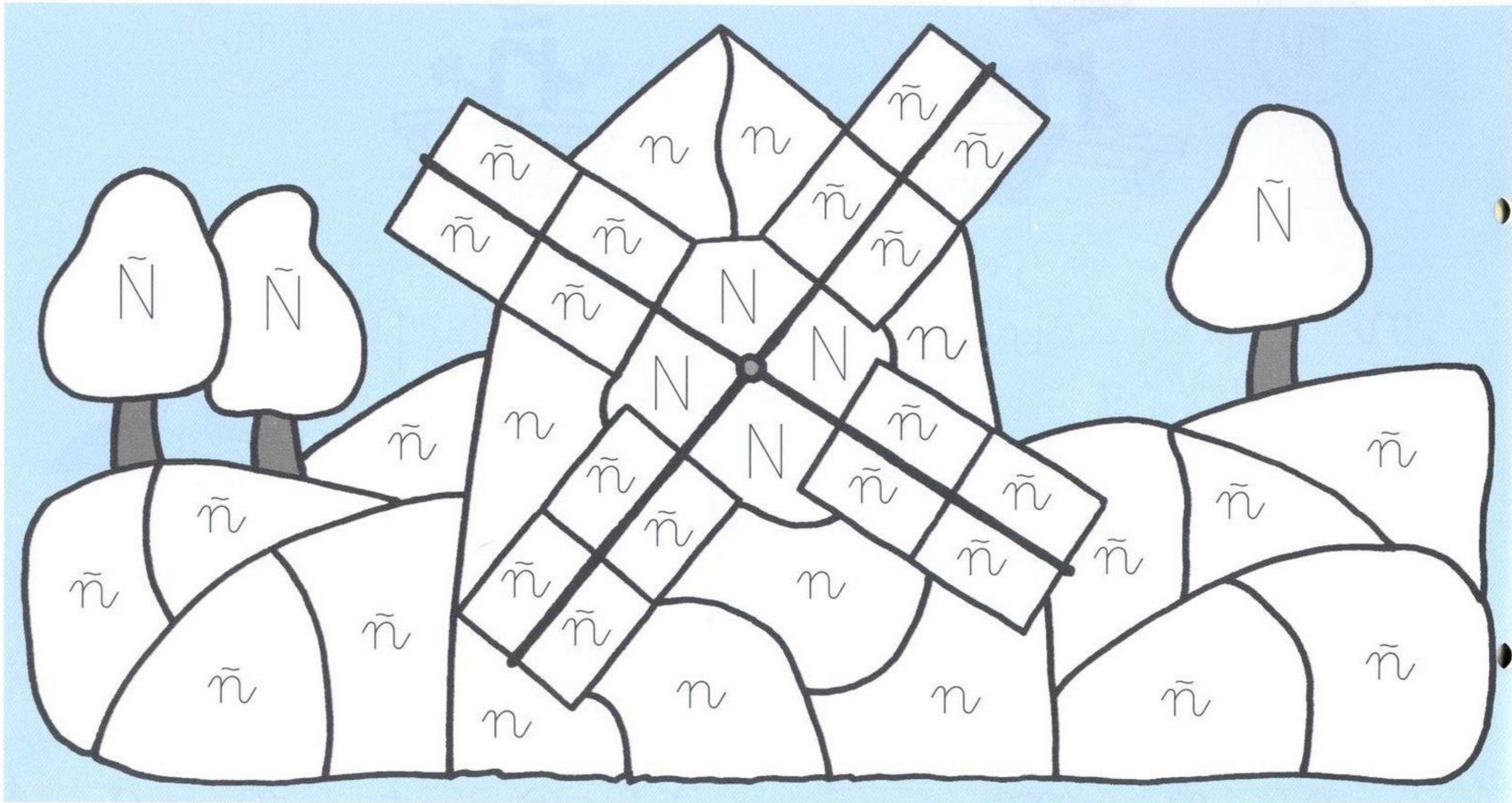
n ñ u r ñ

m n r ñ

ñ j ñ ñ



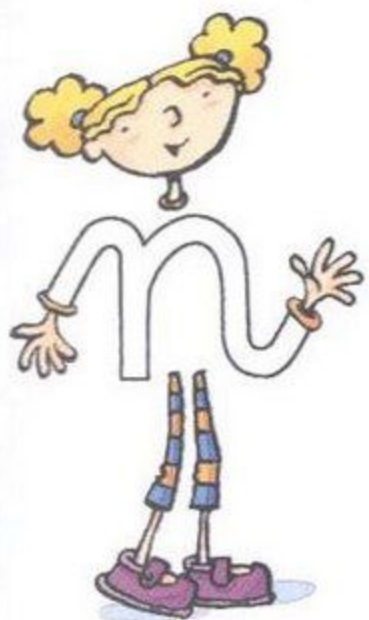
Nombre _____



actividades

» Rodear las letras **n** y **ñ** escritas correctamente, según el código de color, y repasar el contorno de las alas de la mariposa.

» En el reverso de la ficha colorear cada espacio según el código: **n**, rojo; **ñ**, naranja; **N**, amarillo; **Ñ**, verde.



i → ni
u → nu
a → na
o → no
e → ne





o → ño
i → ñi
u → ñu
a → ña
e → ñe



Nombre _____

na ne ni no nu nena uno

• • • • • • •

ña ñe ñi ño ñu año

• • • • • • •

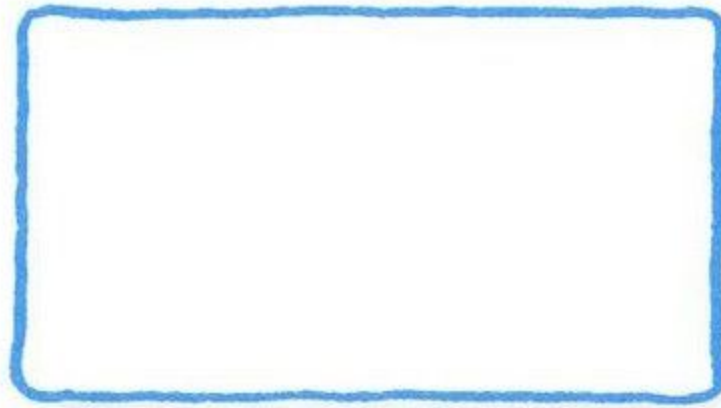
actividades

>> Leer las letras **n** y **ñ** con cada una de las vocales, repasar las sílabas y escribir en cada pauta la palabra que corresponde. Colorear las letras **n** y **ñ** huecas.

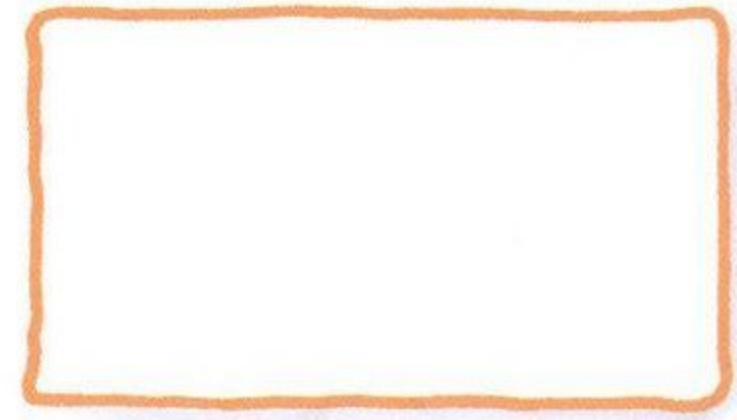
>> En el reverso de la ficha repasar y copiar en las pautas.



molino



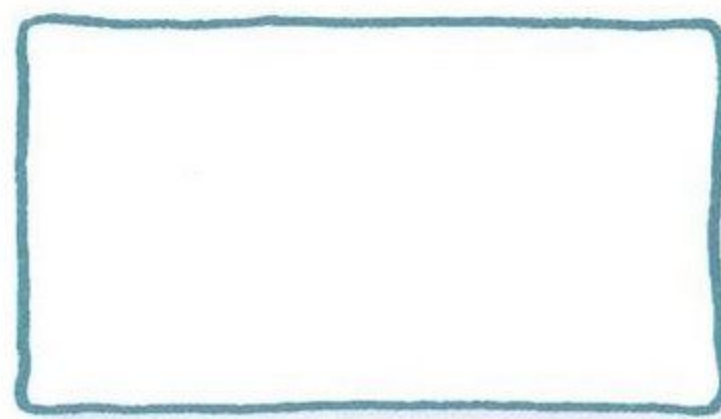
lana



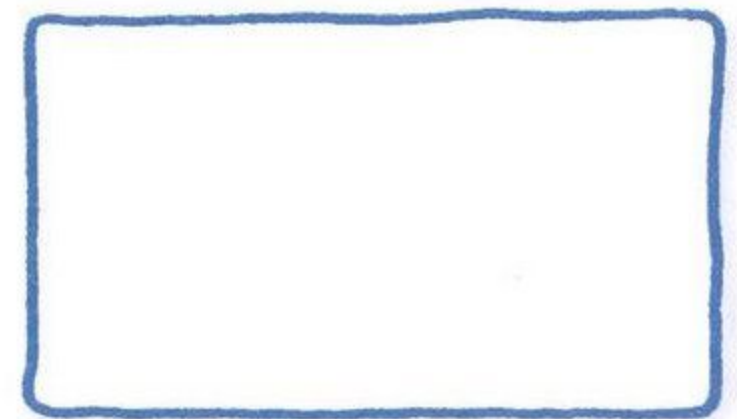
piña



pañuelo



pino

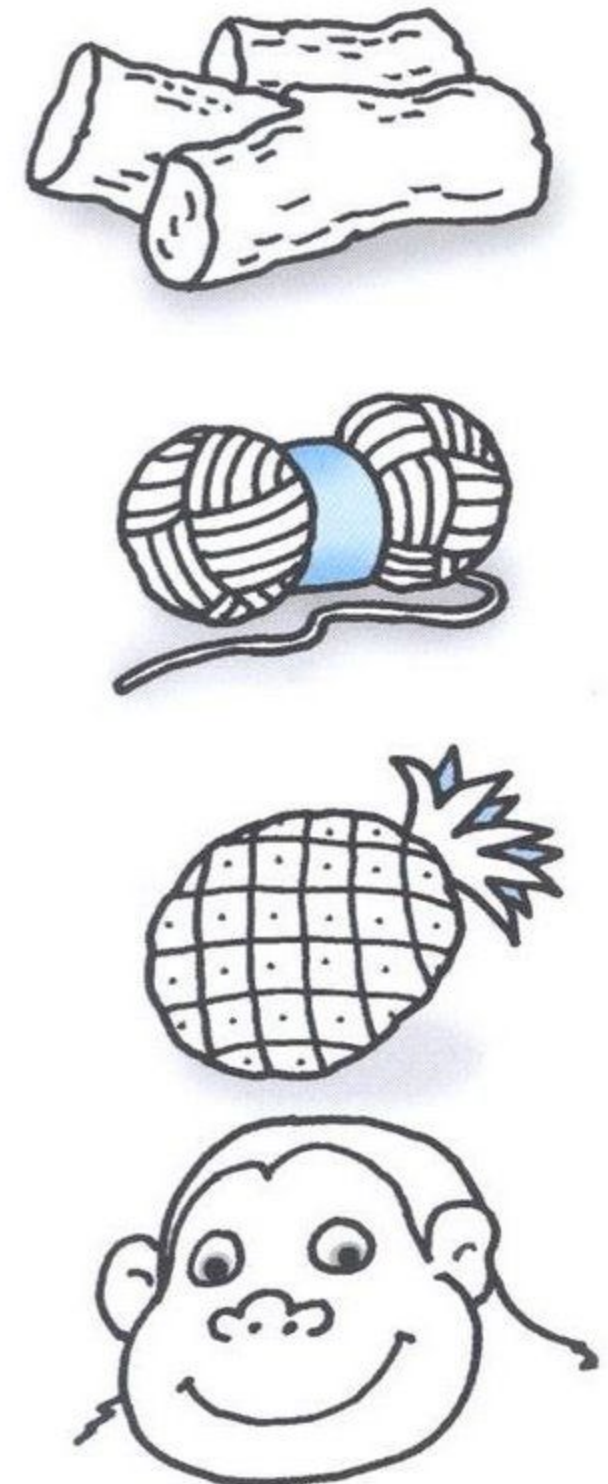


moño

Nombre

le	no
la	ña
pi	na
mo	ña

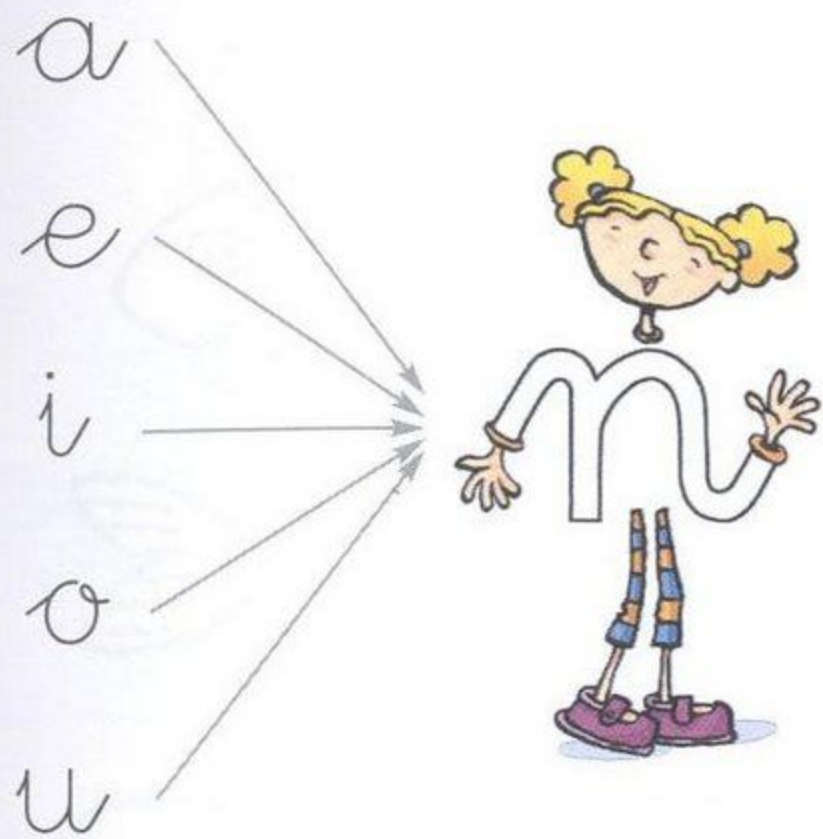
Handwriting practice lines with a dotted 'le' for tracing and a blue dot for starting a new word.



actividades

» Recortar los dibujos (*Recortables pág. 11*) y pegarlos donde corresponda. Repasar y copiar las palabras en las pautas.

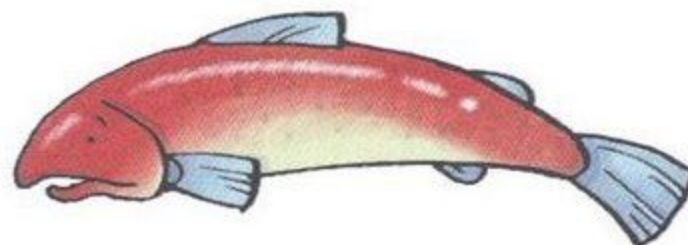
» En el reverso de la ficha, unir con una línea las sílabas para formar palabras y escribirlas en las pautas. Unir cada palabra al dibujo correspondiente y colorear.



an en in on un



león

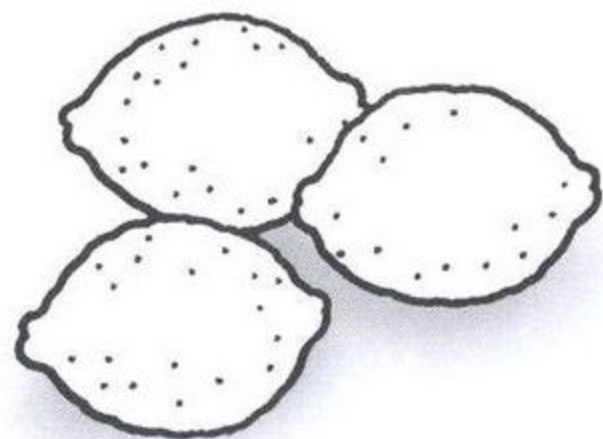


salmón



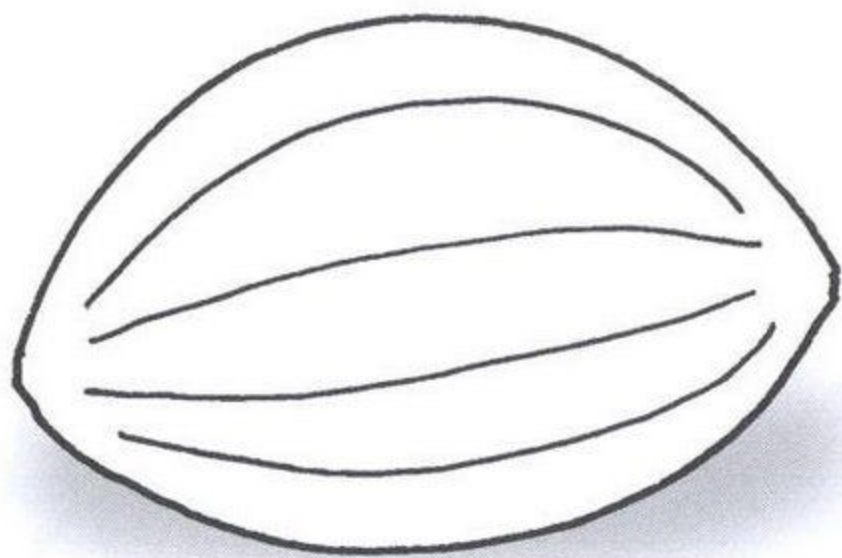
salón

Nombre



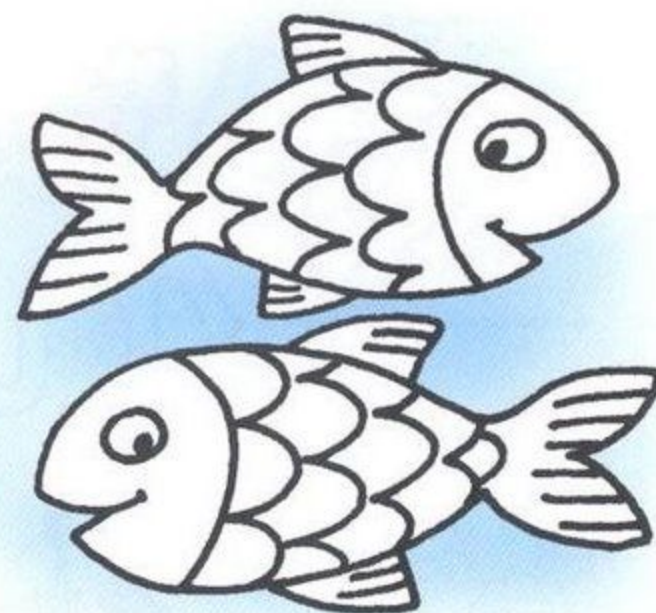
limón

limones



melón

melones



salmón

salmones

actividades

» Leer cada una de las vocales con la letra **n**. Repasar y copiar en las pautas.
Colorear la letra **n** hueca.

» En el reverso de la ficha observar los dibujos, leer las palabras y repasarlas.
Rodear de rojo la que representa cada dibujo, copiarlas en las pautas y colorear.



una niña

un niño

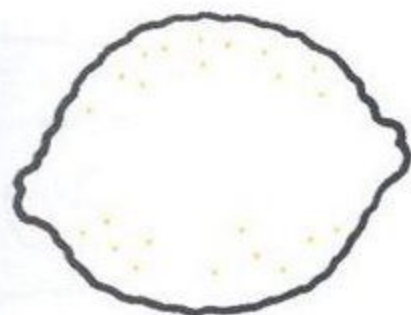
un



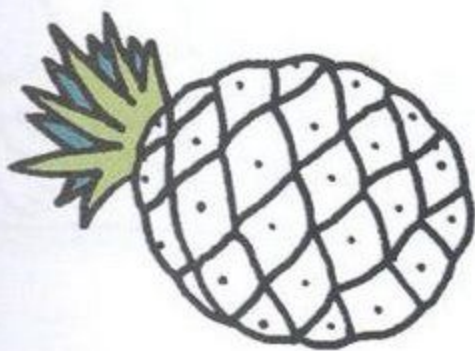
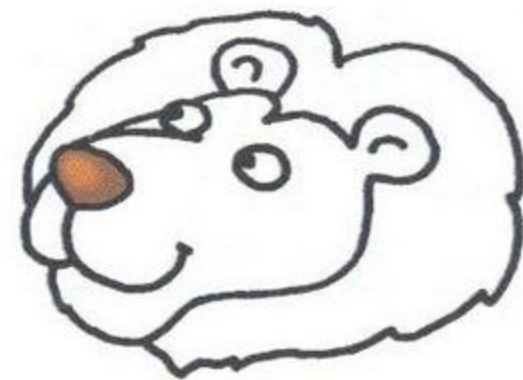
un león



una mano



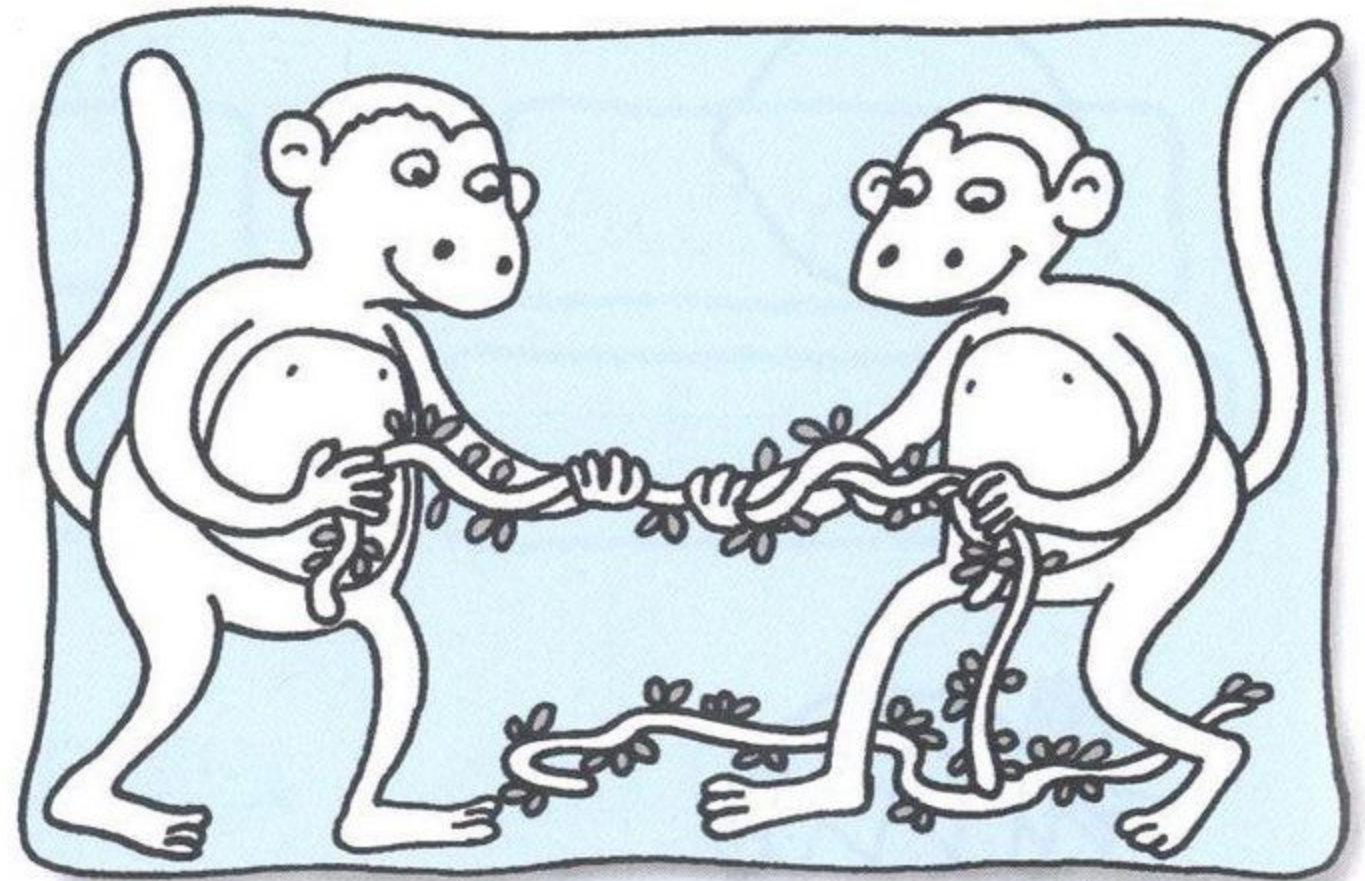
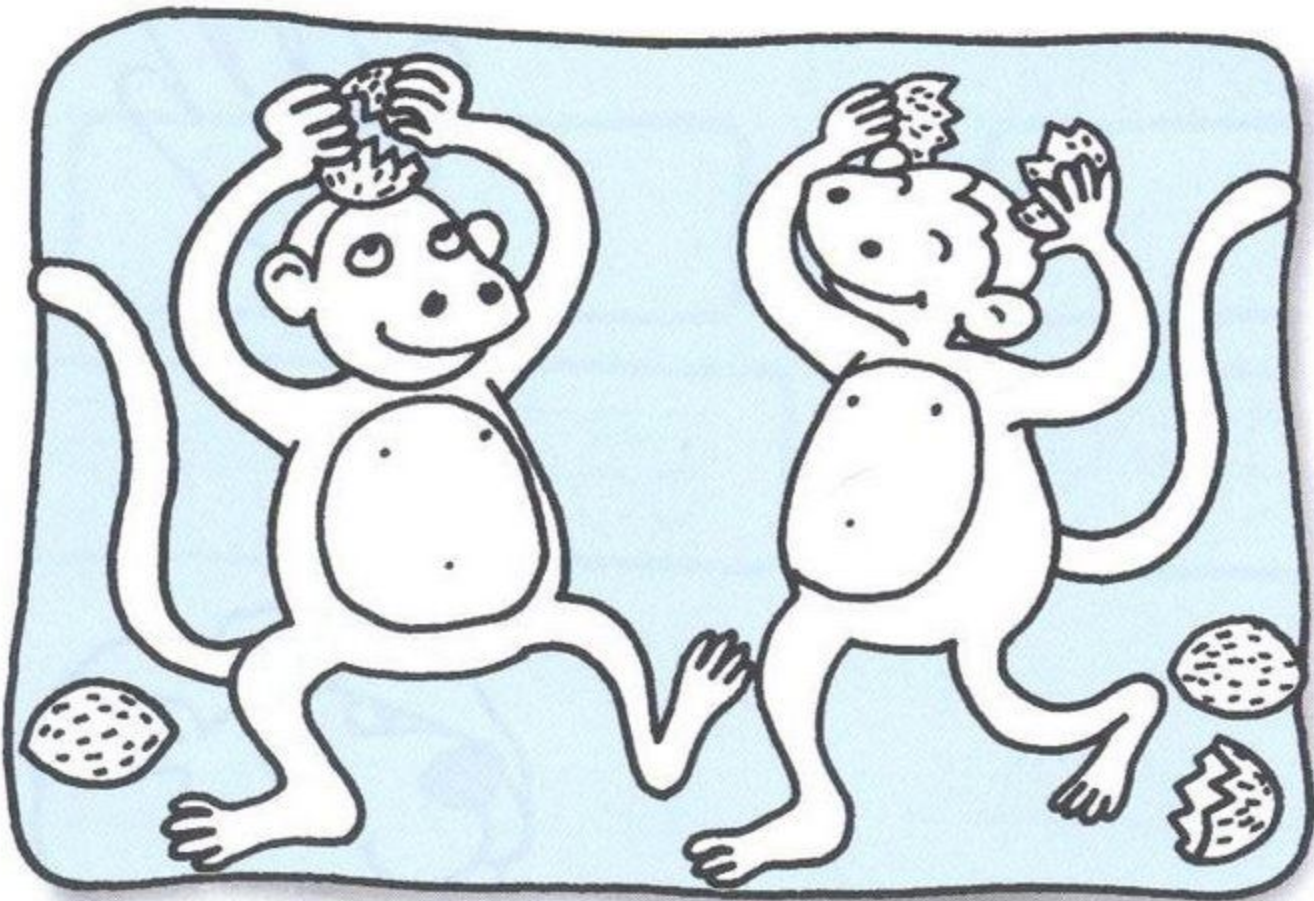
un limón



una piña

Nombre _____

Unos monos tienen las manos.



actividades

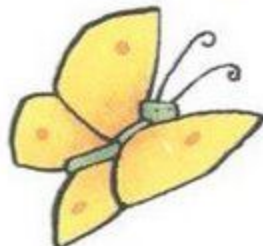
» Unir con una línea cada dibujo a la frase correspondiente, repasarlas y copiarlas en las pautas. Terminar la decoración de los dibujos.

» En el reverso de la ficha repasar la frase, copiarla en la pauta y colorear el dibujo referente a ella.



Sí No

La  se posó en la niña n.

La  se posó en la niña ñ.

La niña n peló un limón.

A la niña ñ le dolían los pies.

Nombre _____

La mamá peinó al niño.

La mamá peinó al niño.

El papá limpió la mesa.

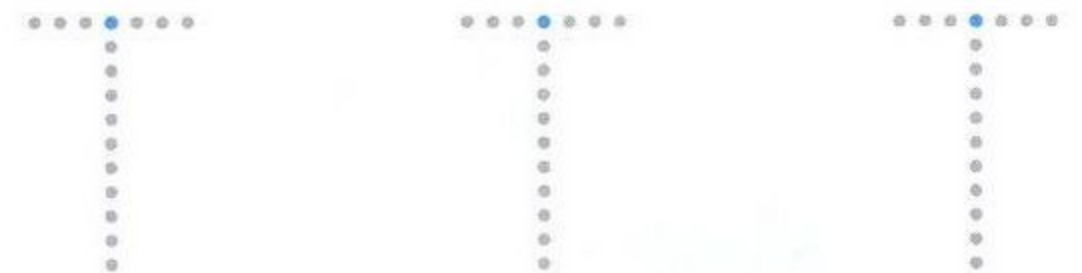
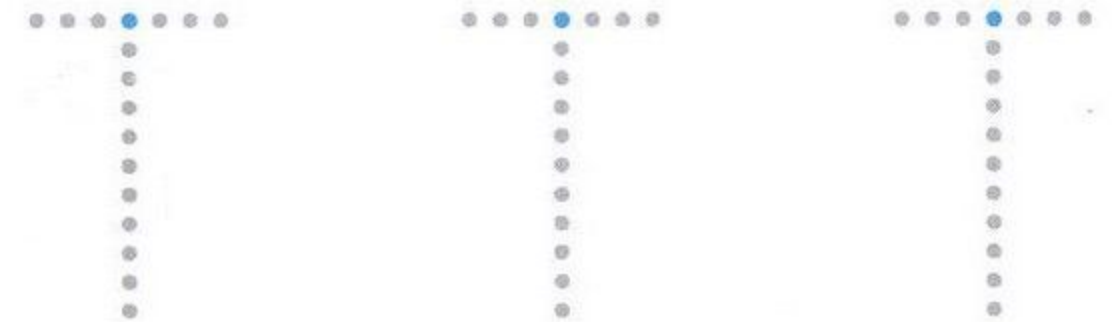
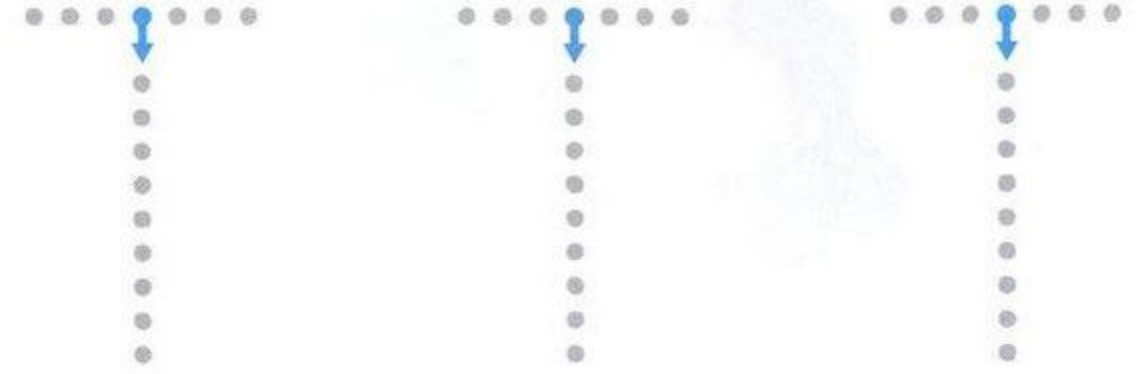
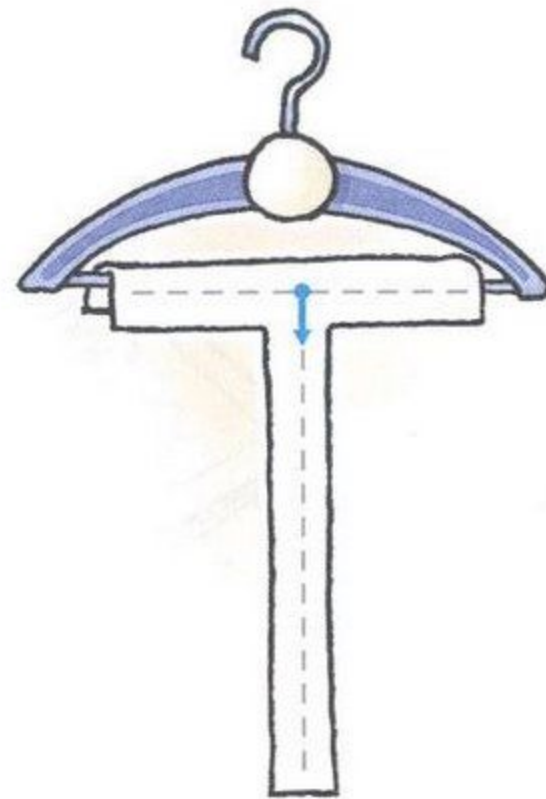
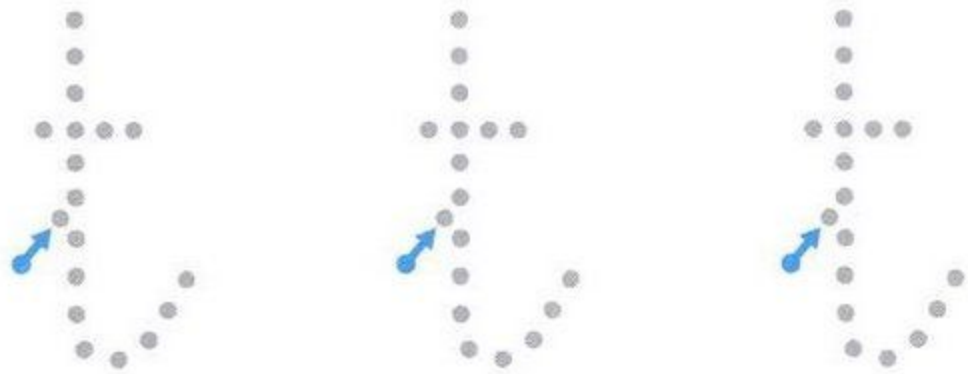
actividades

» Contestar sí o no recordando el cuento. Rodear la letra **n** y subrayar la **ñ**. Tachar la letra que no se ha trabajado en clase. Completar la decoración del dibujo.

» En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **La mamá peina al niño. La niña pasea un mono. El papá limpia la mesa.**



Nombre _____

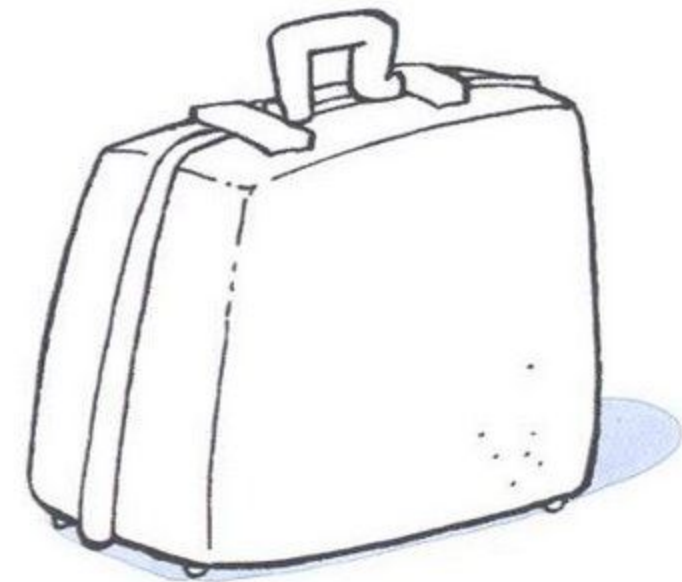
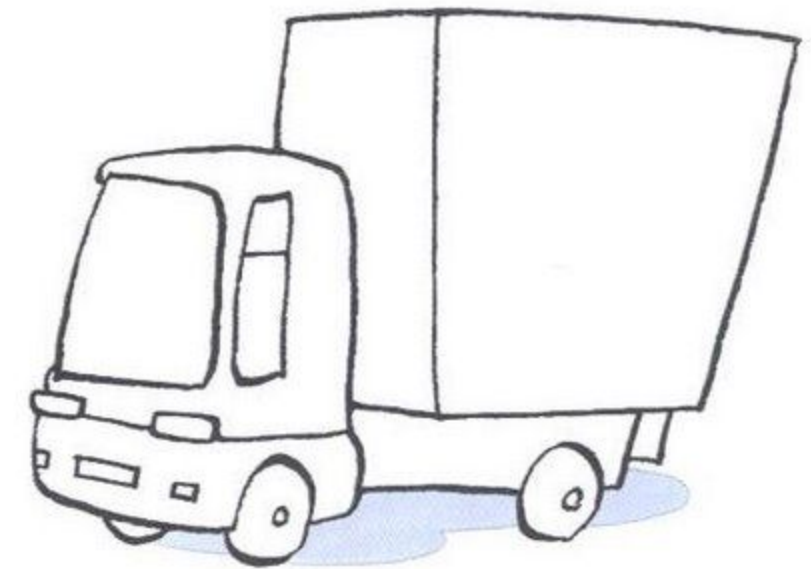
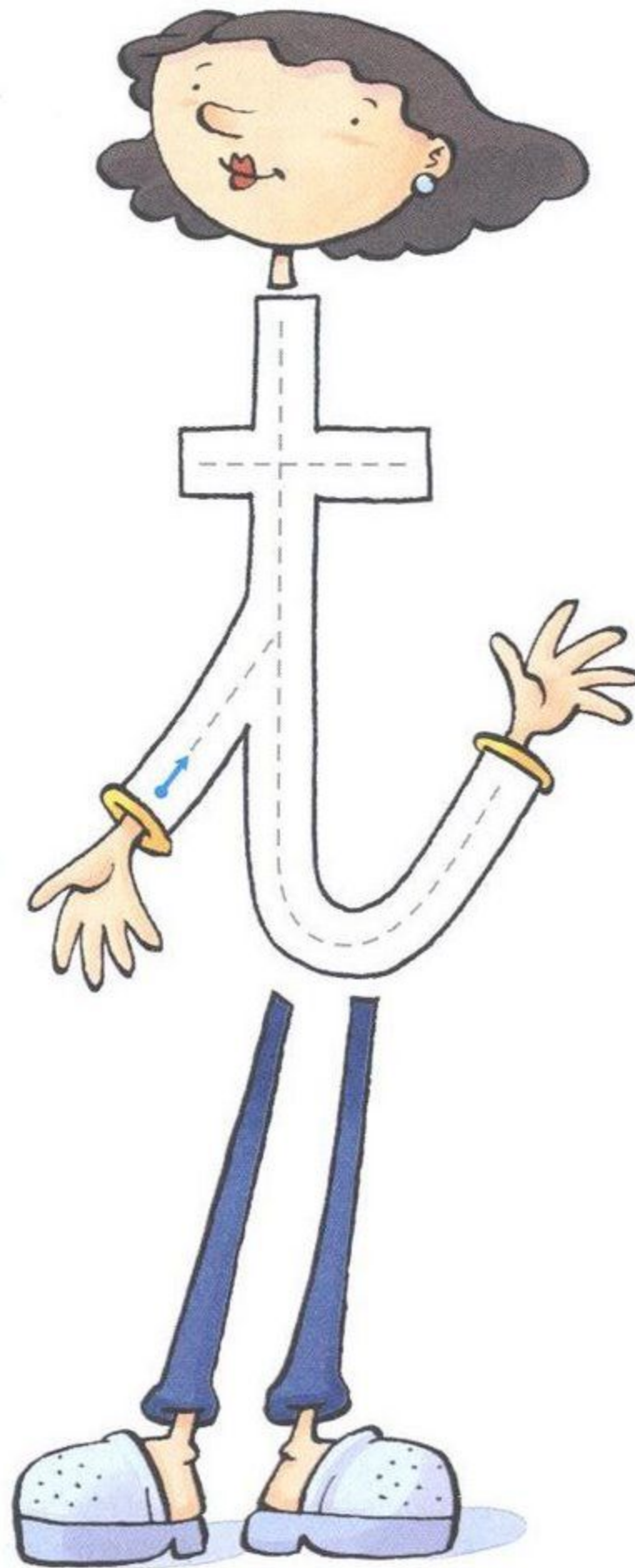
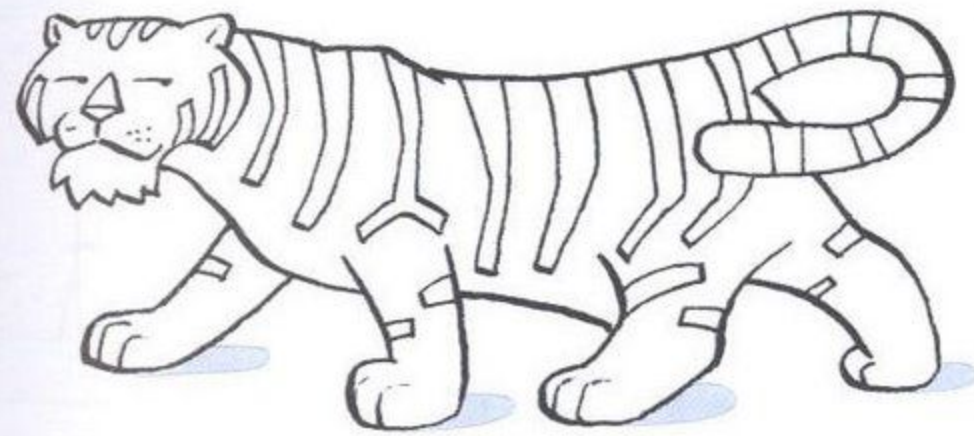
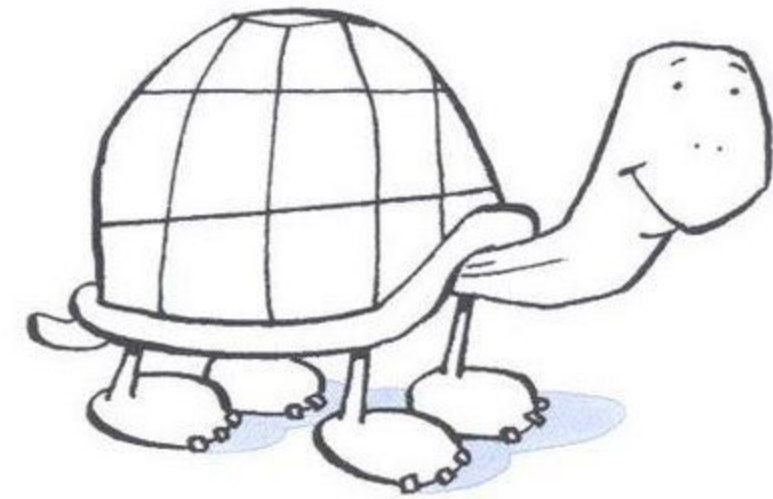


actividades

>> Nombrar y colorear los productos que utiliza la doctora **t** para curar a sus enfermos. Repasar el cuerpo de la doctora **t** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **t** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **t** hueca.





Nombre _____



actividades

>> Trazar una línea para unir a la doctora **t** con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo de la doctora **t** siguiendo la dirección de la flecha.

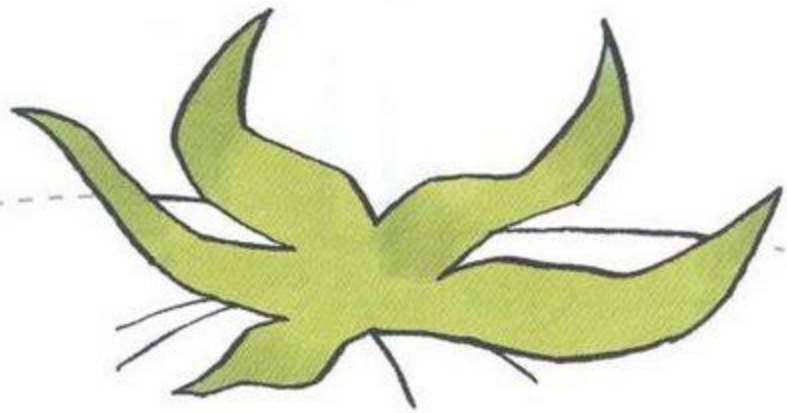
>> En el reverso de la ficha, repasar y copiar en las pautas los trazos de la letra **t** minúscula y mayúscula.



t



T



t t j z

y f t t i

l t t t

t j f t

T T T T T

T T T T T

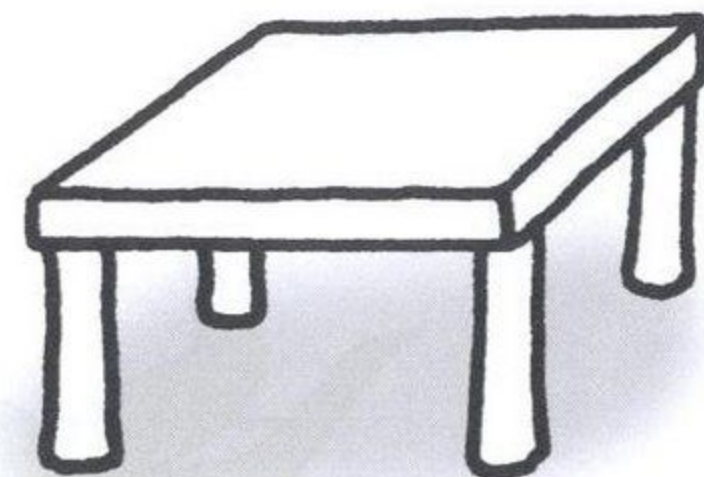
V T L T T

T T T T

Nombre _____



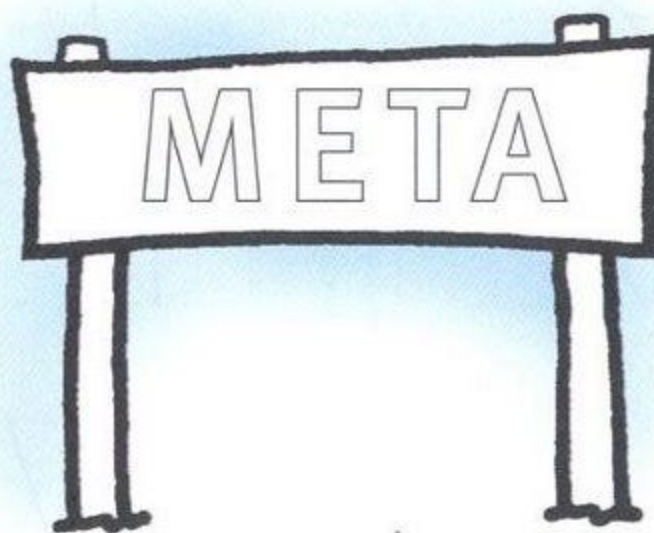
Leo



mesa



seta



meta

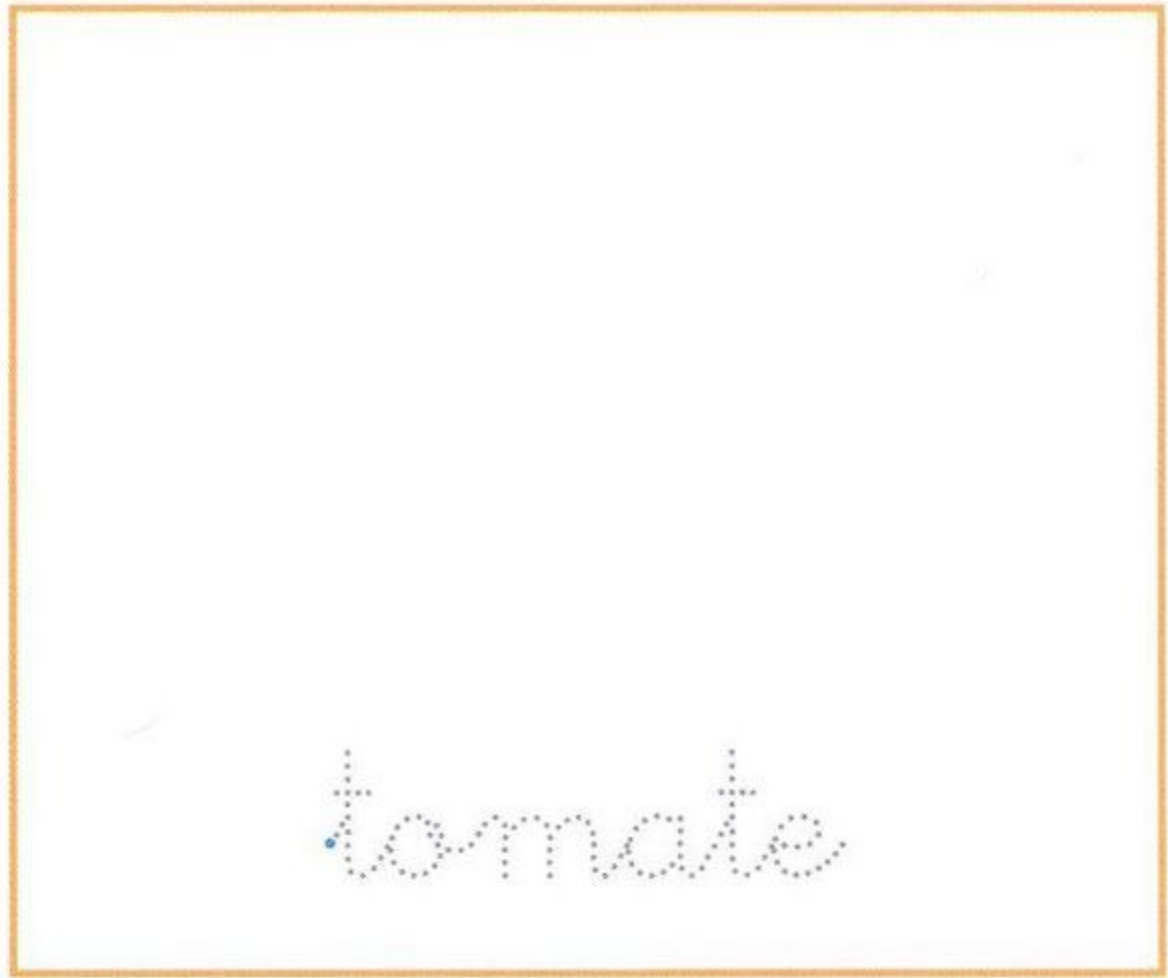
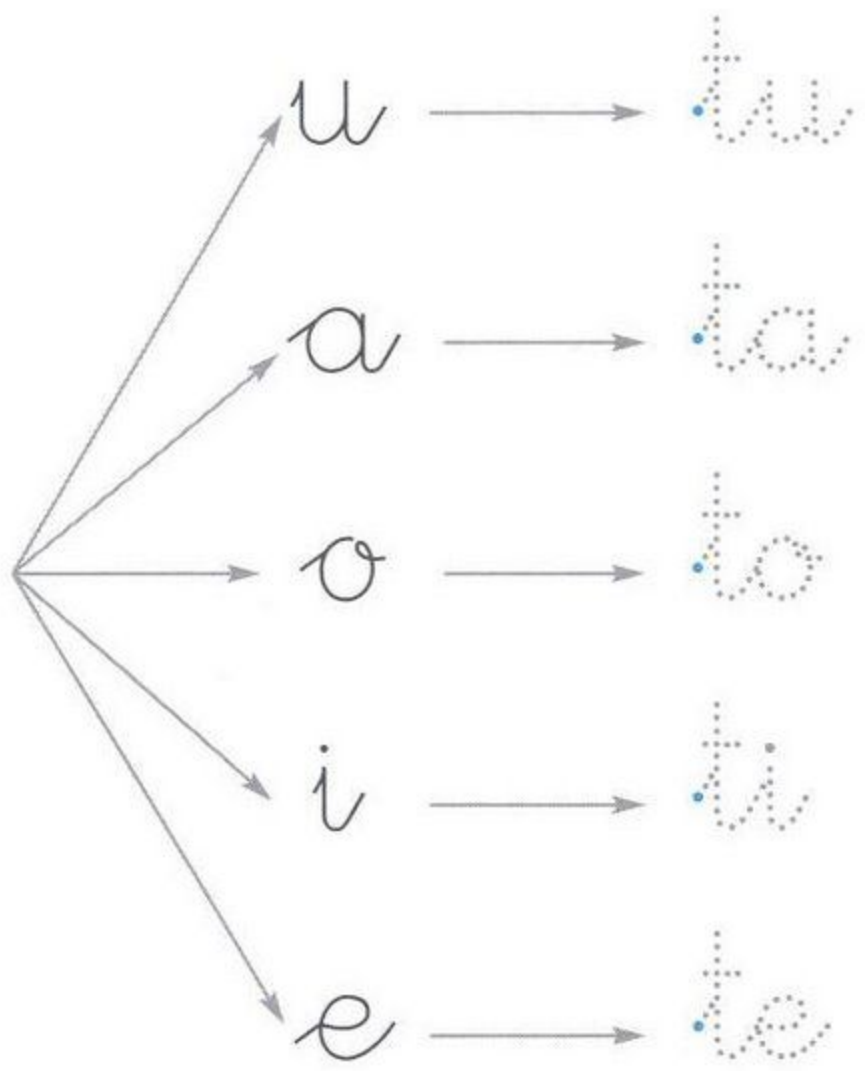
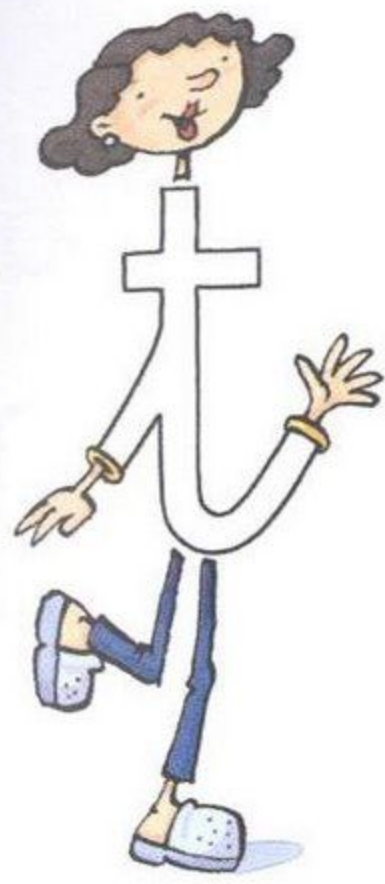


punte

actividades

» Rodear las letras **t** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los tomates.

» En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas, rodear las letras **t** minúsculas y mayúsculas y colorear los dibujos que contienen en su nombre dicha letra.



tila



tulipán



lata

Nombre _____

ta

te

ti

to

tu

.

.

.

.

.

tío

tela

tipo

manta

.

.

.

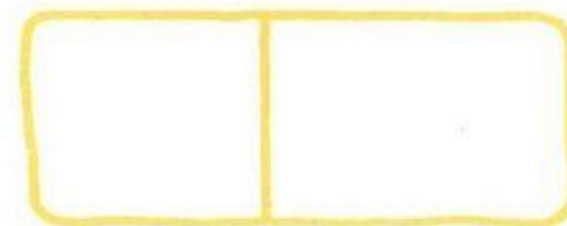
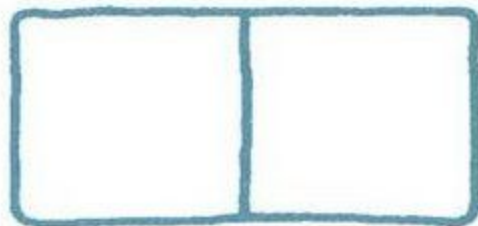
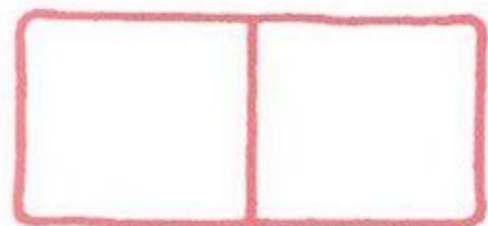
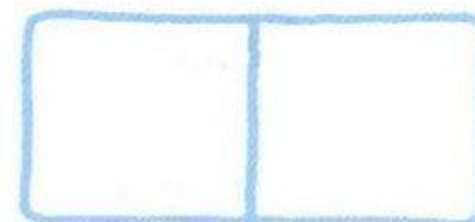
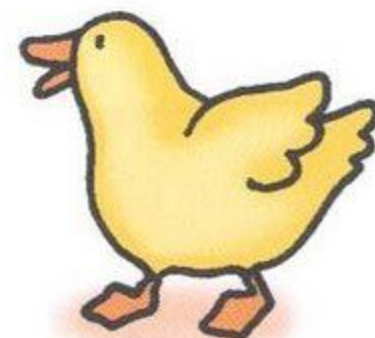
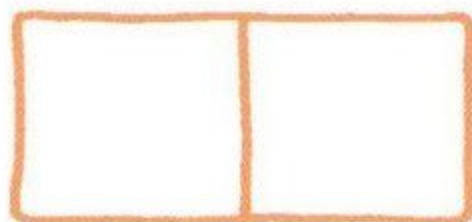
.

actividades

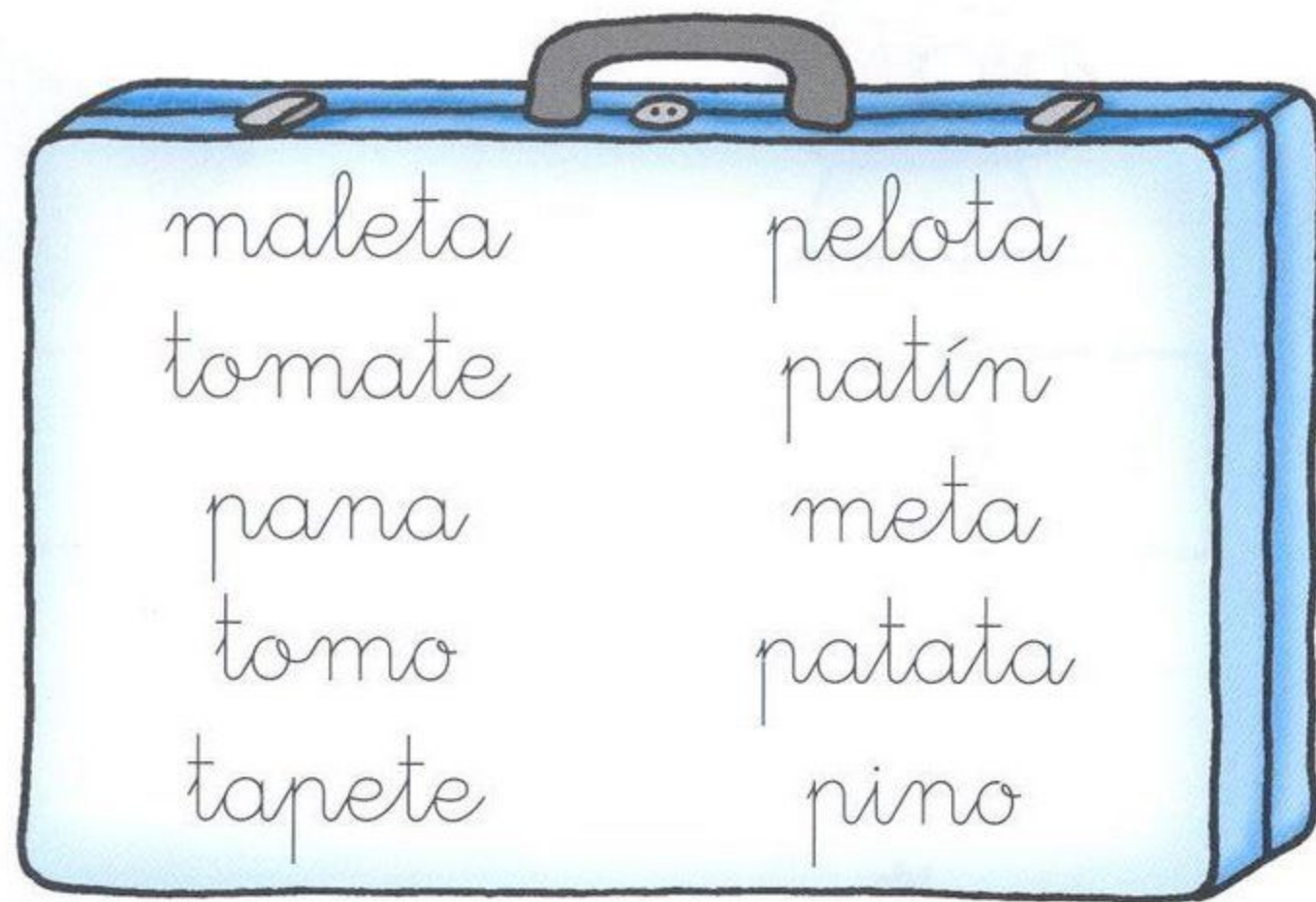
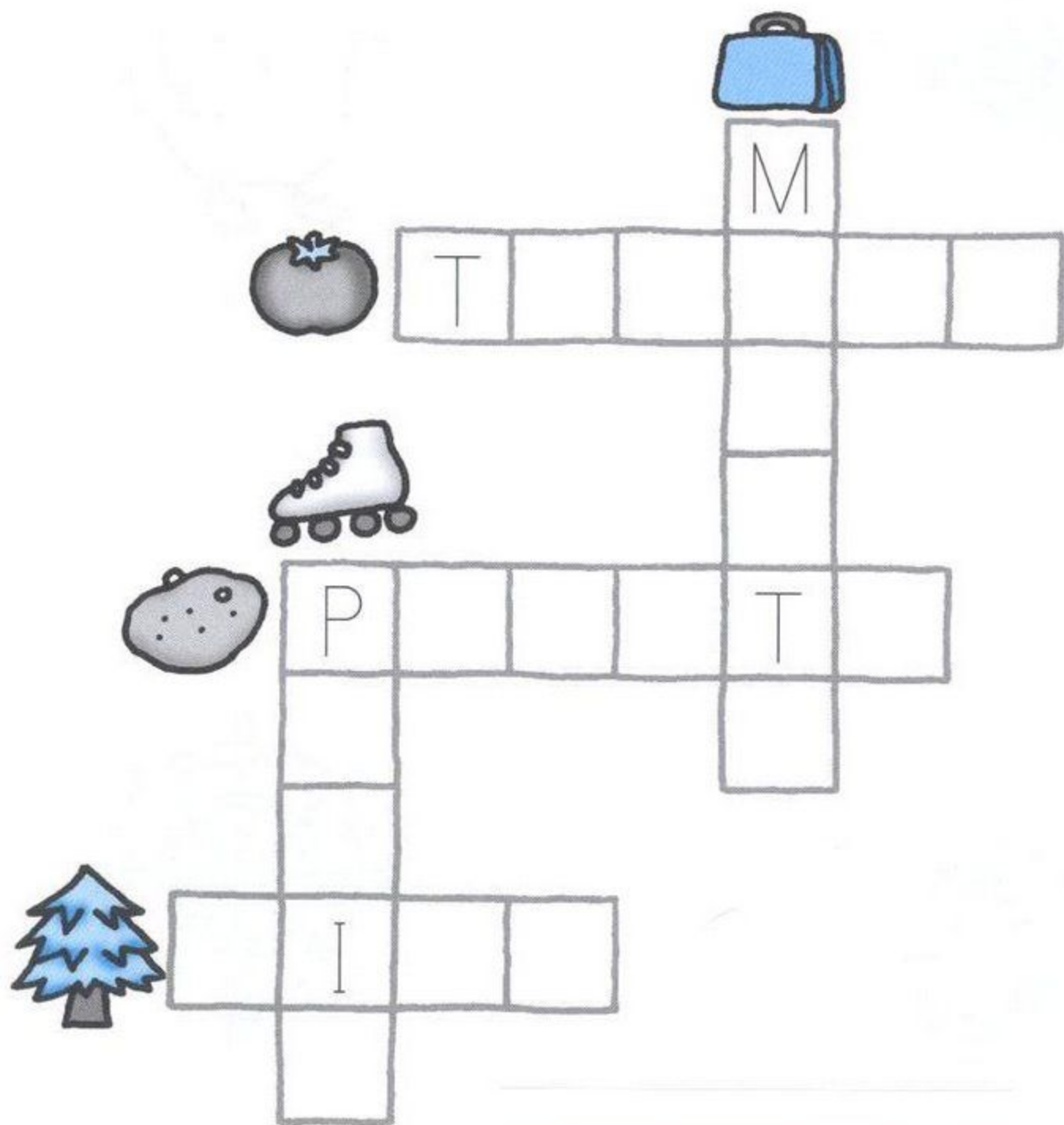
» Leer la letra **t** con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y las palabras. Leer y repasar la palabra que hay dentro del recuadro y hacer un dibujo referente a ella. Colorear la letra **t** hueca.

» En el reverso de la ficha repasar y copiar en las pautas.





Nombre _____



• _____

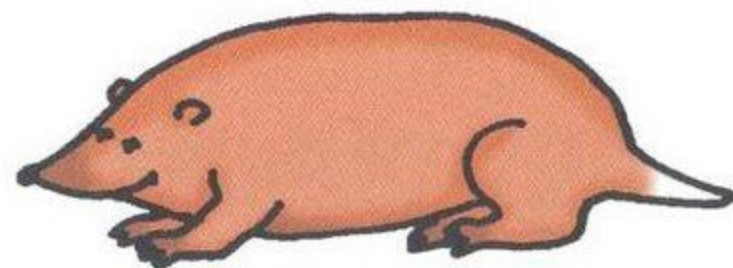
• _____

• _____

actividades

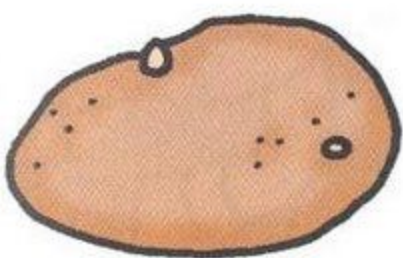
» Recortar las sílabas (*Recortables pág. 27*) y pegarlas donde corresponda. Copiar en las pautas las palabras formadas.

» En el reverso de la ficha, resolver el crucigrama. Leer las palabras, subrayar las utilizadas y copiarlas en las pautas.



patata

seta



lata

tapa



nata

topo

Nombre _____

Antonio pinta tulipanes.

Maite salta alto.

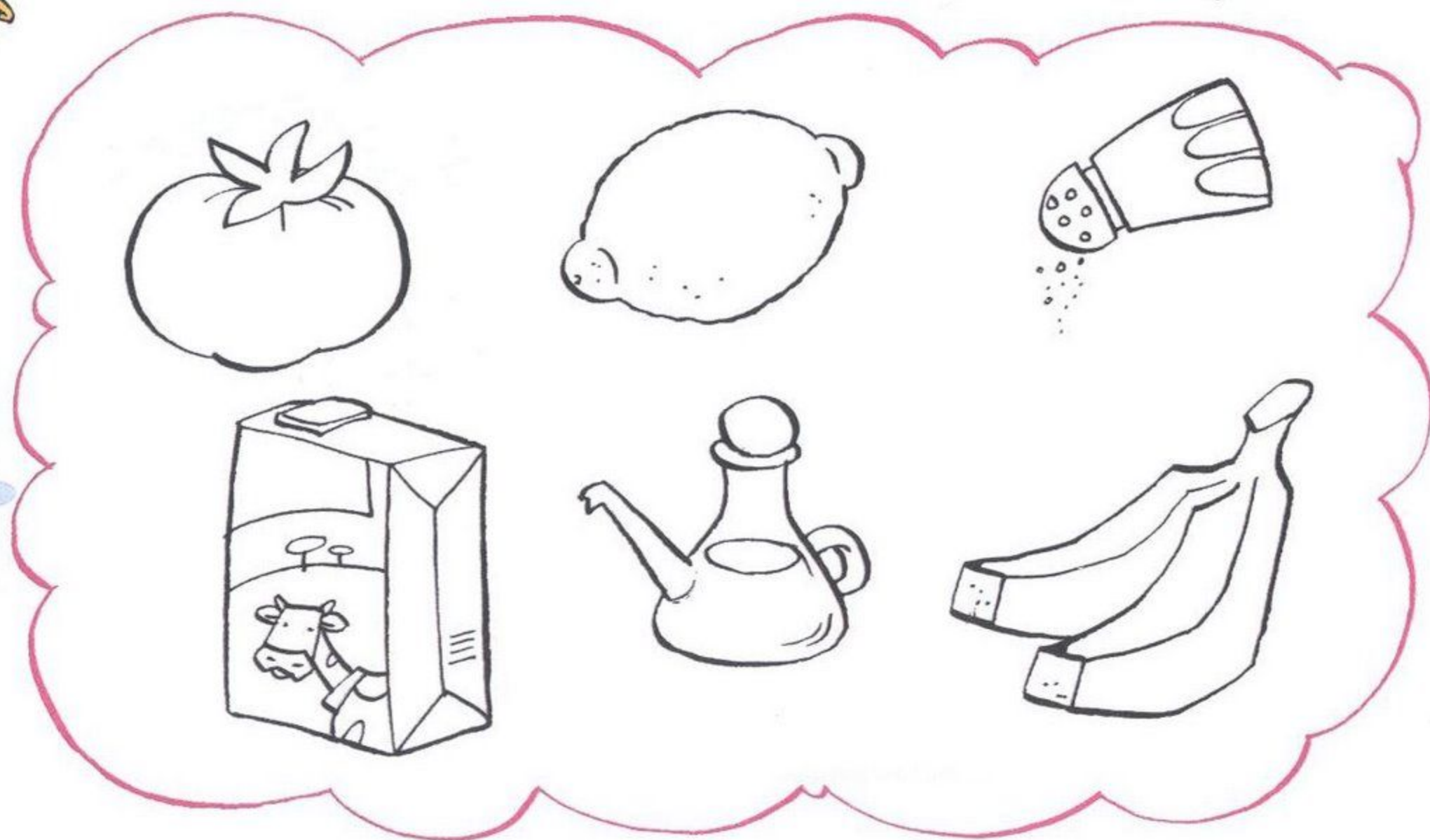
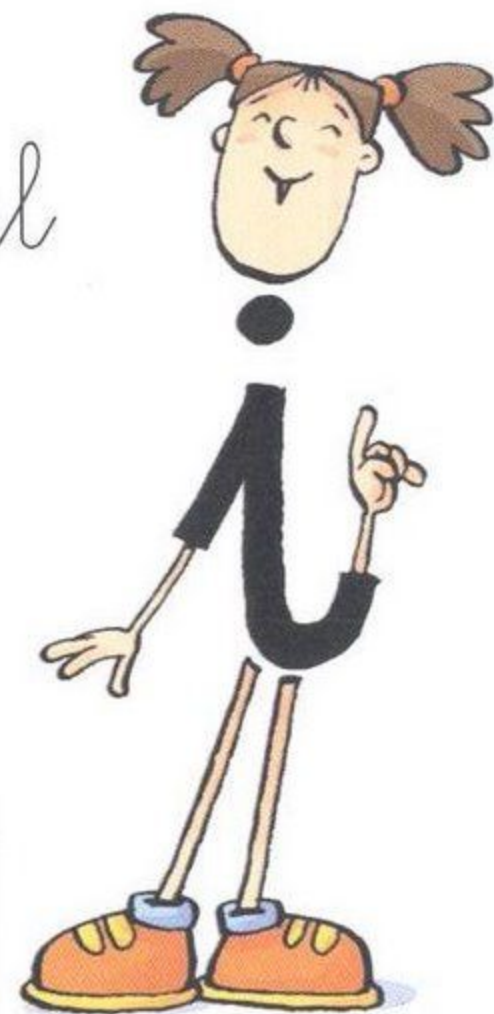


actividades

» Leer, repasar y unir con una línea cada dibujo a una palabra. Copiar las palabras en las pautas.

» En el reverso de la ficha leer las frases, repasarlas y copiarlas. Unir con una línea la frase correspondiente al dibujo y colorearlo.

En el País de las Letras
hay una doctora muy especial
que a la princesita **i**
curó con tomate, aceite y sal.



Nombre _____

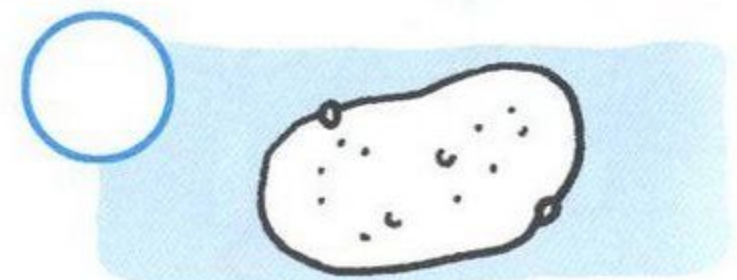
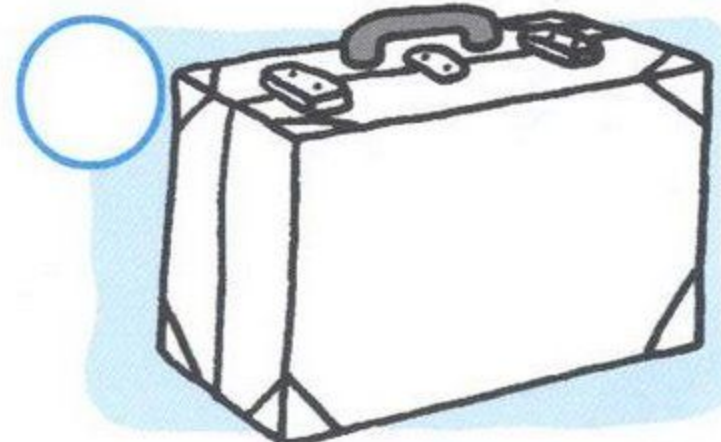
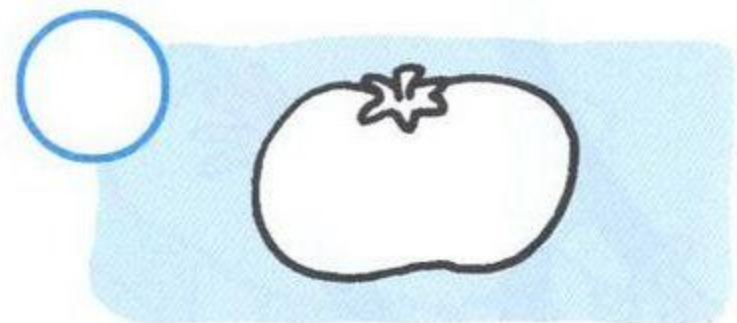
1

una moto

2

3

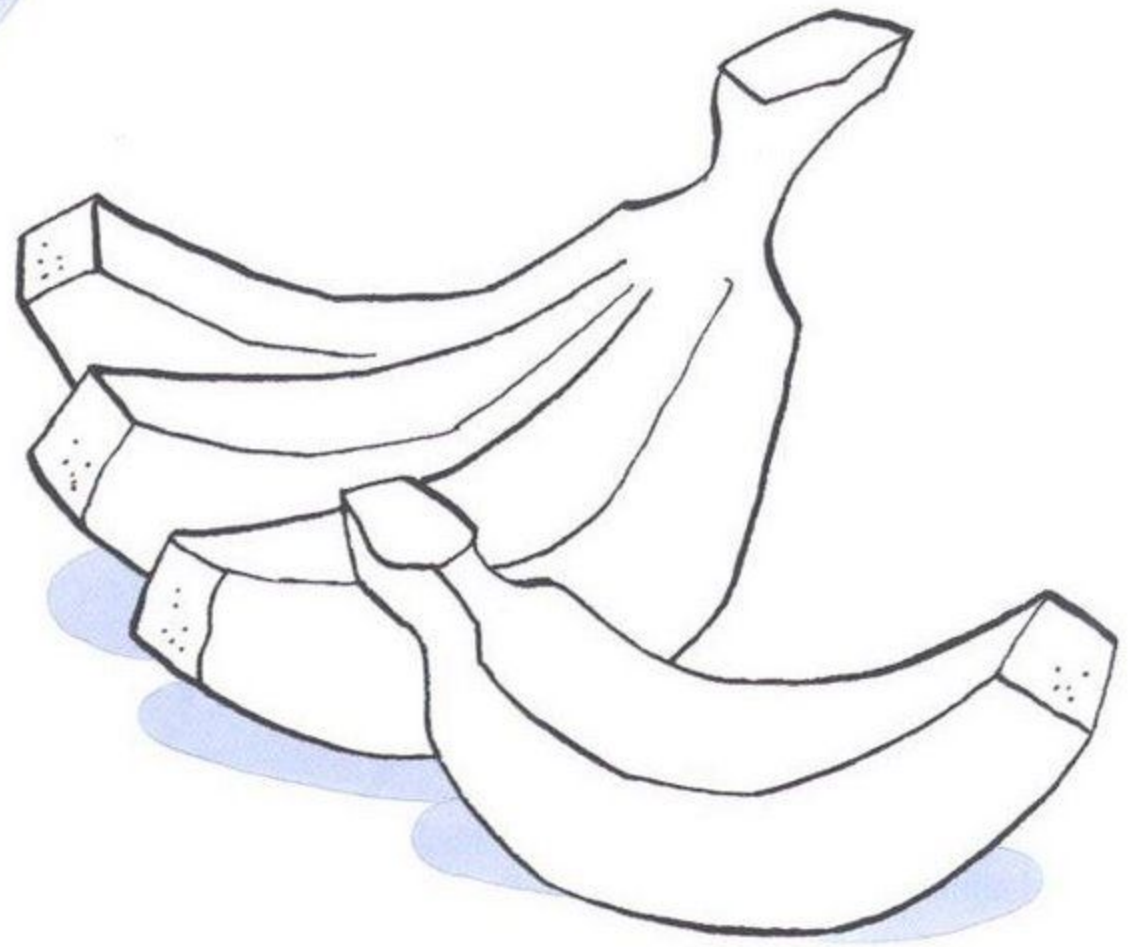
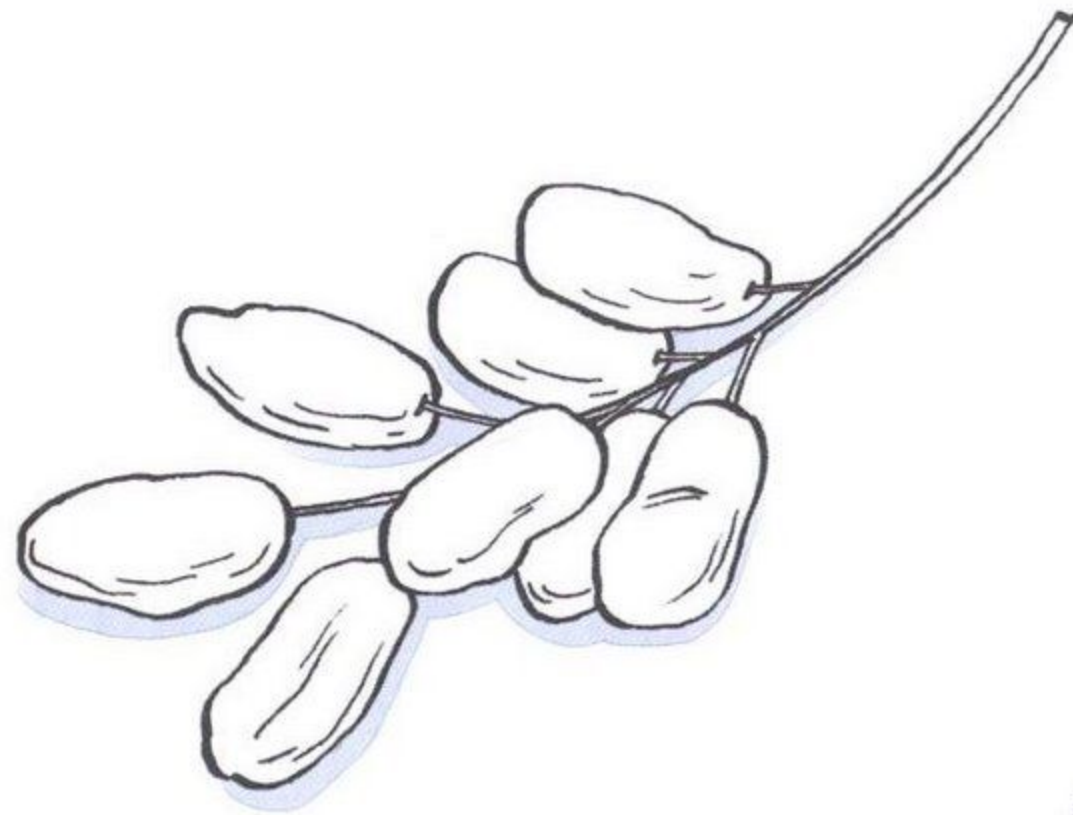
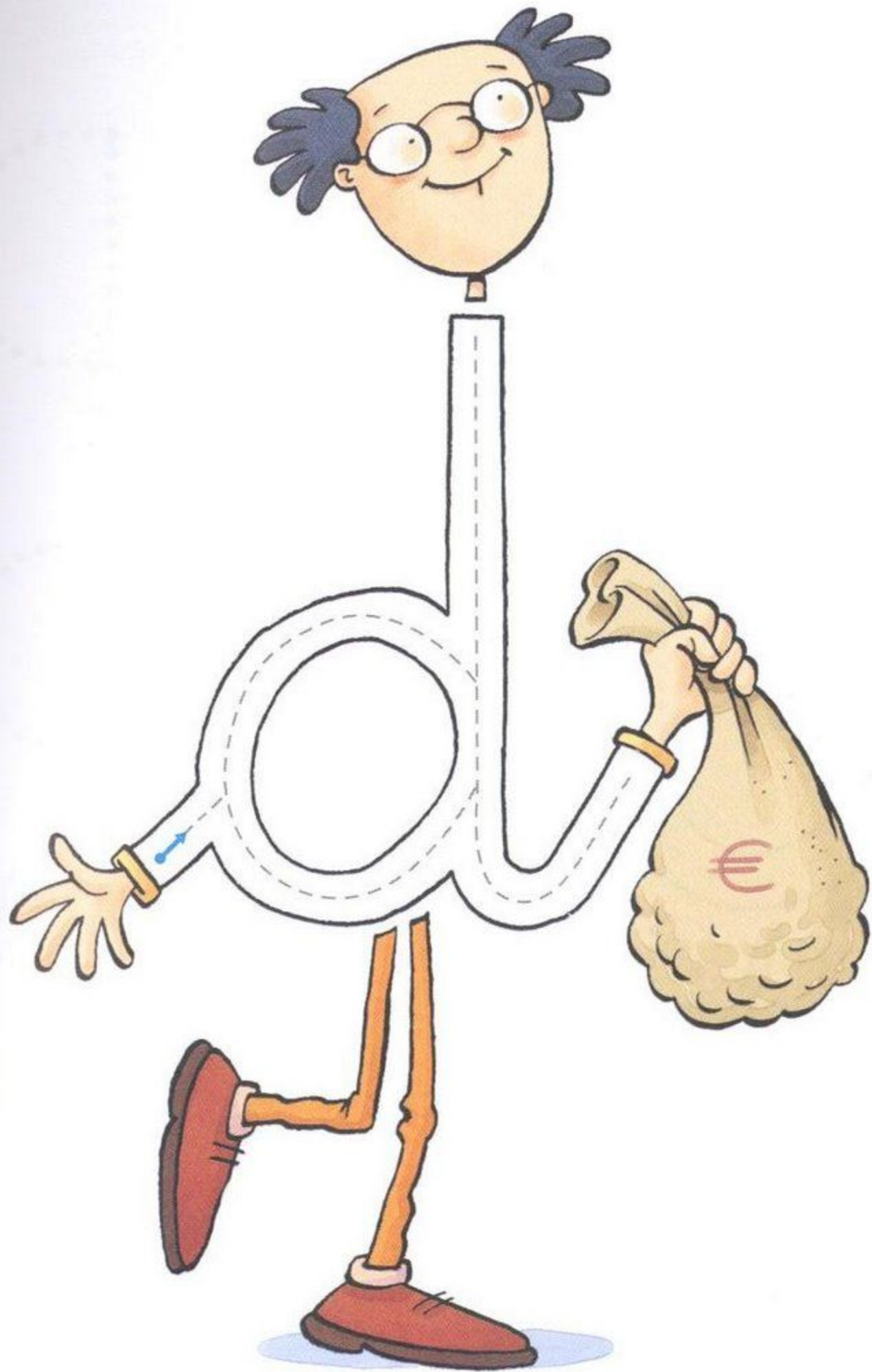
4



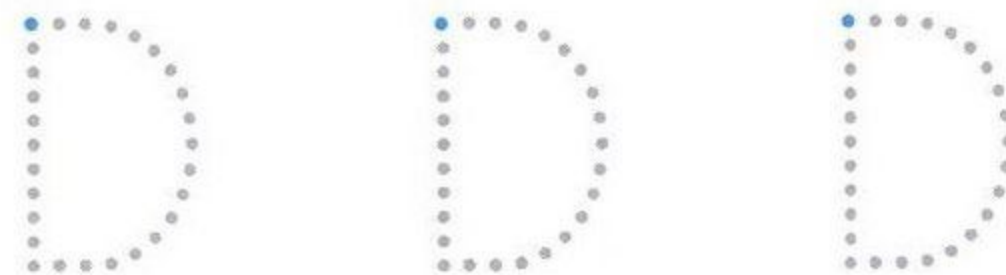
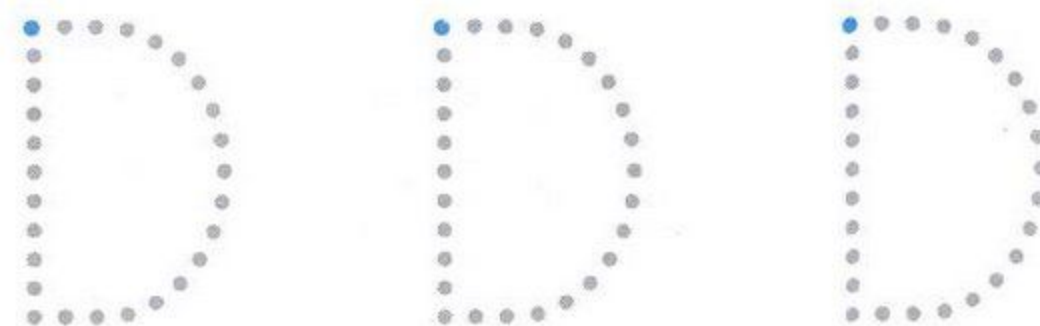
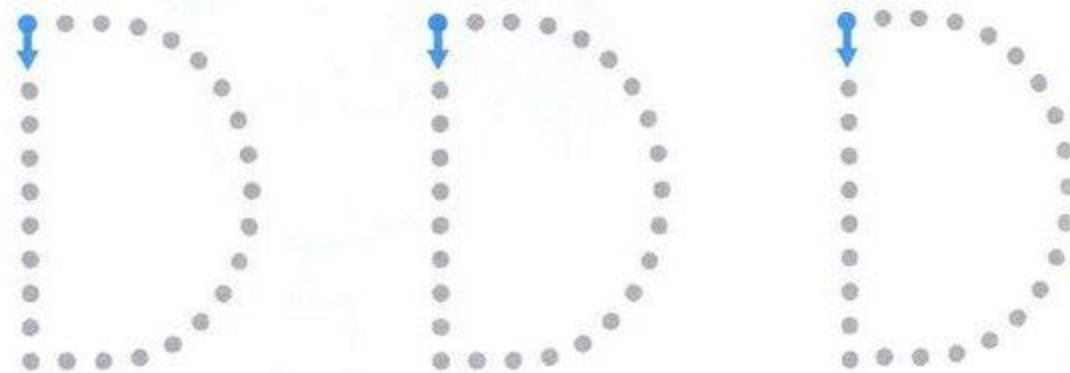
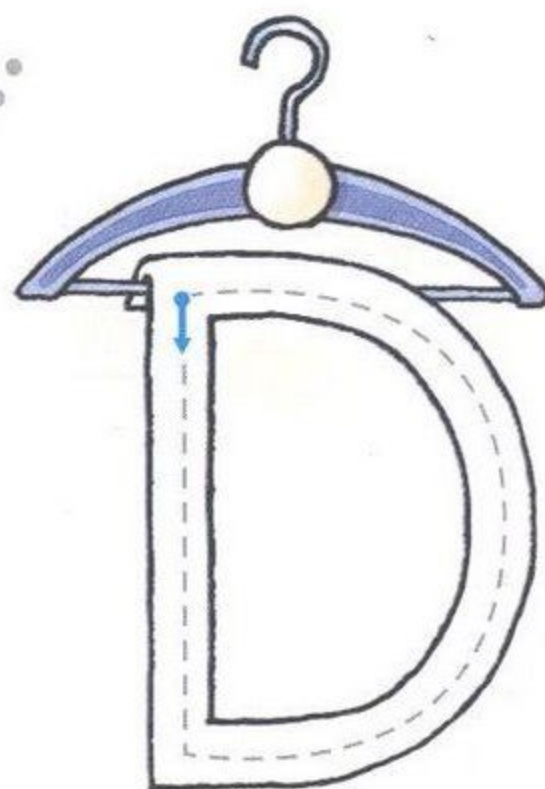
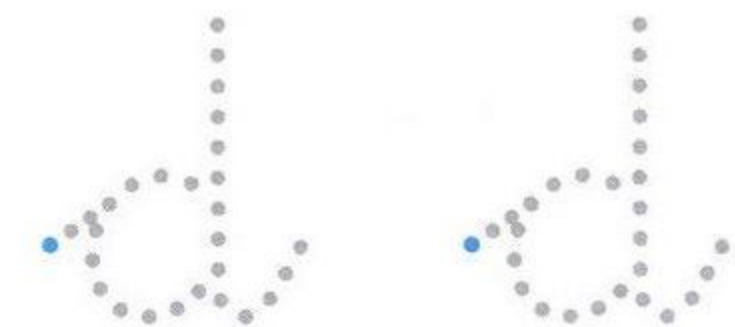
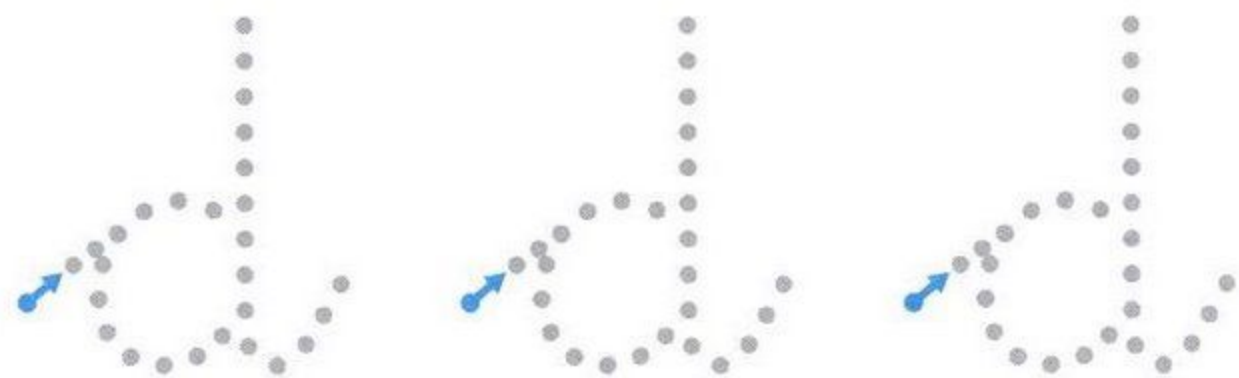
actividades

» Rodear la letra **t** en el texto y colorear los alimentos que usó la doctora para sanar a la princesa.

» En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **una moto, una maleta, un tomate, una patata**. Colorear los dibujos y escribir en cada círculo el número que corresponde.



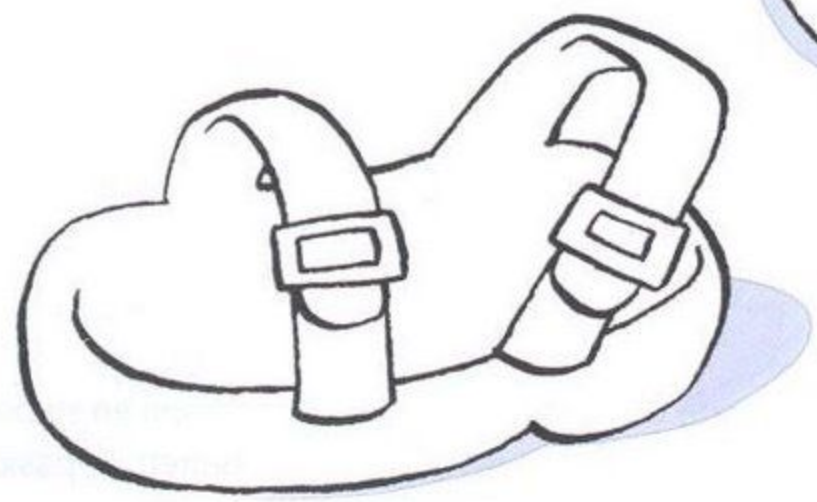
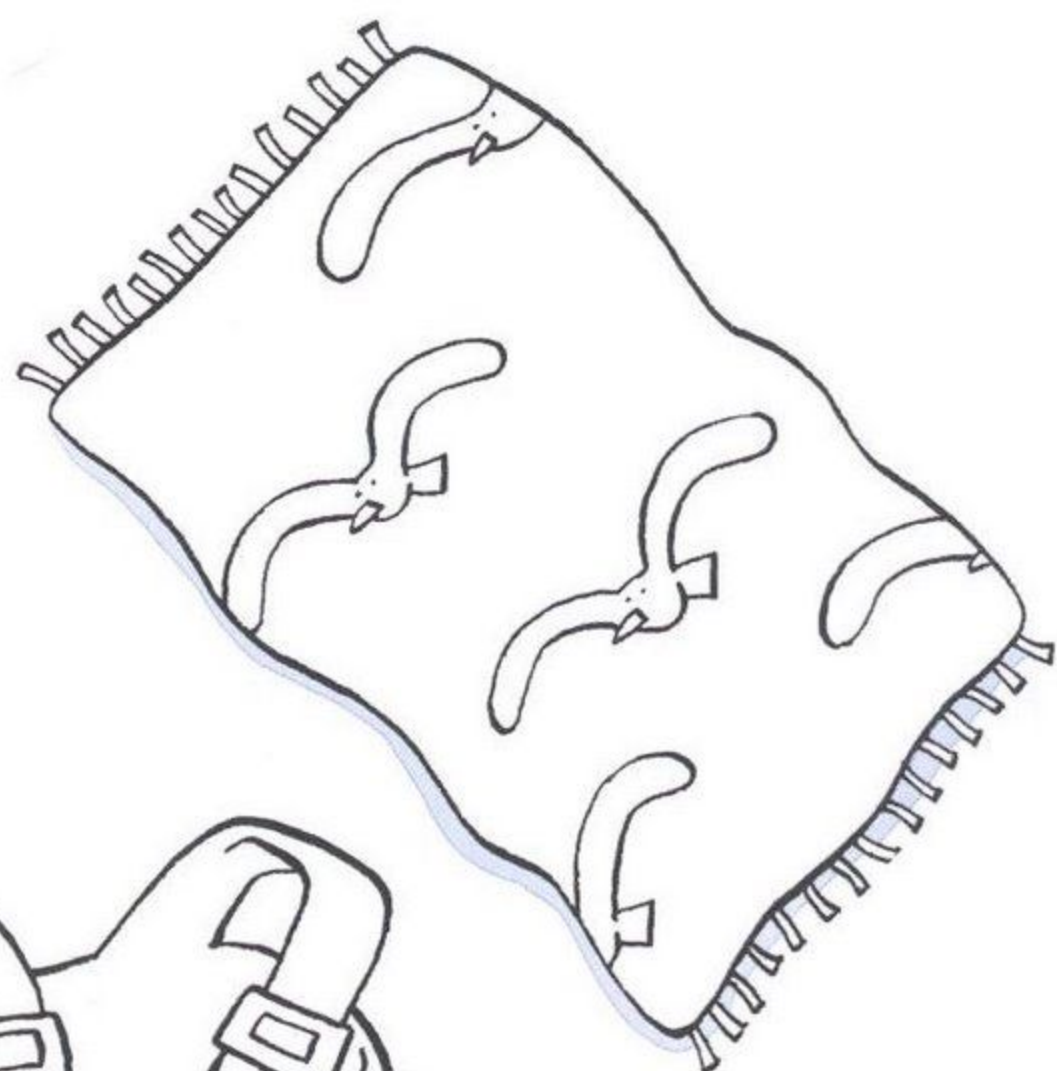
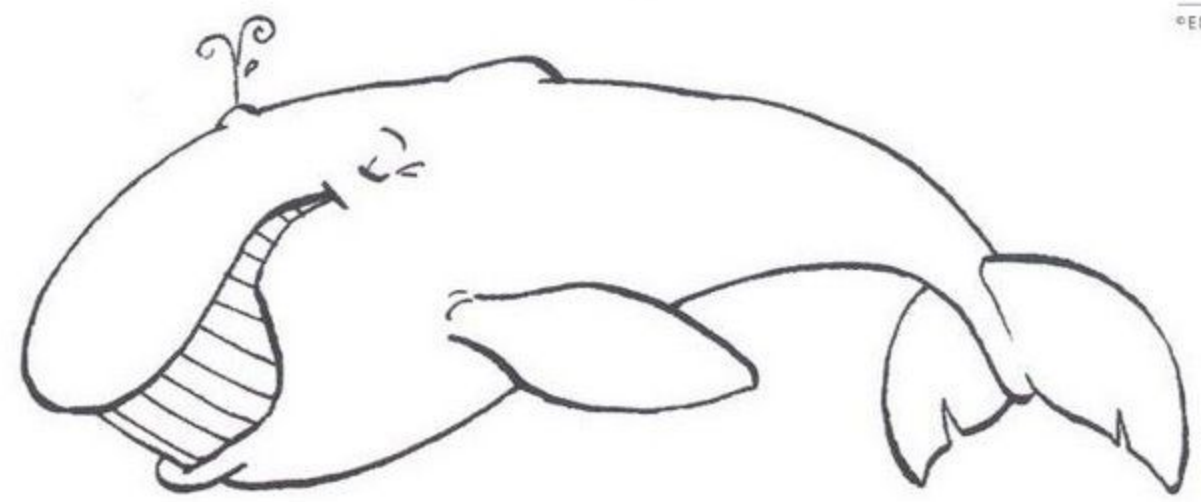
Nombre _____



actividades

» Observar al personaje y nombrar los alimentos que están a su lado. Colorear el alimento que empieza por **d**. Repasar el cuerpo del tesorero **d** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **d** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **d** hueca.



Nombre _____



actividades

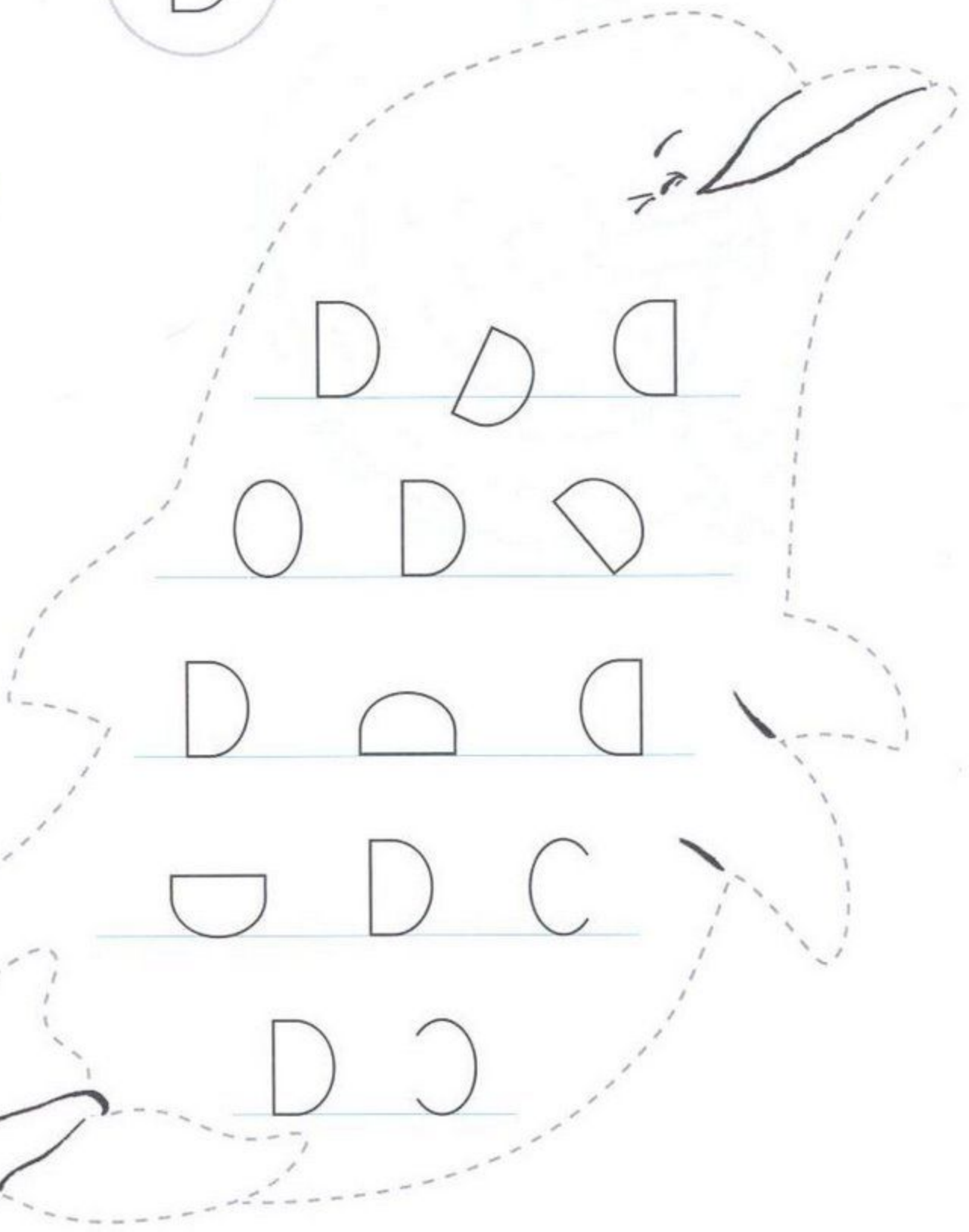
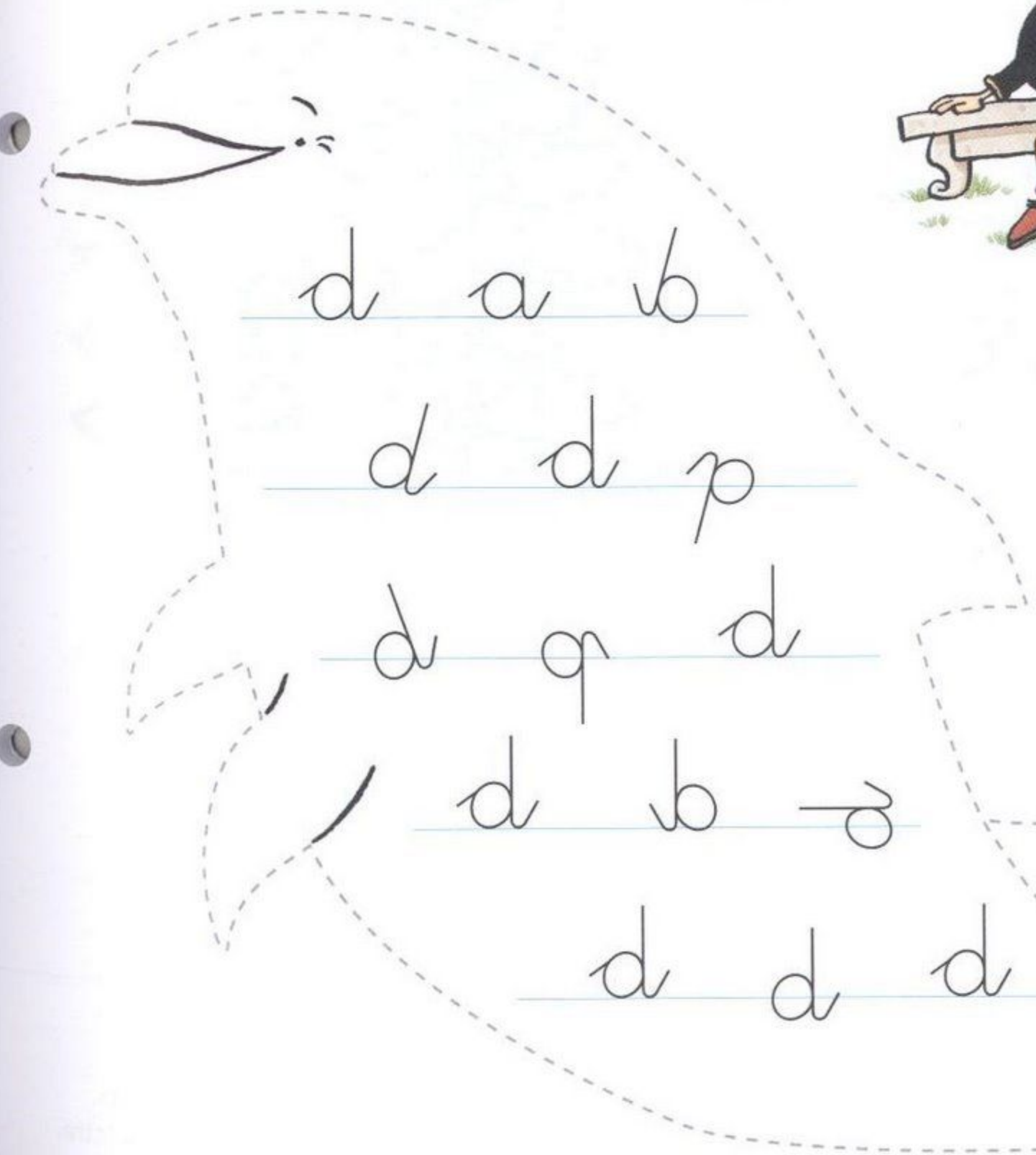
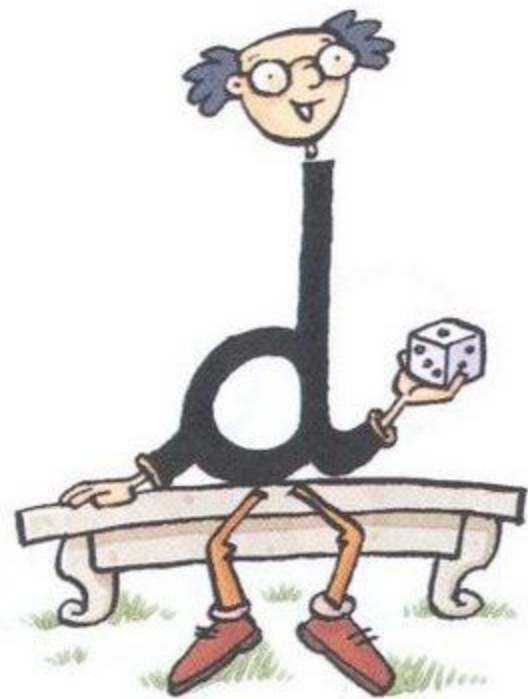
» Trazar una línea para unir al tesorero **d** con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo del tesorero **d** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar y copiar en las pautas los trazos de la letra **d** minúscula y mayúscula.

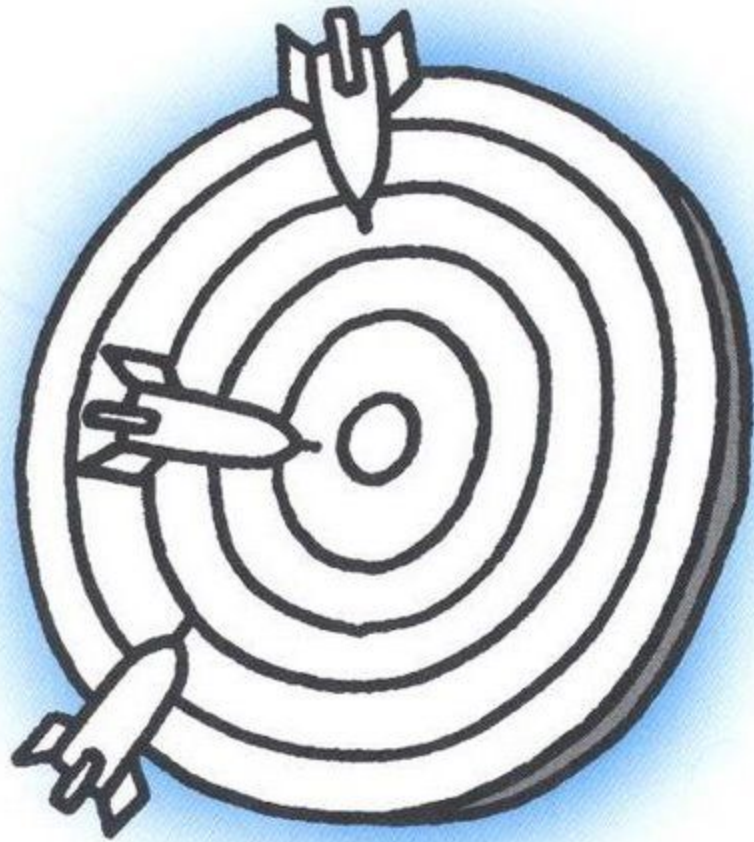


d

D

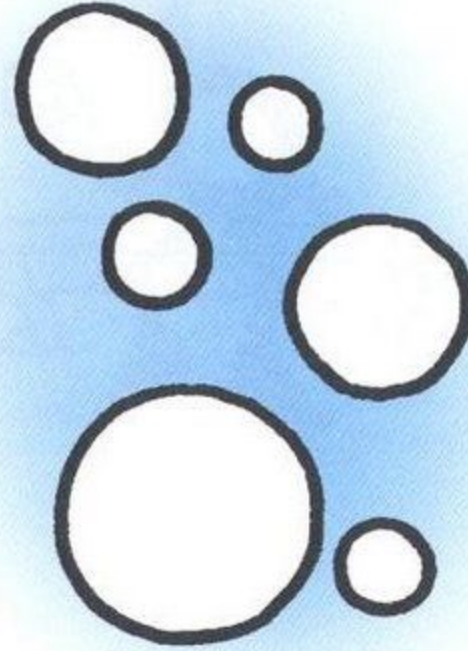


Nombre _____



diana

d



pompas

p



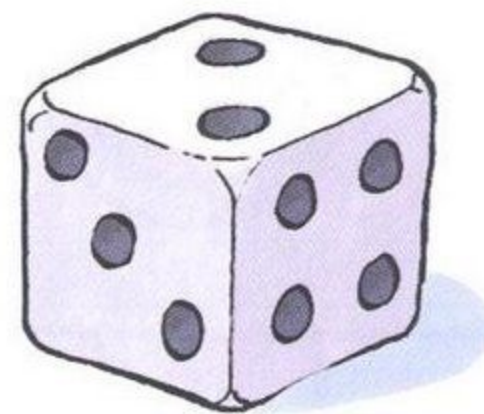
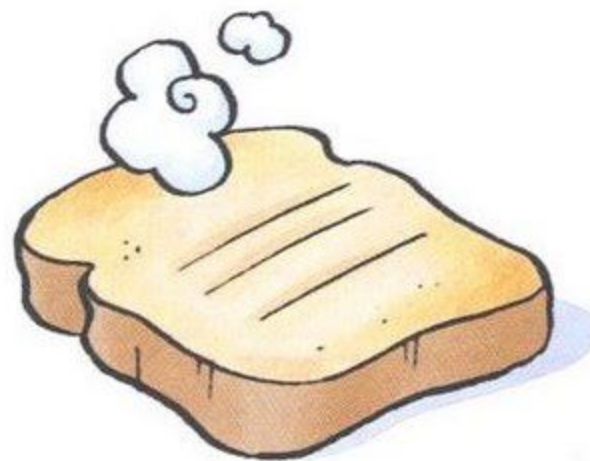
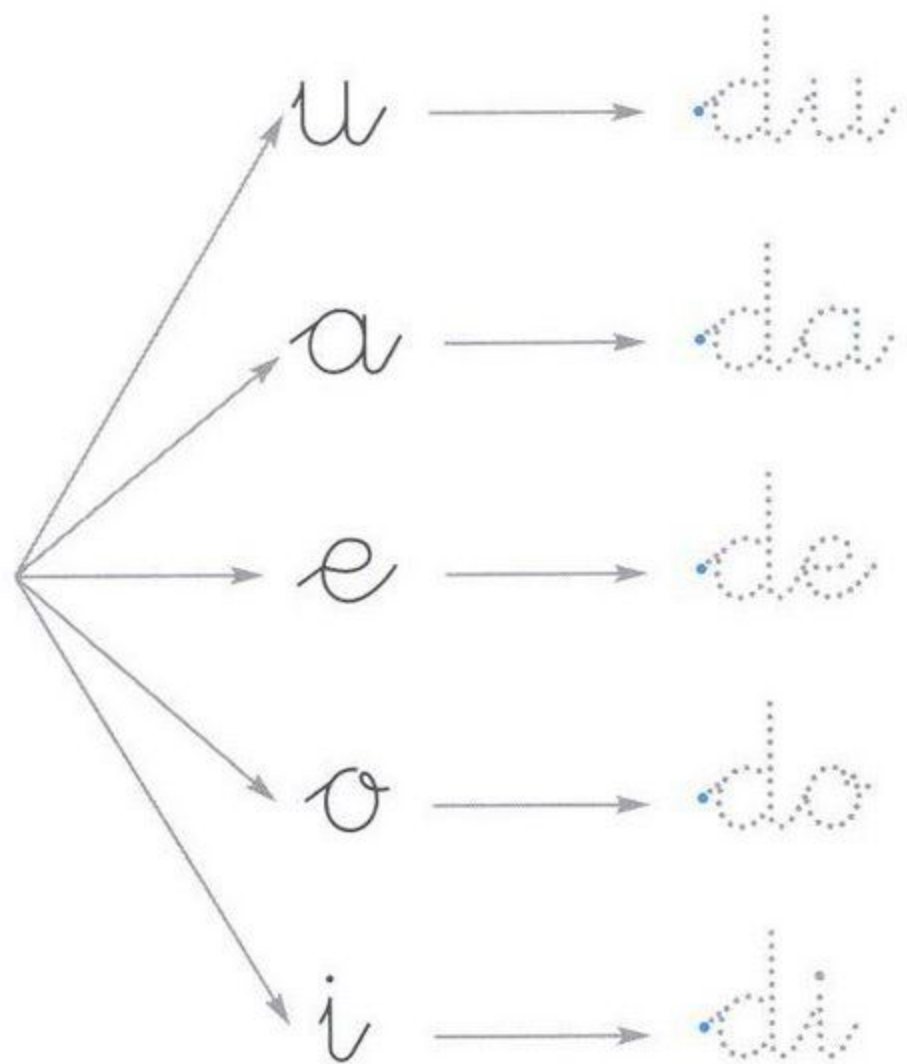
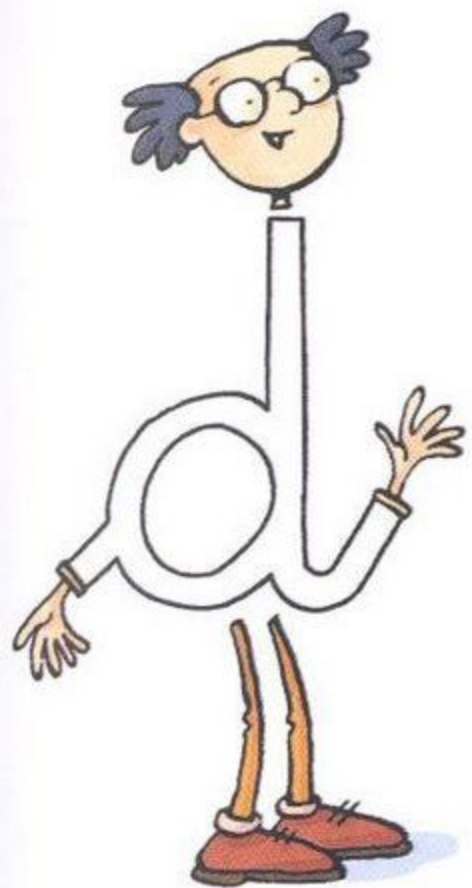
indio

i

actividades

>> Rodear las letras **d** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los delfines.

>> En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas y copiarlas en las pautas. Rodear las letras **d** y colorear los dibujos que contienen en su nombre dicha letra.



duende

tostada

dado

Nombre _____

da

de

do

du

di

dado

diente

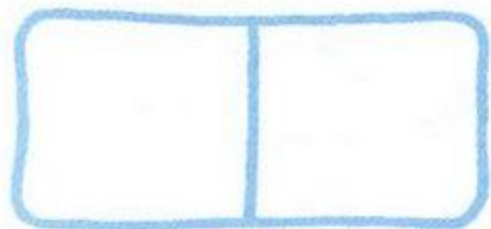
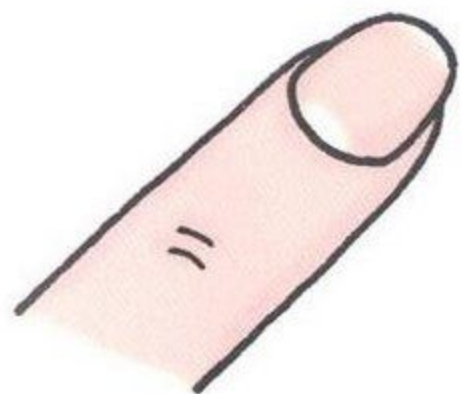
duende

dedo

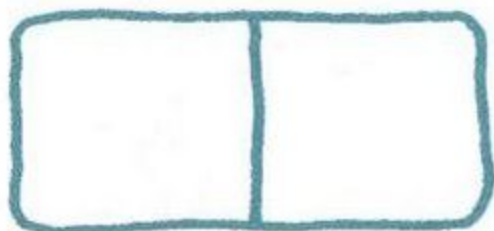
actividades

- >> Leer la letra **d** con cada una de las vocales, repasar, copiar y hacer un dibujo del tesoro. Colorear la letra **d** hueca.
- >> En el reverso de la ficha repasar y copiar en las pautas.

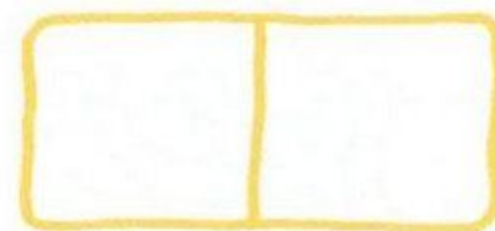




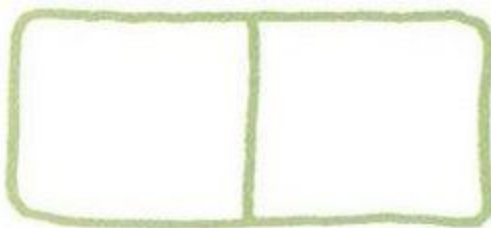
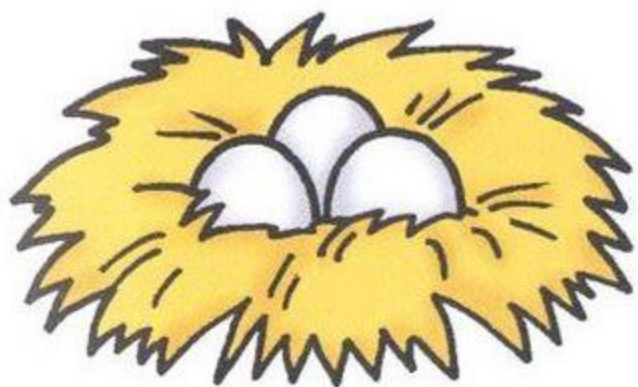
Two horizontal lines for writing, with a small blue dot on the top line.



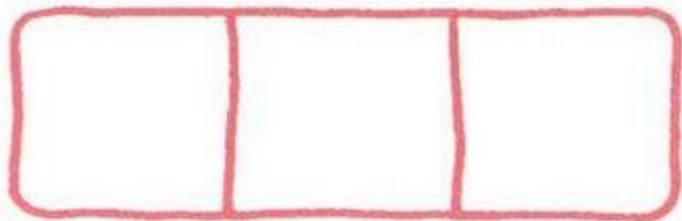
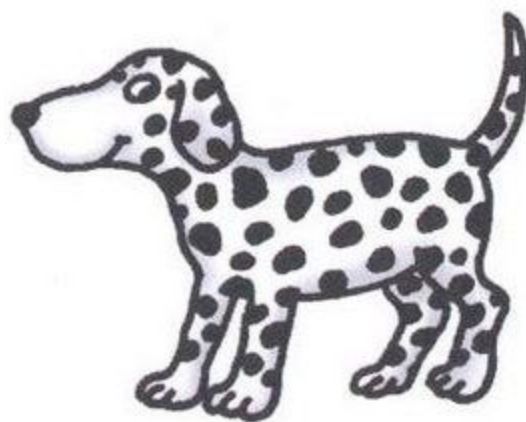
Two horizontal lines for writing, with a small blue dot on the top line.



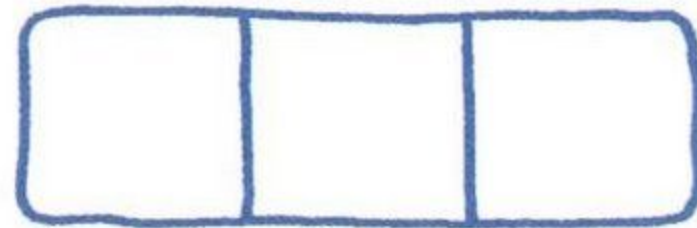
Two horizontal lines for writing, with a small blue dot on the top line.



Two horizontal lines for writing, with a small blue dot on the top line.

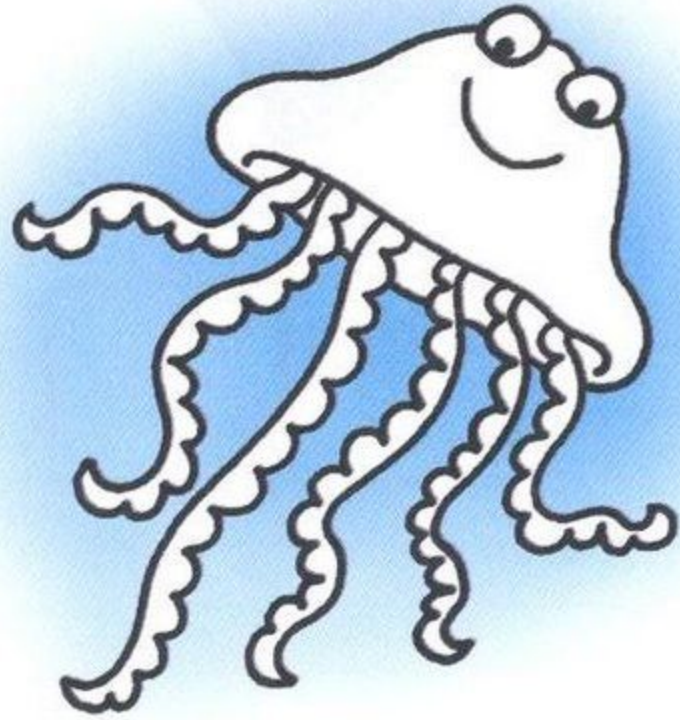


Two horizontal lines for writing, with a small blue dot on the top line.

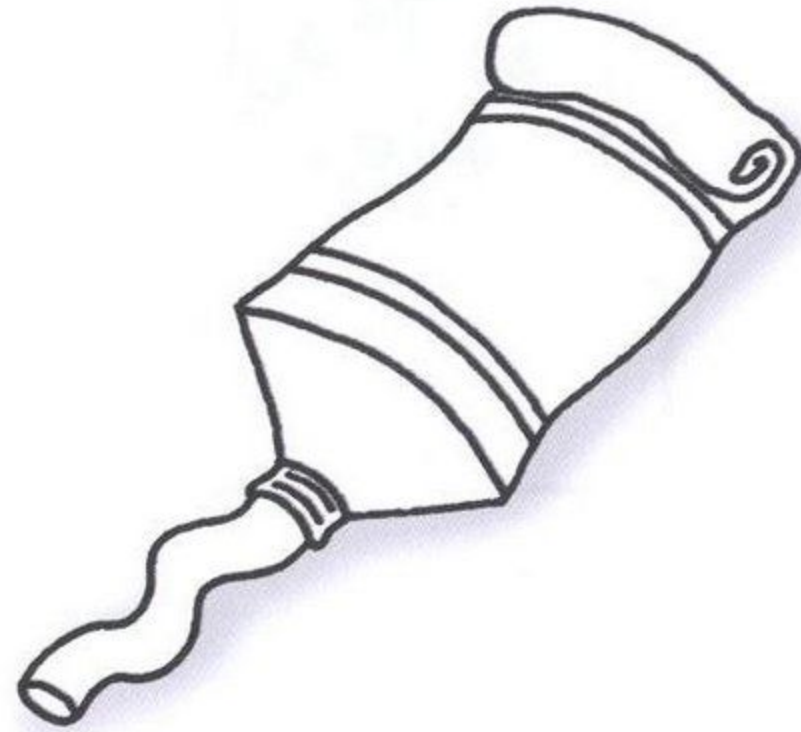


Two horizontal lines for writing, with a small blue dot on the top line.

Nombre _____



medusa



pomada



nido

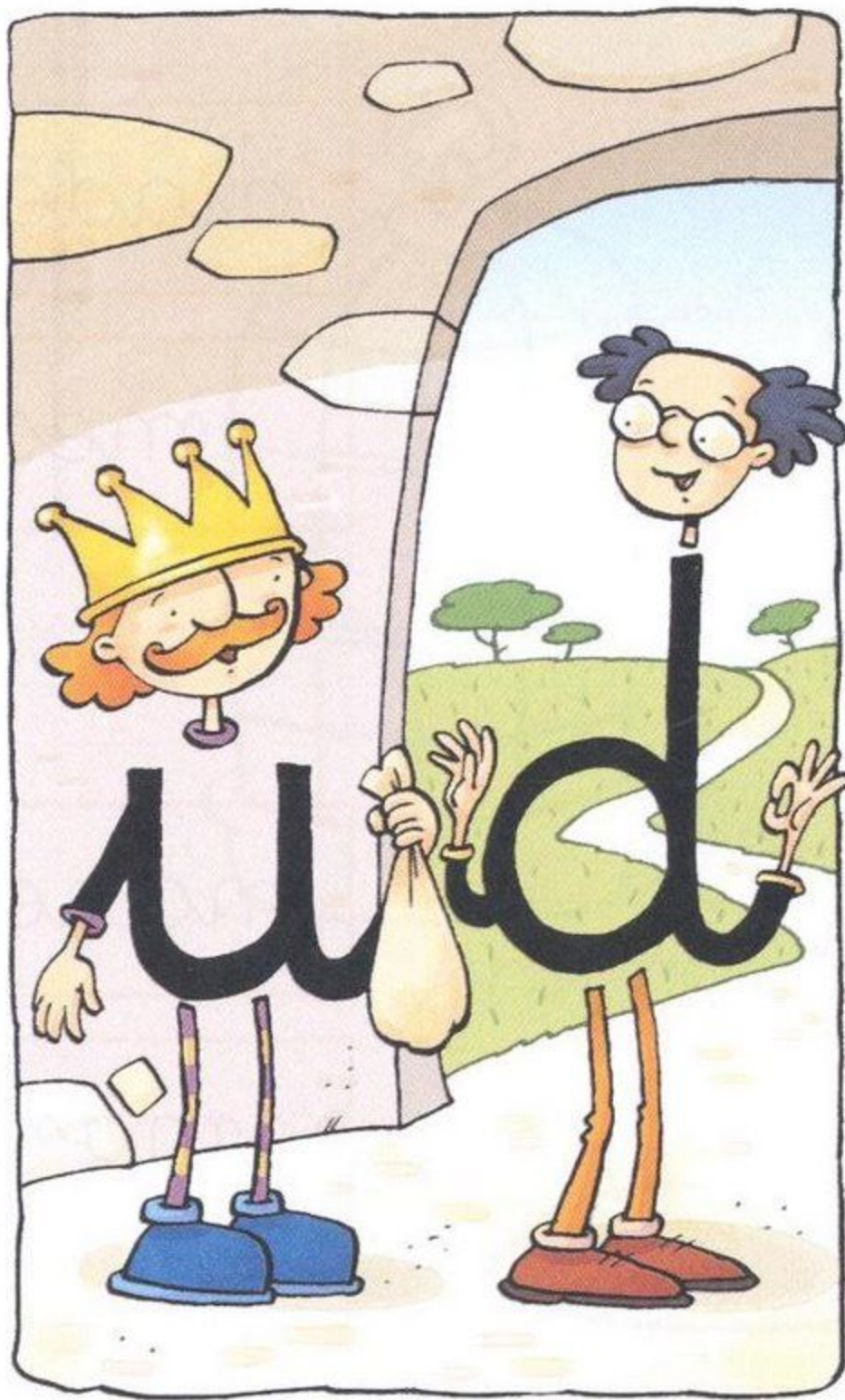
actividades

» Recortar las sílabas (*Recortables pág. 41*) y pegarlas donde corresponda. Copiar en las pautas las palabras formadas.

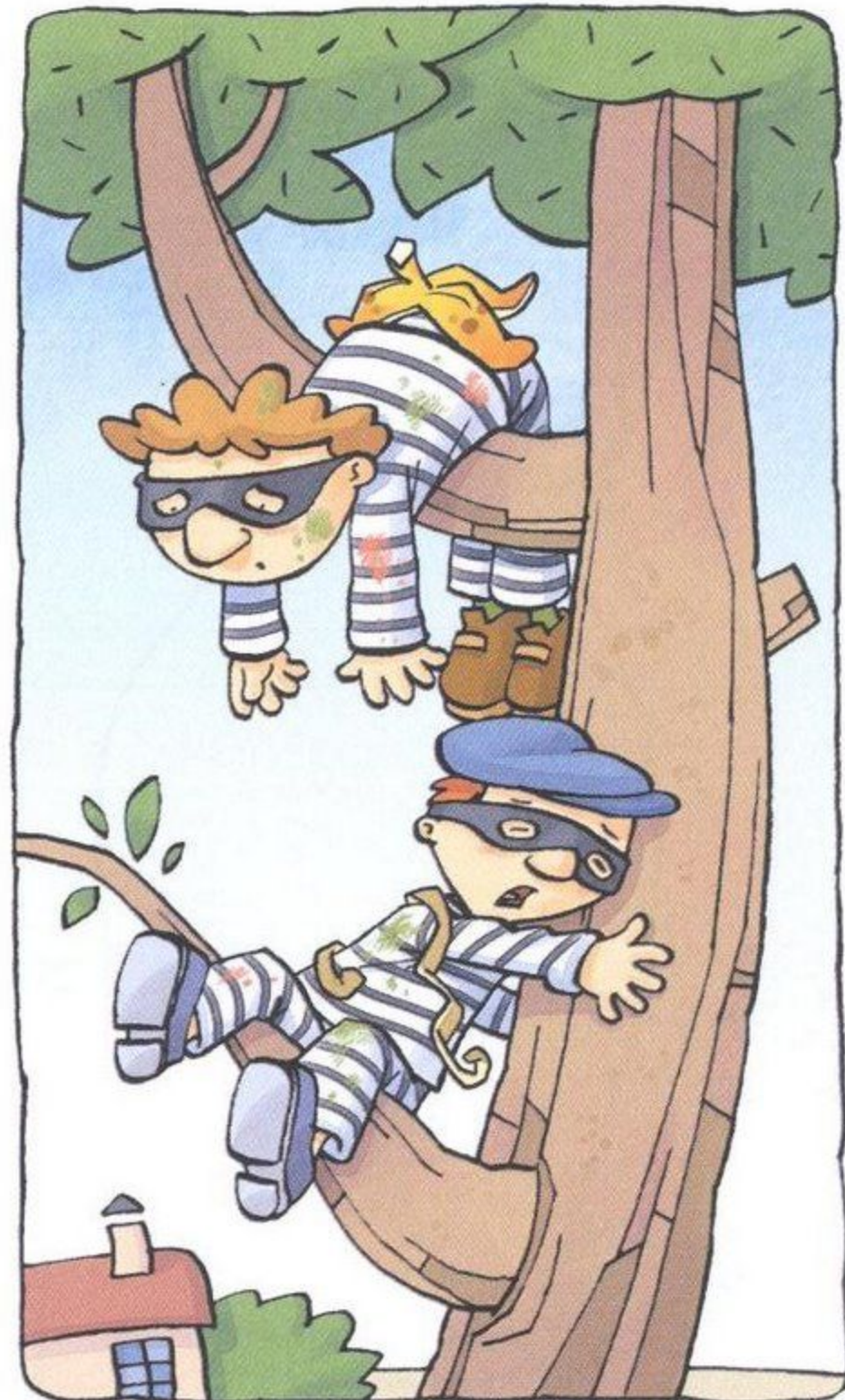
» En el reverso de la ficha, repasar las palabras, escribirlas en las pautas y colorear los dibujos.



Toma las monedas.



Los dos en la rama
más alta.



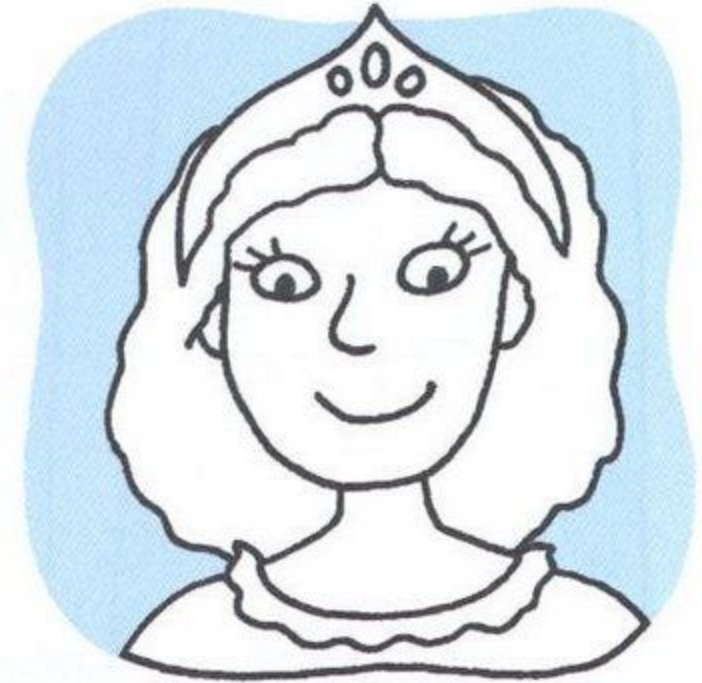
Tú no puedes pasar.

Nombre _____

Nadia tiene una

diadema

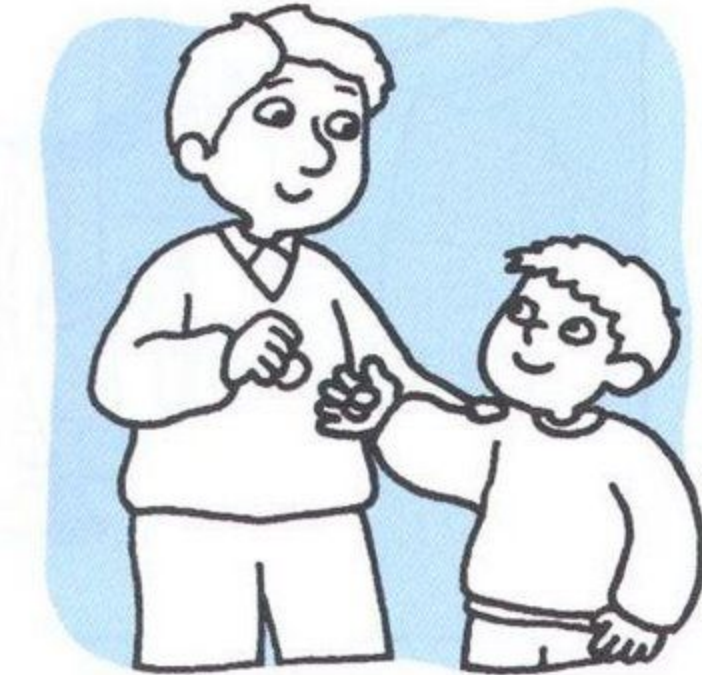
mesa



Papá me da dos

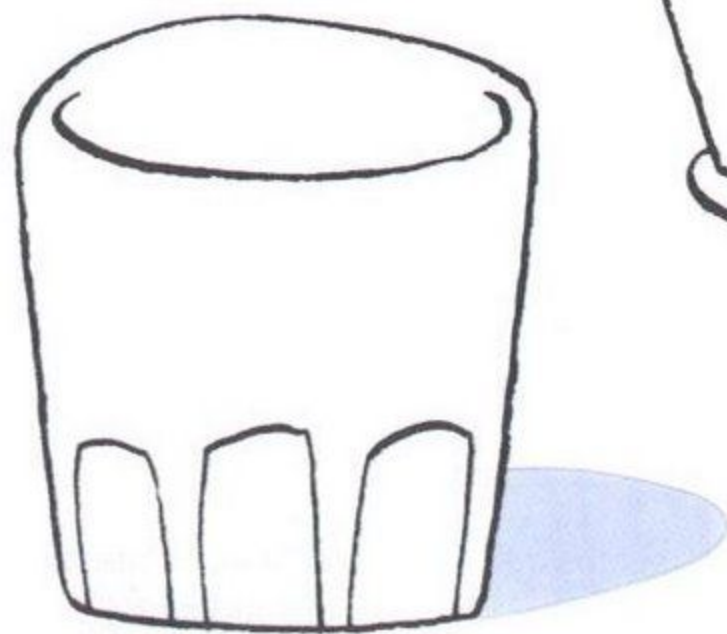
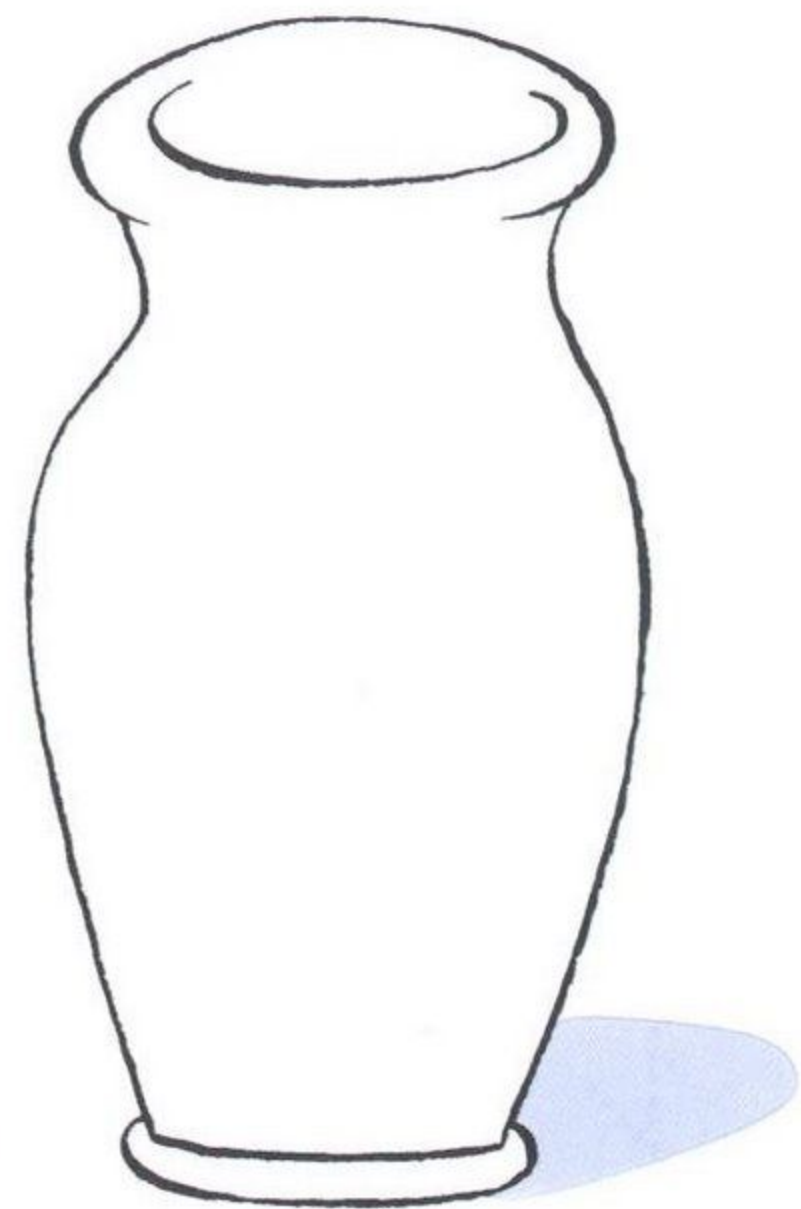
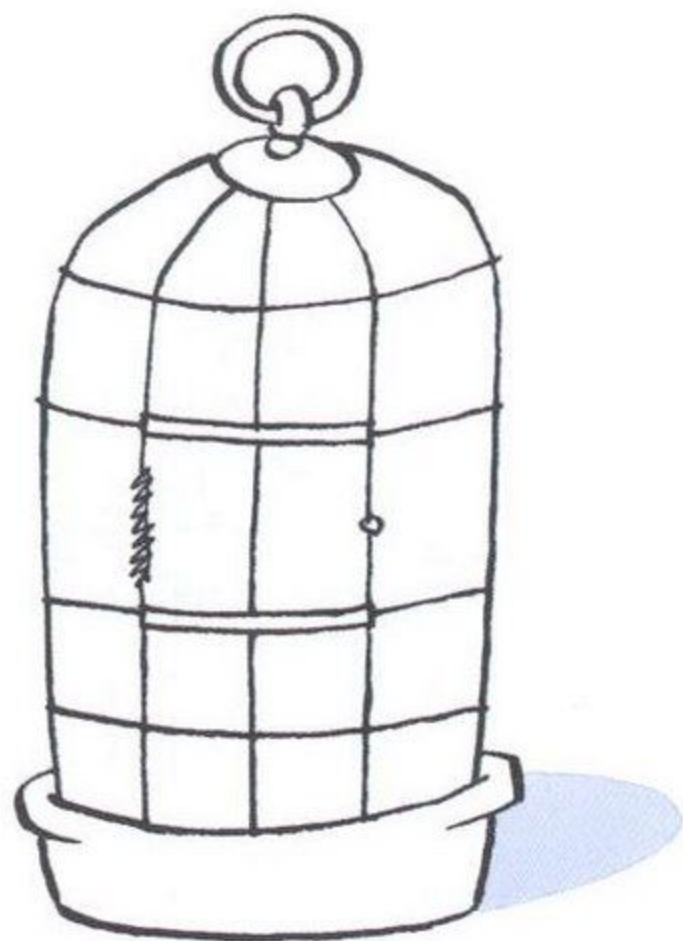
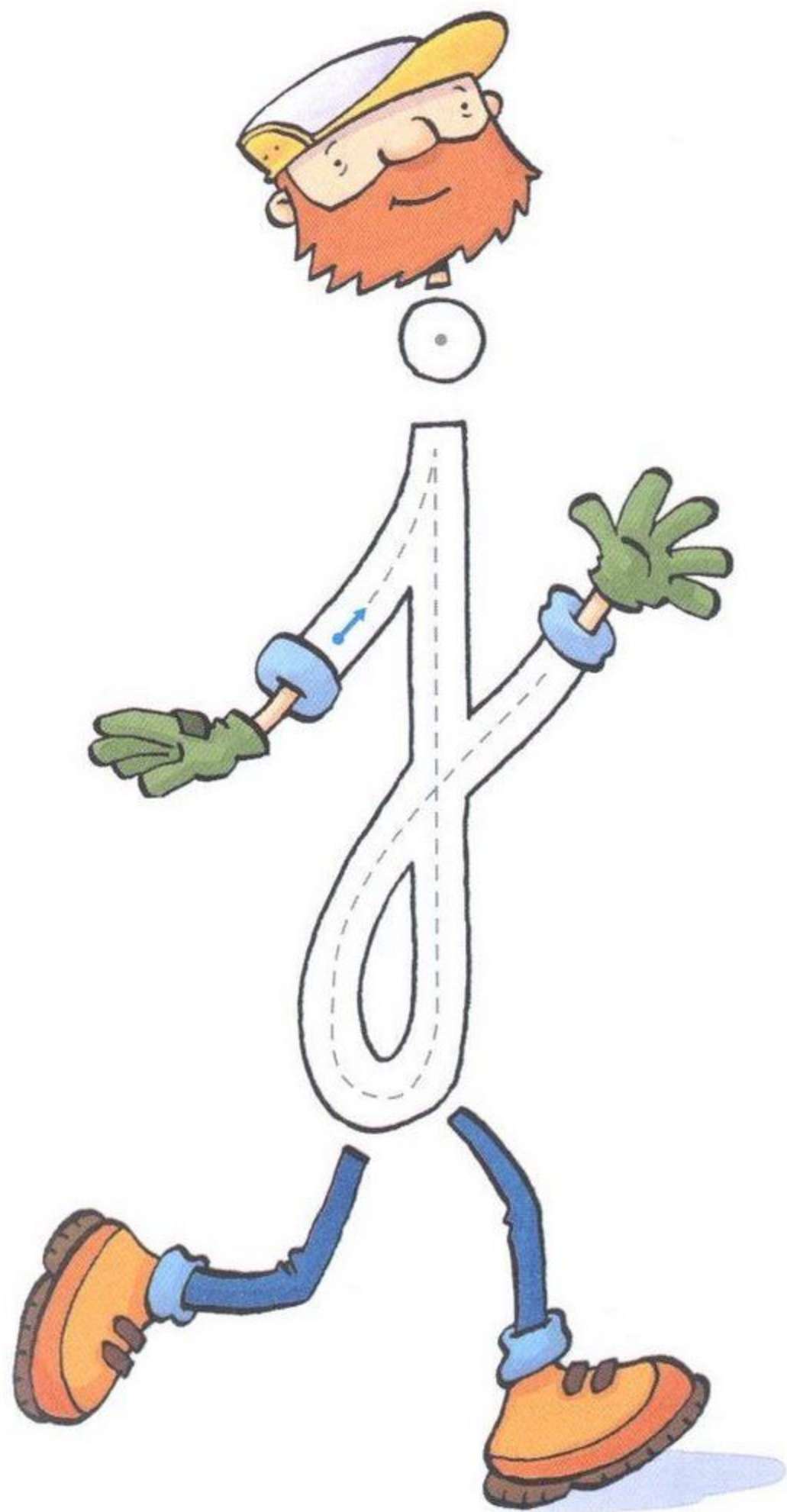
monedas

monos

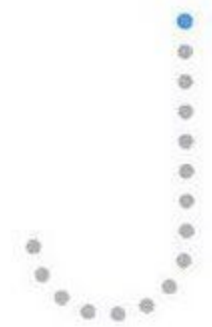
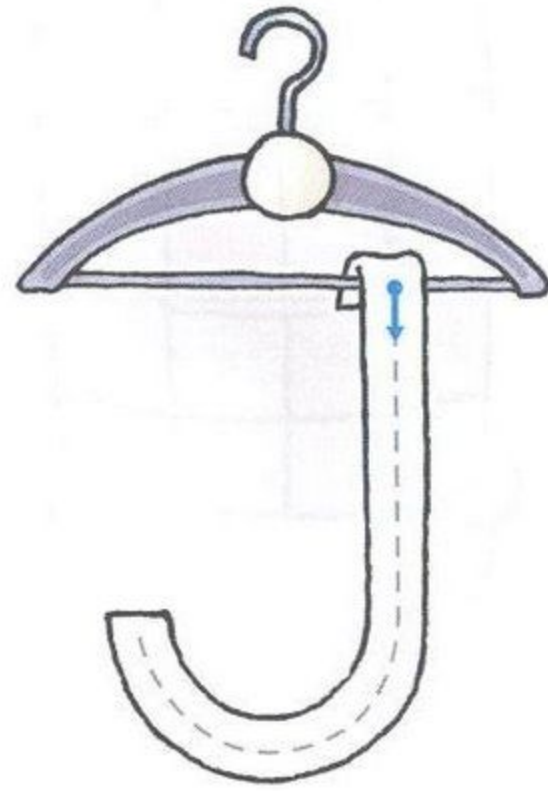
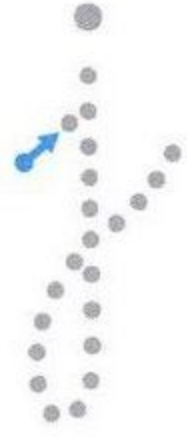


actividades

- >> Unir cada escena del cuento a las frase correspondiente.
- >> En el reverso de la ficha leer las frases, repasarlas y elegir las palabras adecuadas observando los dibujos. Copiar las frases en las pautas y colorear.



Nombre _____



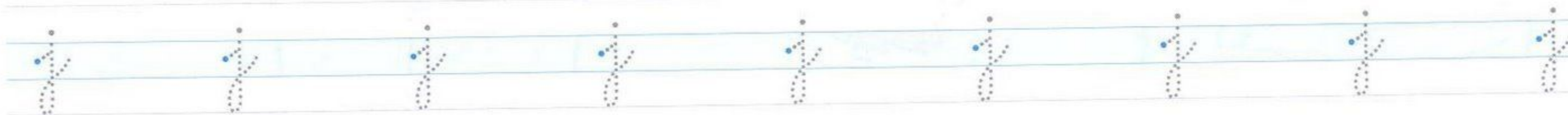
actividades

>> Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contienen en su nombre la letra **j**. Repasar el cuerpo del jardinero **j** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **j** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **j** hueca.



Nombre _____



actividades

» Trazar una línea para unir al jardinero **j** con los dibujos que contienen en su nombre esta letra, colorear dichos dibujos y tachar aquellos que no la tienen. Repasar el cuerpo del jardinero **j** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar y copiar en las pautas los trazos de la letra **j** minúscula y mayúscula.

j

J



Handwriting practice area for lowercase 'j' on a dashed-line bag. It contains five rows of cursive letters on a four-line grid:

- Row 1: j, l, j, j
- Row 2: i, j, f
- Row 3: h, j, y, j
- Row 4: j, f, j
- Row 5: f, j, j

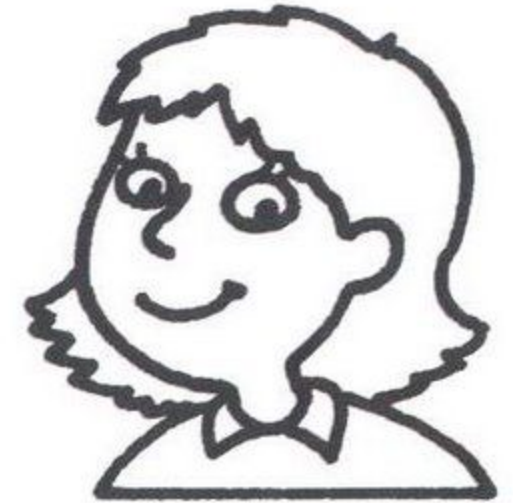
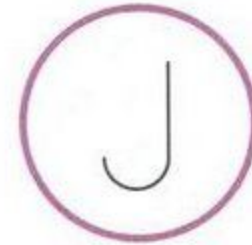
Handwriting practice area for uppercase 'J' on a dashed-line bag. It contains five rows of cursive letters on a four-line grid:

- Row 1: J, j, L
- Row 2: J, j, r, U
- Row 3: G, J, J
- Row 4: n, j, U
- Row 5: J, J, j

Nombre



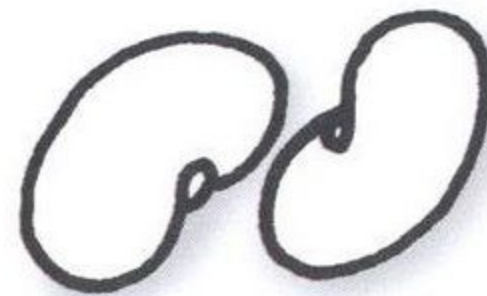
pamela



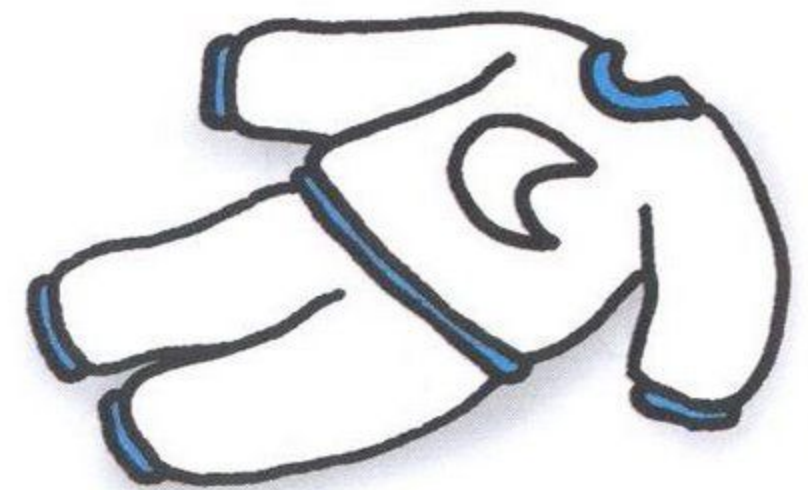
Juana



piloto



judías

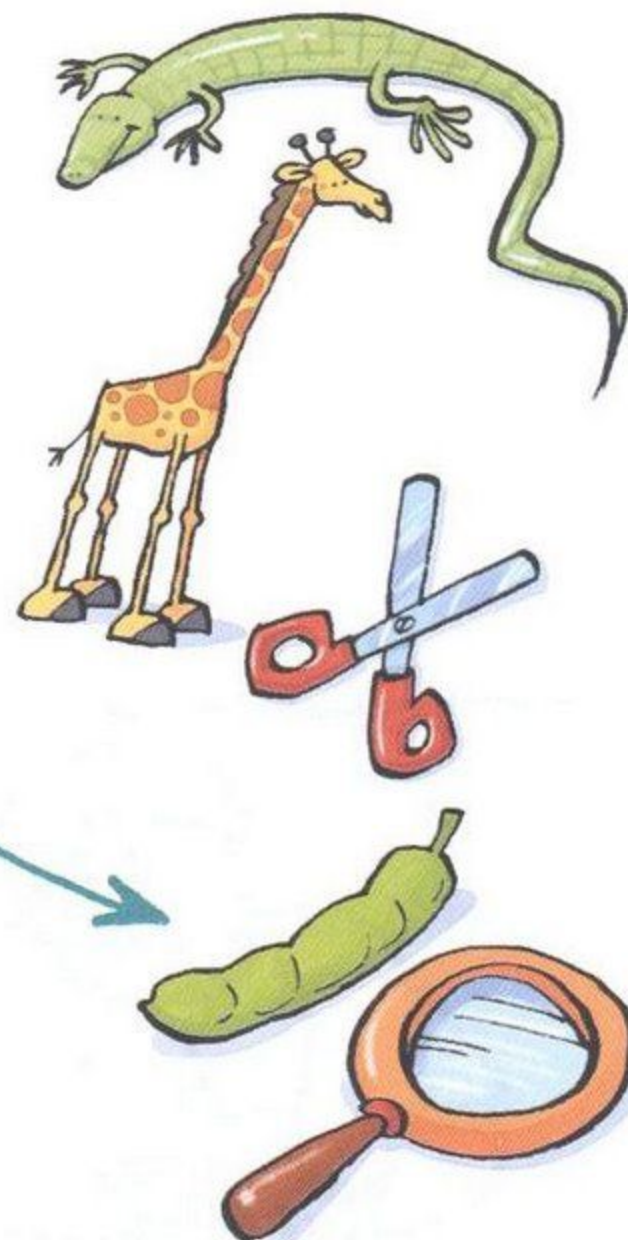
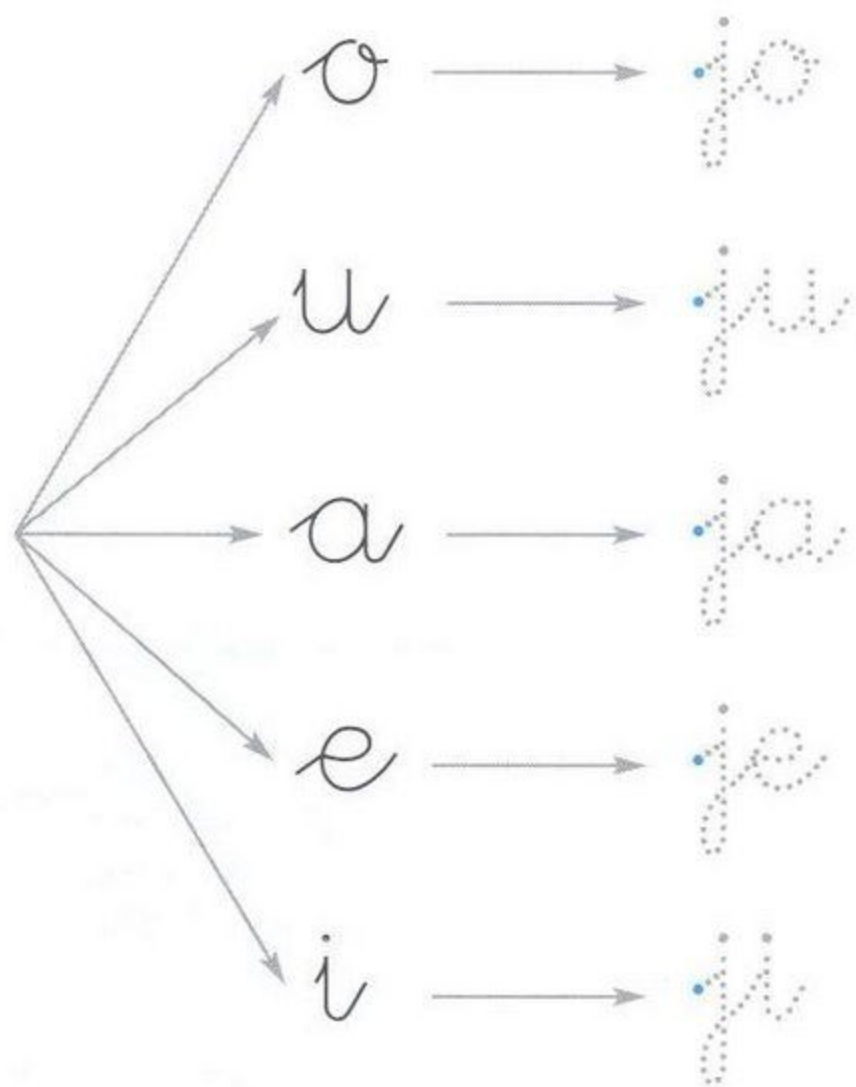
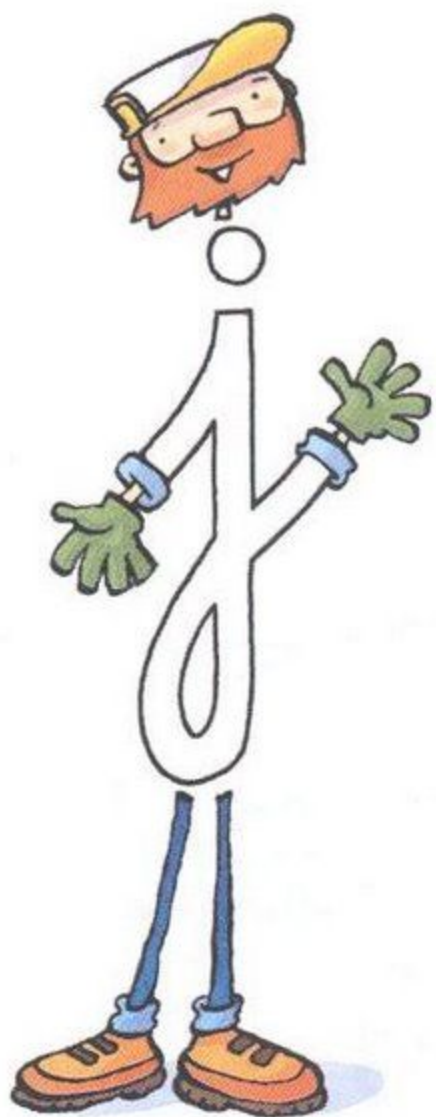


pijama

actividades

» Rodear las letras **j** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las jarras.

» En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas, rodear las letras **j** minúsculas y mayúsculas y colorear los dibujos que contienen en su nombre dicha letra.



ju

ji

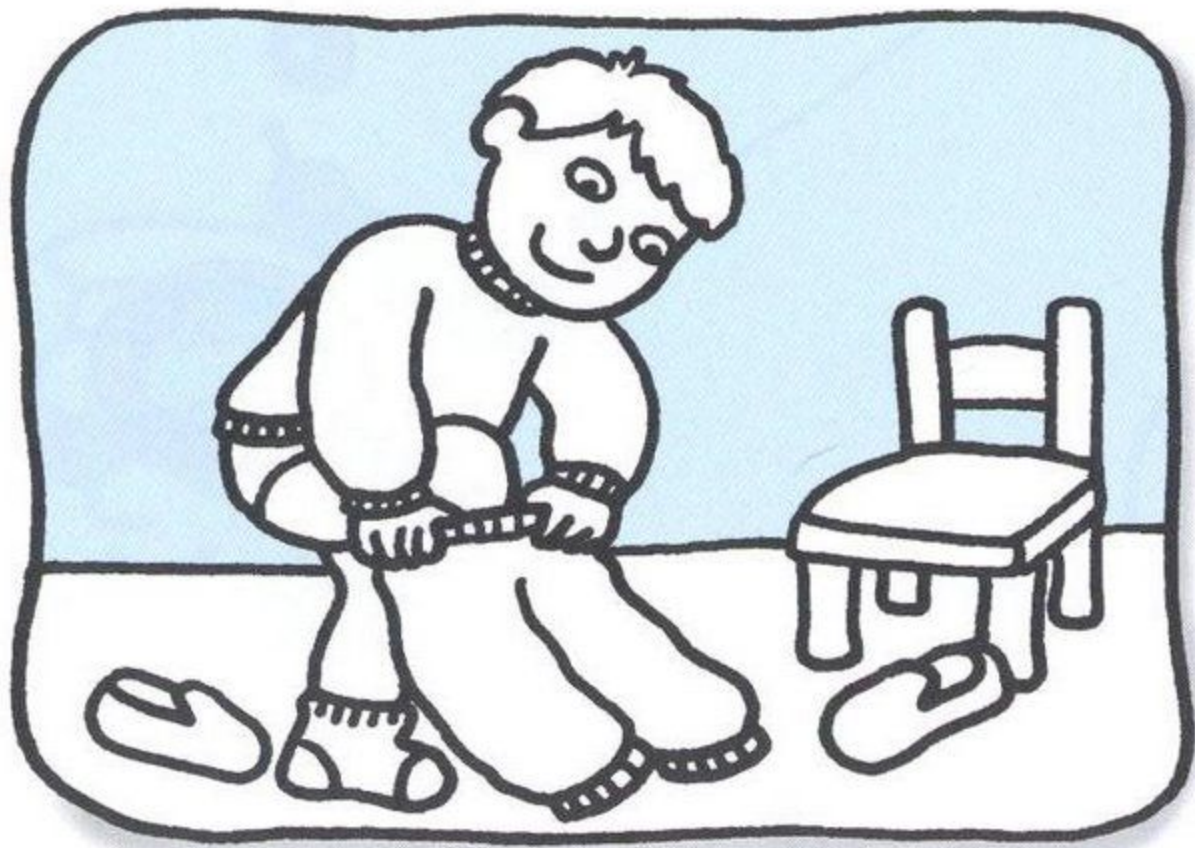
ja

je

jo

Nombre

Joseé ae pone ou pijama.



actividades

» Leer la letra **j** con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y unir cada una de ellas, con una línea, al dibujo cuyo nombre la contiene. Repasar y copiar en las pautas. Colorear la letra **j** hueca.

» En el reverso de la ficha repasar la frase, copiarla en la pauta y colorear el dibujo referente a ella.

Inés

Jesús

Mamá

amasar

tejer

lijar

la

el

la

teja

pastel

lana

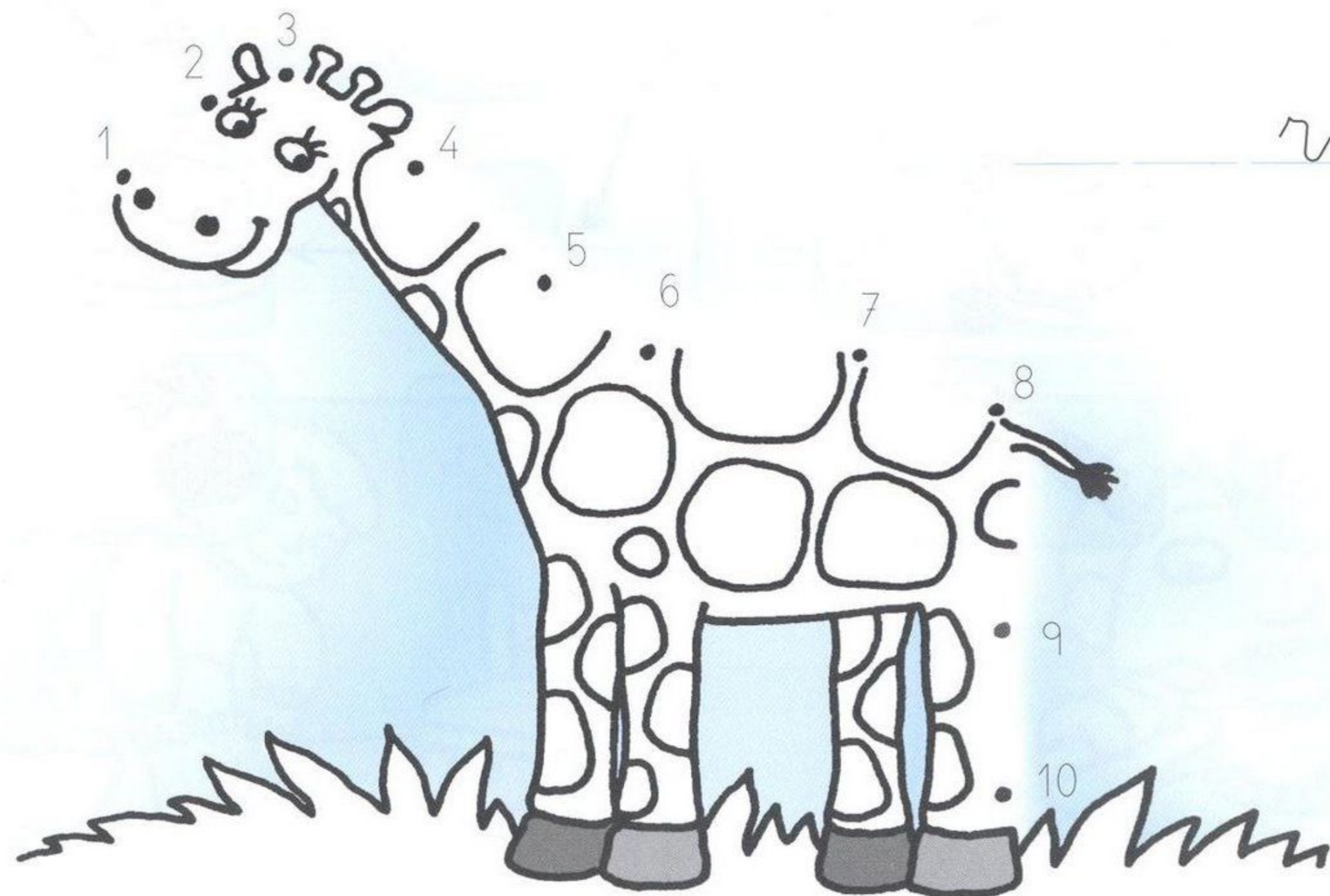
1

2

3

Handwriting practice lines with dotted letters I, J, and M for tracing.

Nombre _____



actividades

- >> Relacionar las viñetas para formar frases y escribirlas en las pautas.
- >> En el reverso de la ficha unir los puntos para completar el dibujo, colorearlo y escribir su nombre.

Sí No

¿Está el oso?

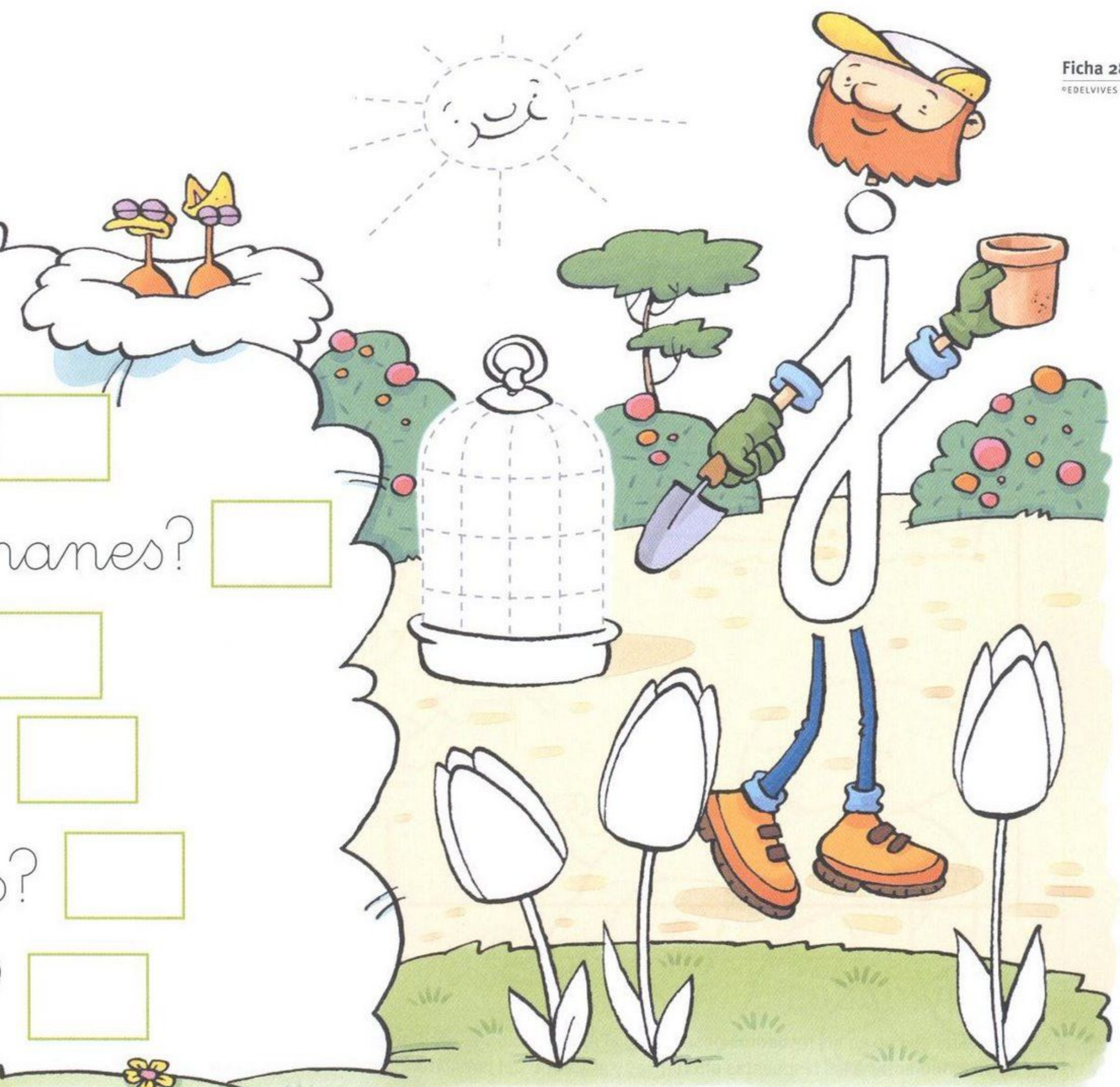
¿Están los tulipanes?

¿Está el Sol?

¿Está el nido?

¿Están los ajos?

¿Está la jaula?



Nombre _____

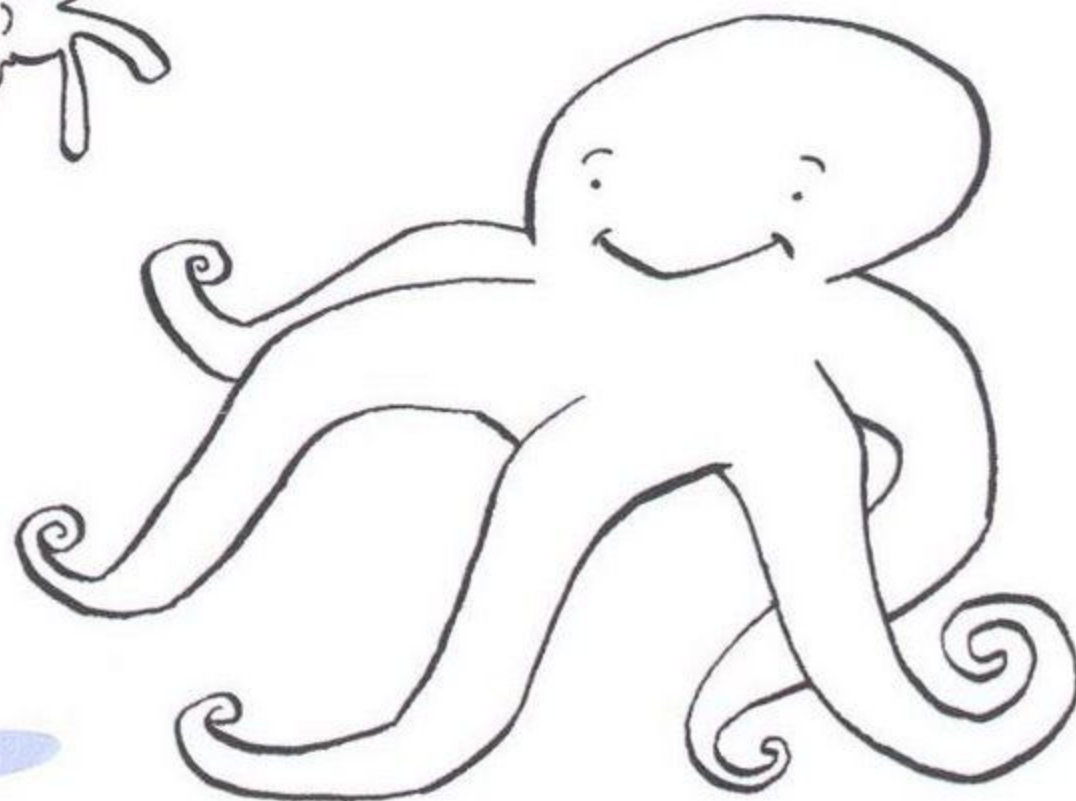
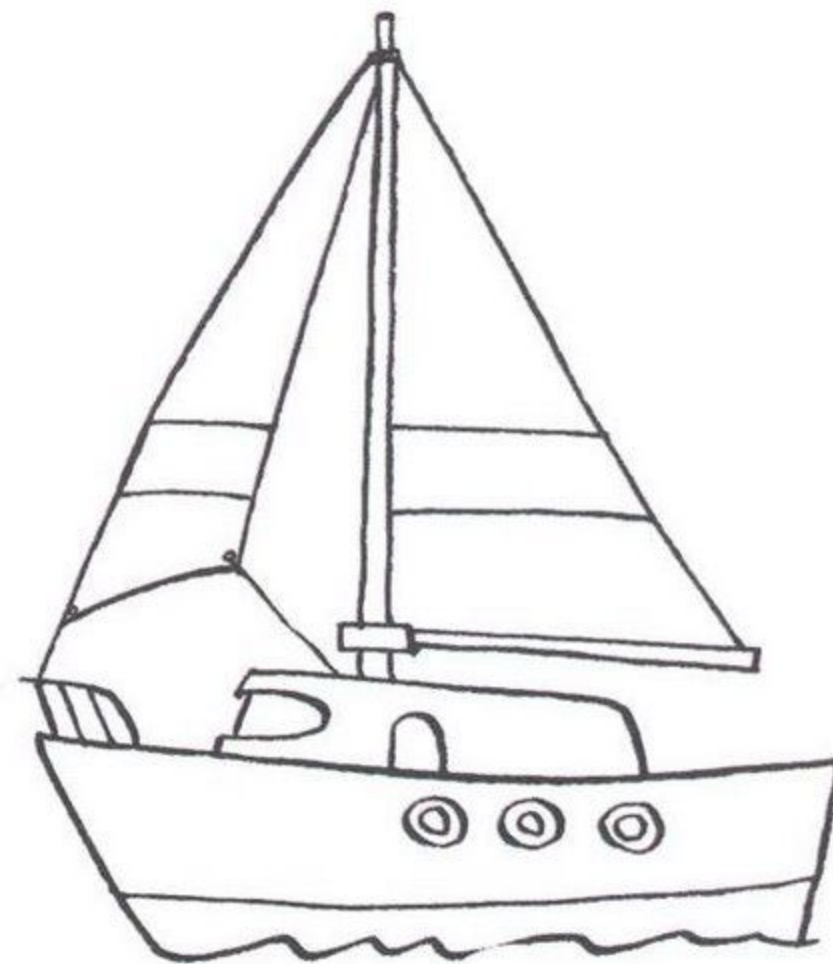
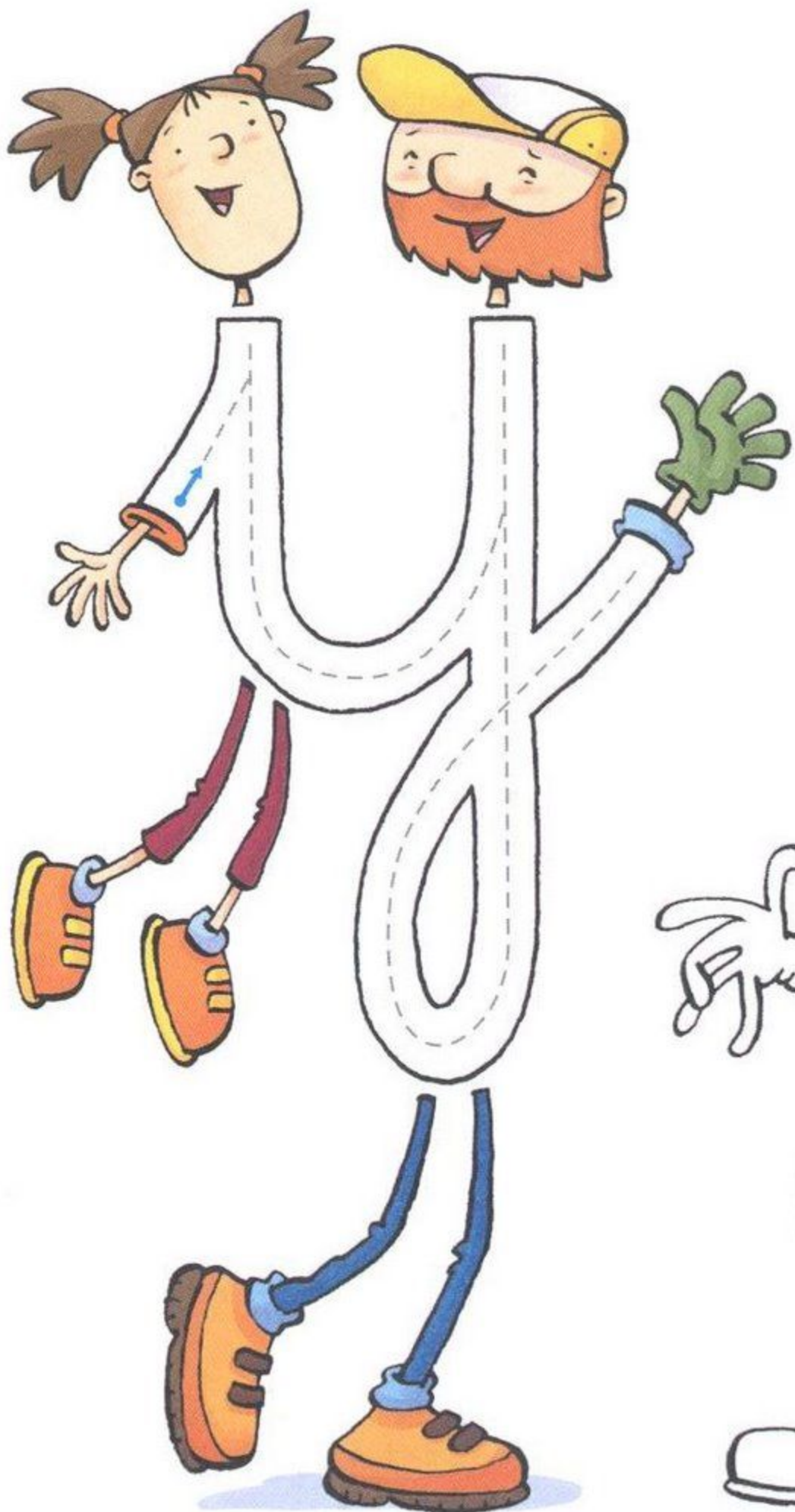


actividades

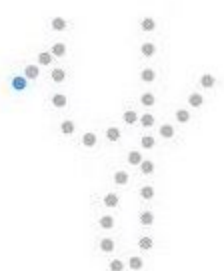
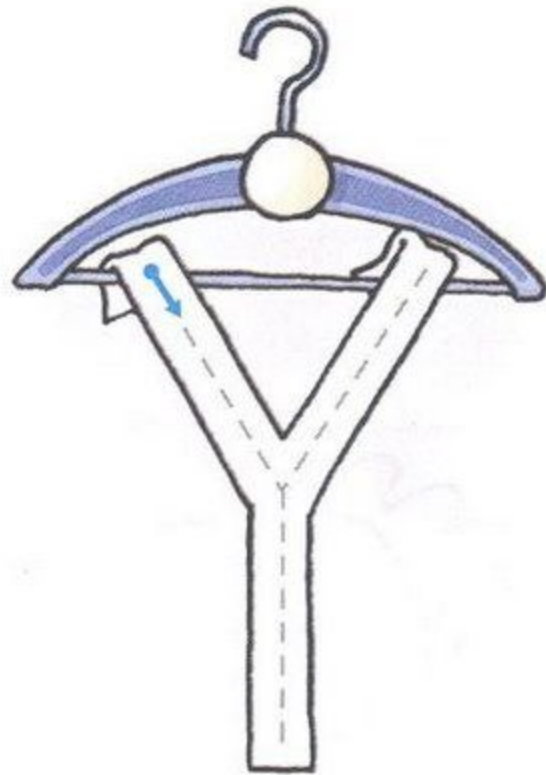
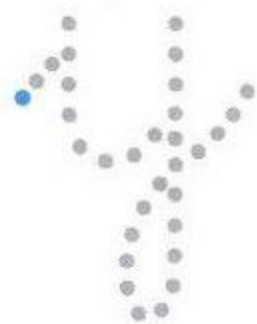
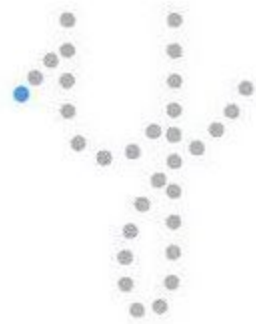
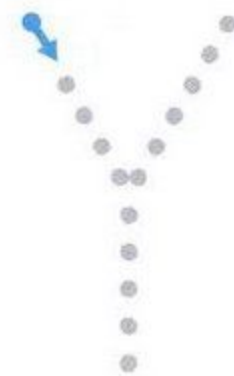
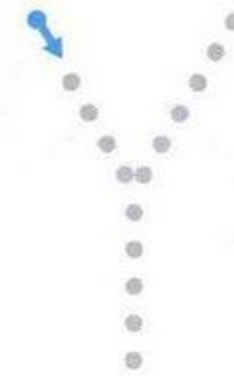
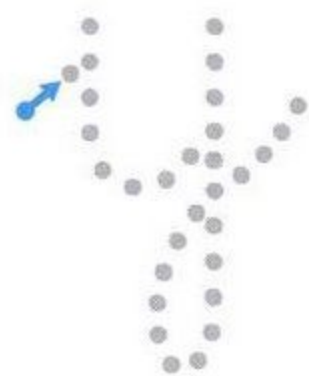
» Contestar sí o no en los recuadros observando el dibujo. Colorear los dibujos correspondientes a las respuestas afirmativas y el cuerpo del jardinero.

» En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **La jaula está en el suelo. Daniel tiene una madeja de lana.** Hacer dibujos referentes a las frases.





Nombre _____

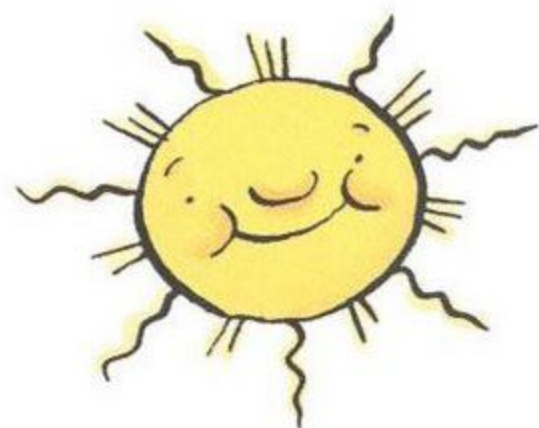


actividades

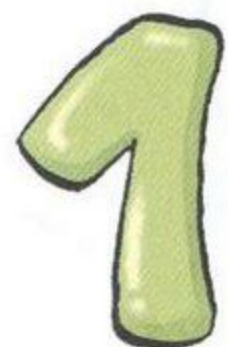
» Observar los personajes y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contienen en su nombre la letra **y**. Repasar la **y** siguiendo la dirección de la flecha.

» En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **y** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **y** hueca.





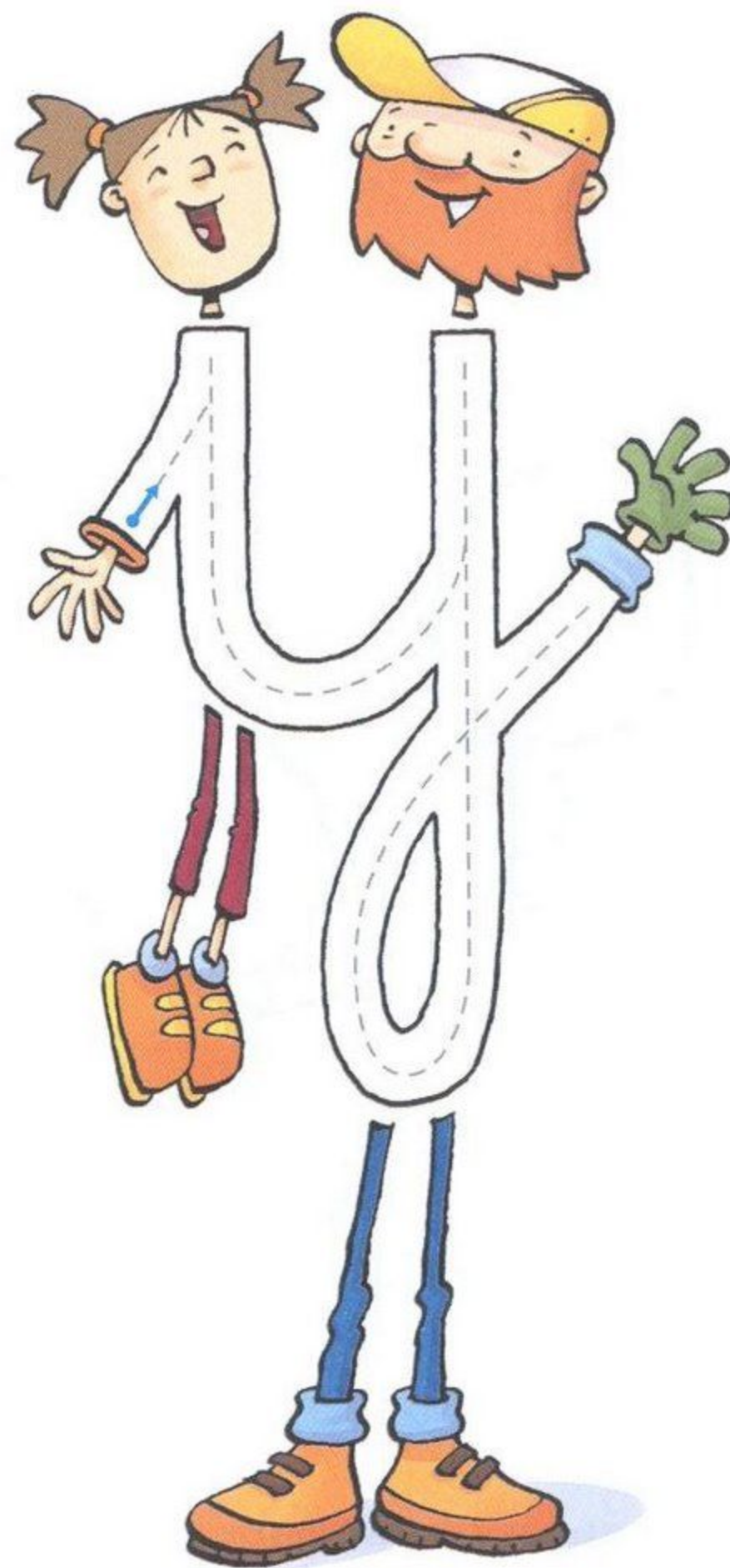
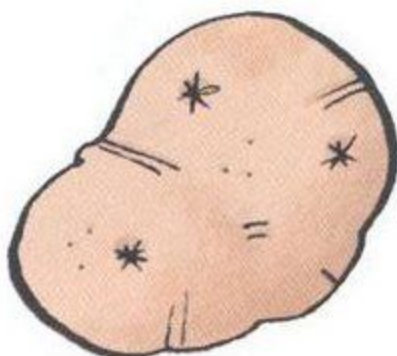
y



y

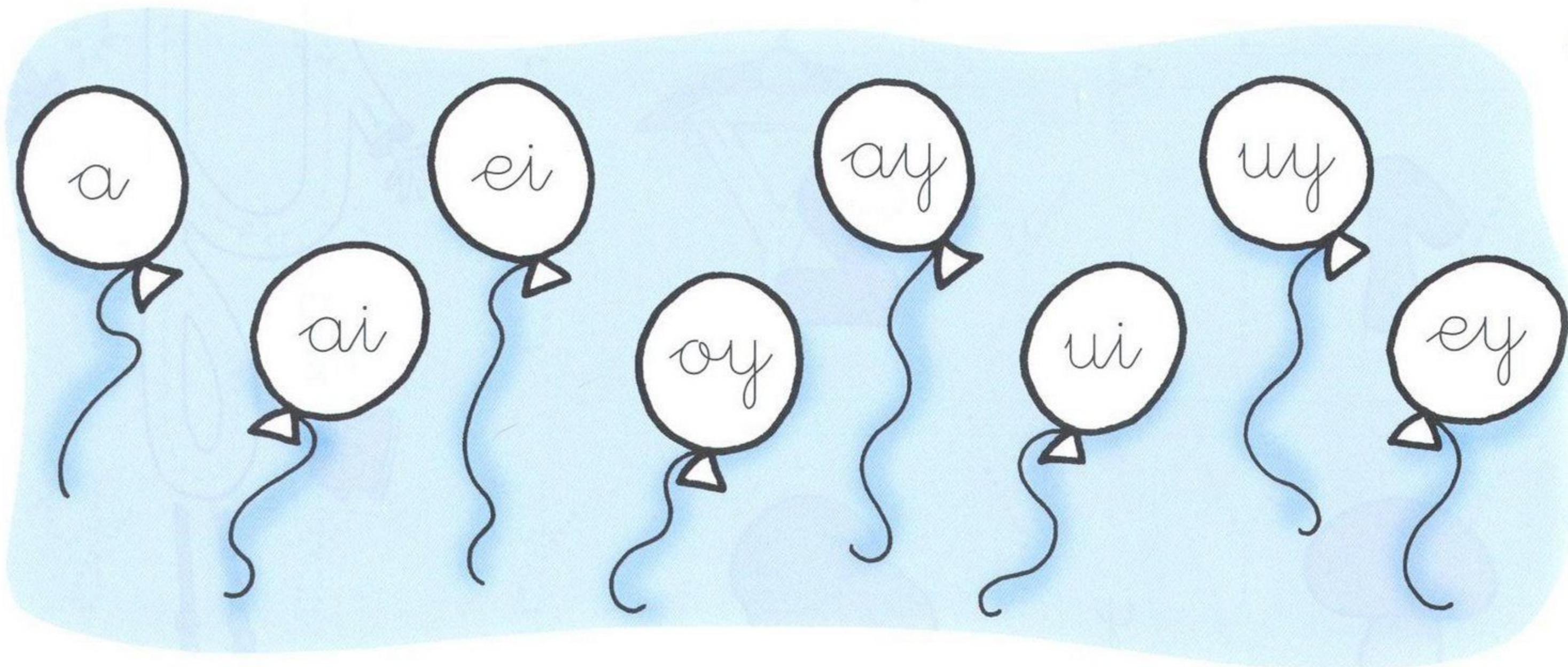


y



Nombre _____

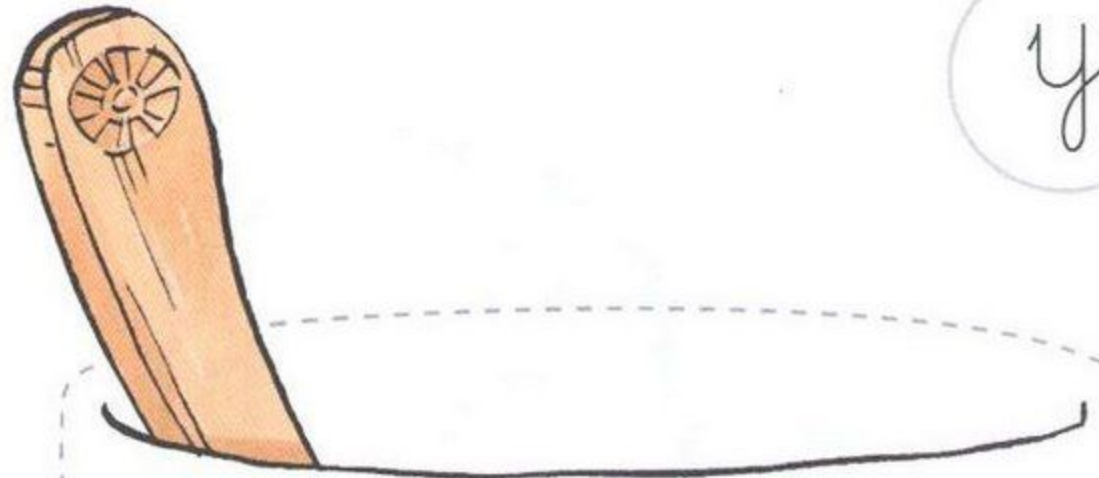
oi oy ai ay ui uy ei ey



actividades

» Rodear la letra **y**, leer las frases con los pictogramas y escribirlas en las pautas. Repasar y colorear la letra **y** hueca.

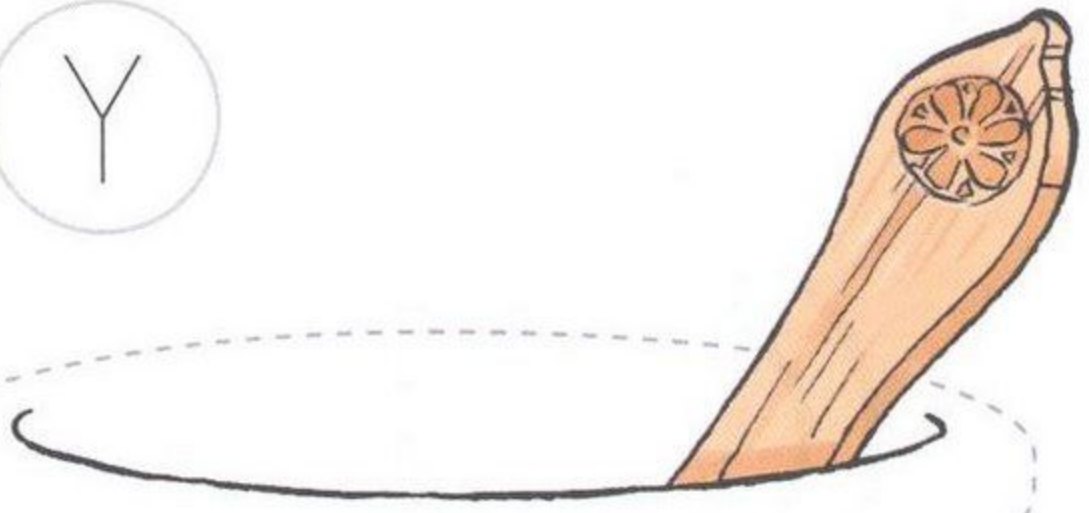
» En el reverso de la ficha, repasar las sílabas y colorear del mismo color los globos que suenan igual.



y



Y



y y q y
 n y j y
 y u z h y
 z y lu y
 y h f u

Y Y V Y
 Y Y X Y
 Y Y Y
 Y Y A
 Y V Y Y

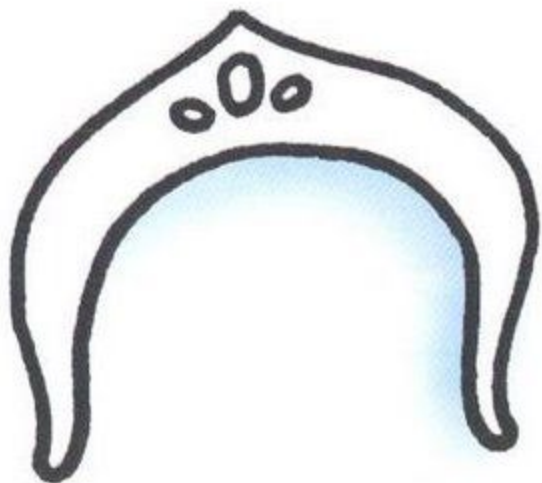
Nombre



joya



Yolanda



diadema



nido

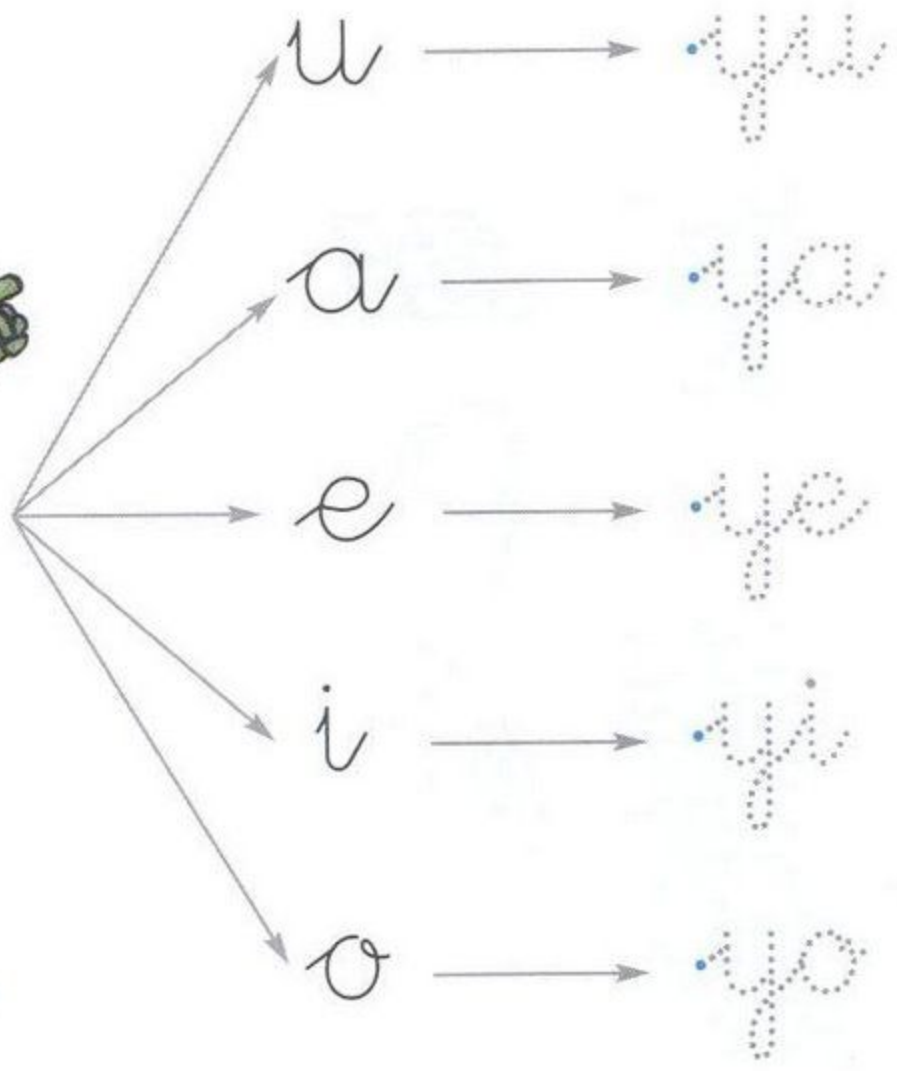


yema

actividades

» Rodear las letras **y** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de los envases de yogur.

» En el reverso de la ficha leer las palabras, repasarlas, rodear las letras **y** minúsculas y mayúsculas y colorear los dibujos que contienen en su nombre dicha letra.



yoyó

.

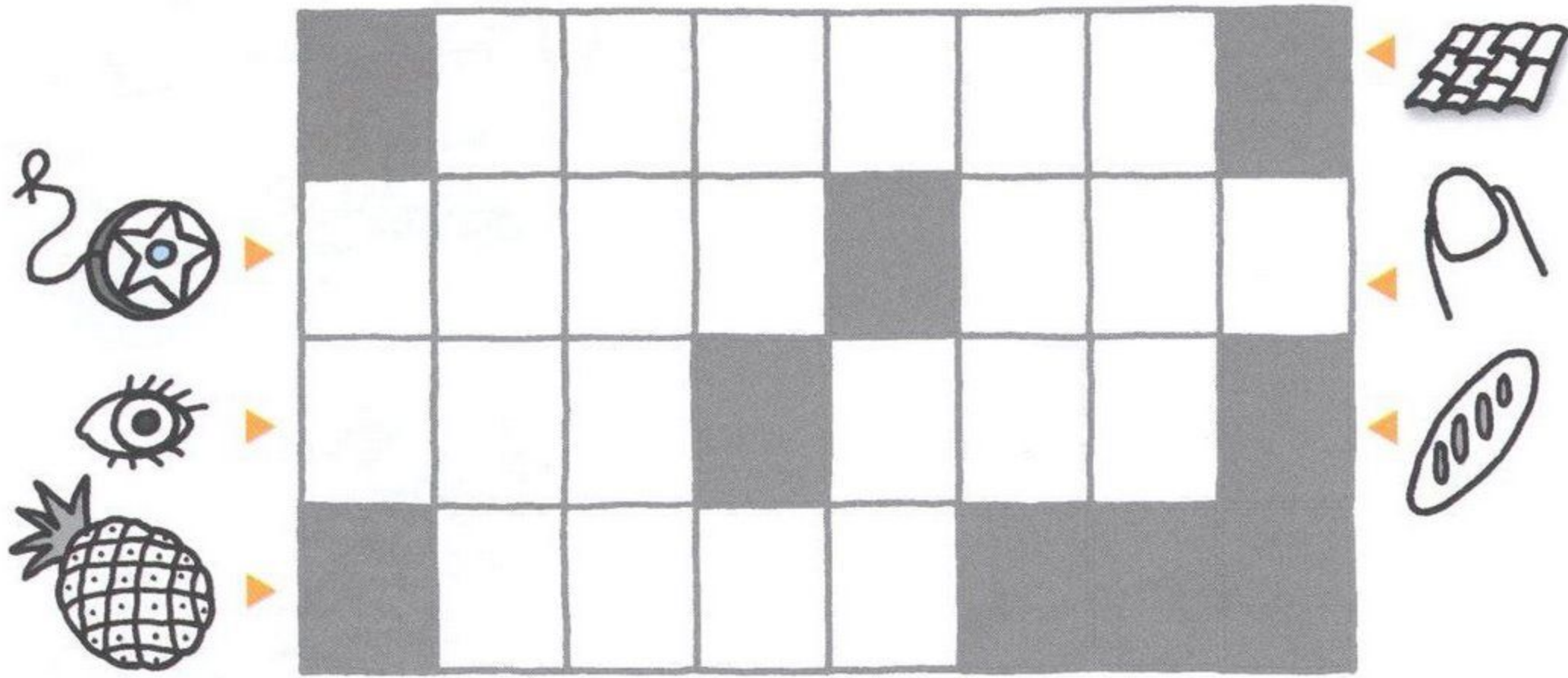
yeso

.

yate

.

Nombre _____



actividades

- » Leer la letra **y** con cada una de las vocales. Repasar las sílabas y unir cada una de ellas, con una línea, al dibujo cuyo nombre la contiene. Repasar y copiar las palabras en las pautas. Colorear la letra **y** hueca.
- » En el reverso de la ficha, resolver el crucigrama y escribir en las pautas las palabras utilizadas.

Juan y José se mojan.

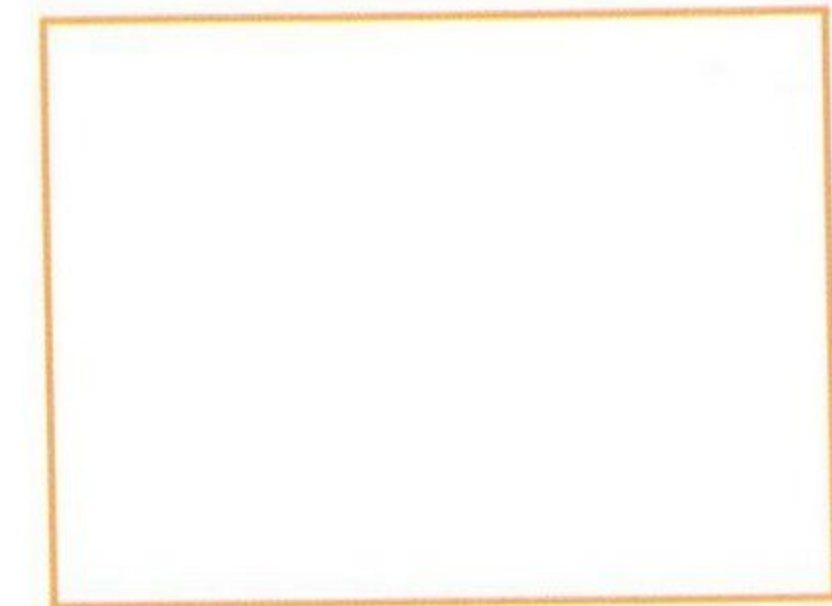
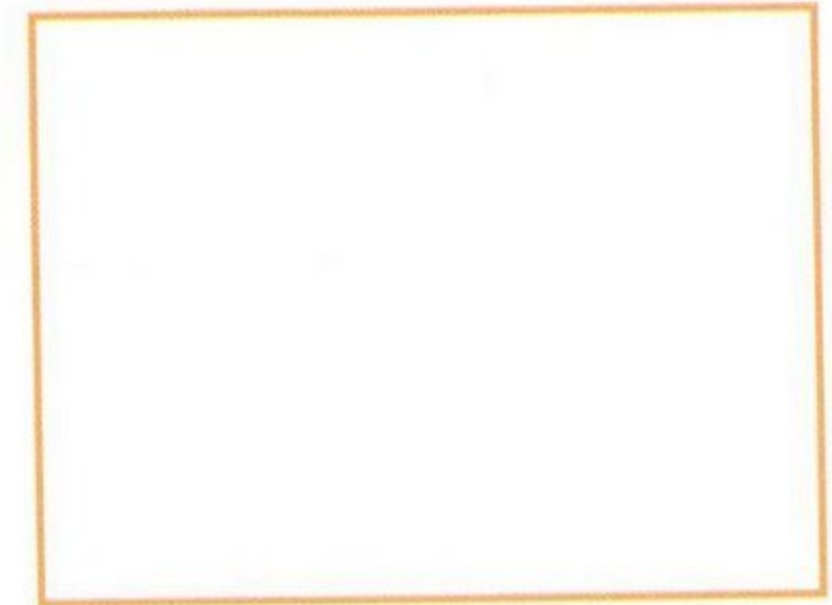
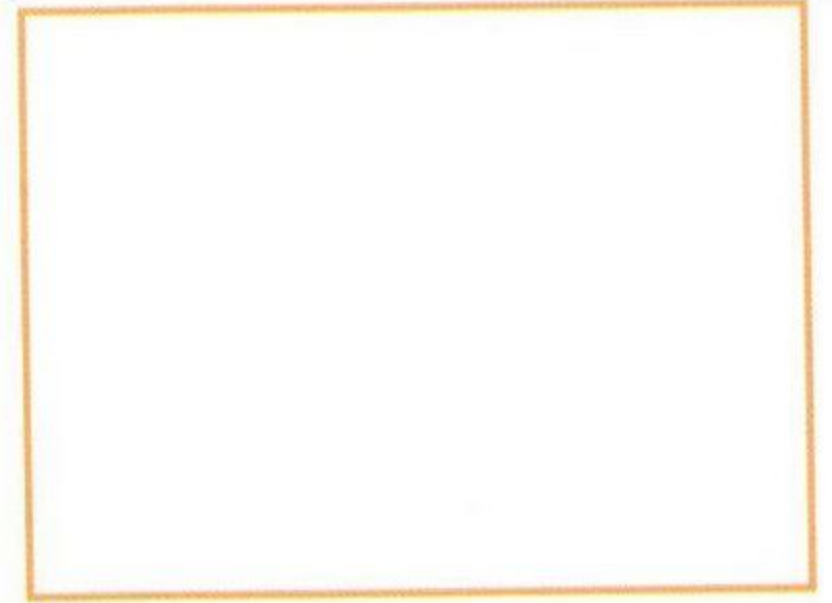
J y J o m

Yolanda toma lentejas.

Y t l

Jimena desayuna jamón.

J d j



Nombre _____

El payaso está

a papá.

Yo ayudo

en el yate.

E

p

e

e

e

y

Y

a

a

p

actividades

- >> Repasar las frases, copiarlas en las pautas y hacer un dibujo referente a ellas.
- >> En el reverso de la ficha leer y ordenar las frases. Copiarlas en las pautas.

y

lío

mayo

yo

payaso

yeso

moneda

dátiles

medusa

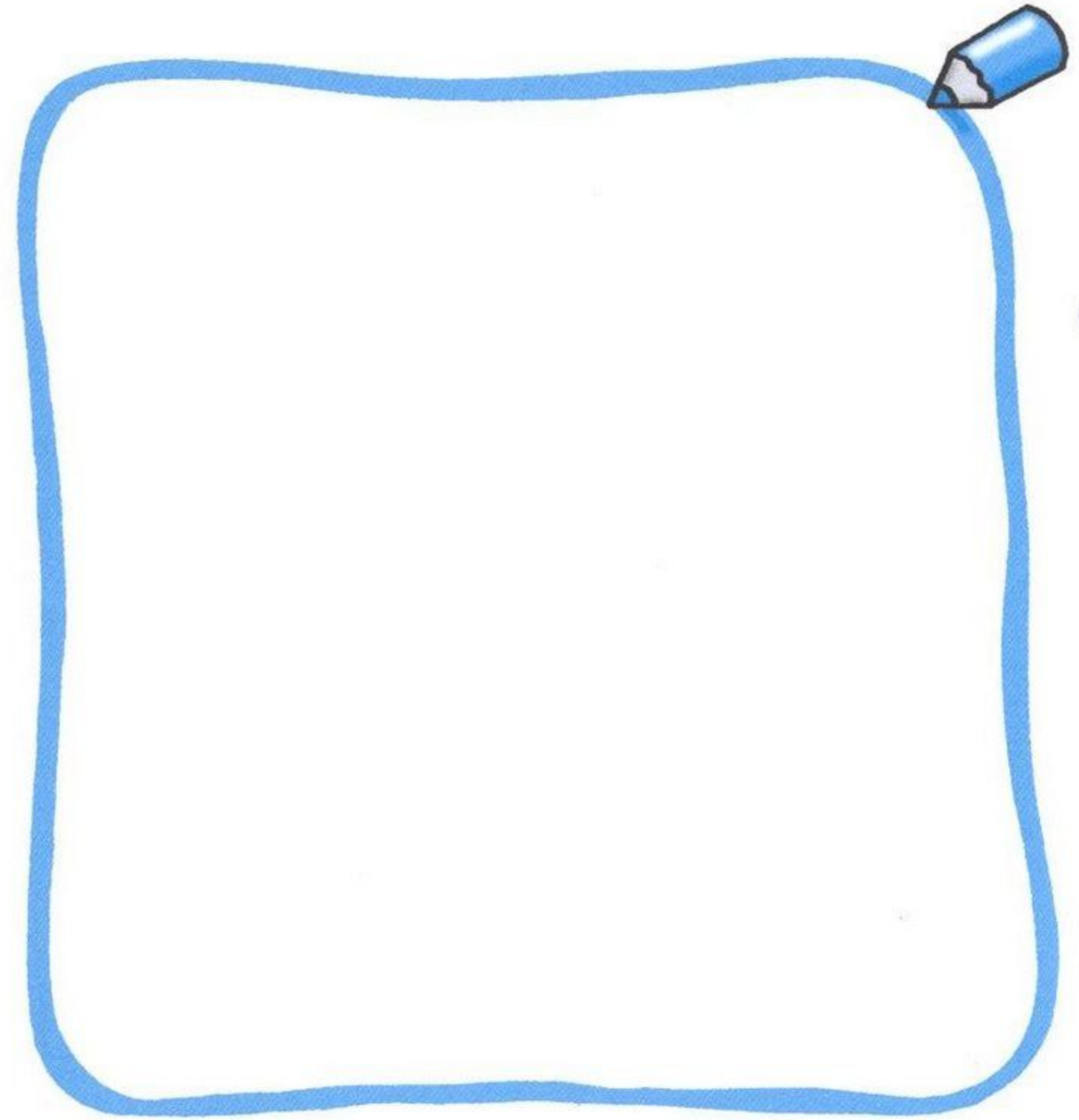
~~y~~

Nombre _____

Yo soy

Yo soy

Yo soy _____

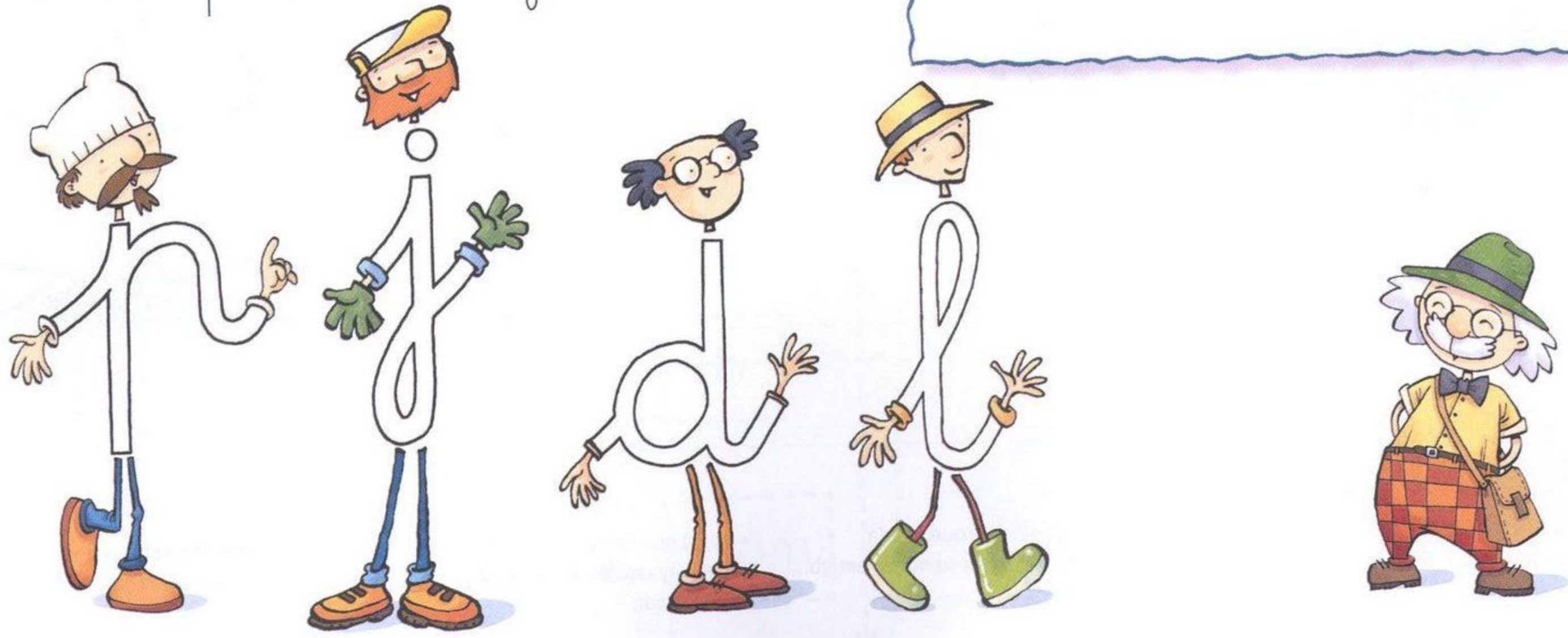
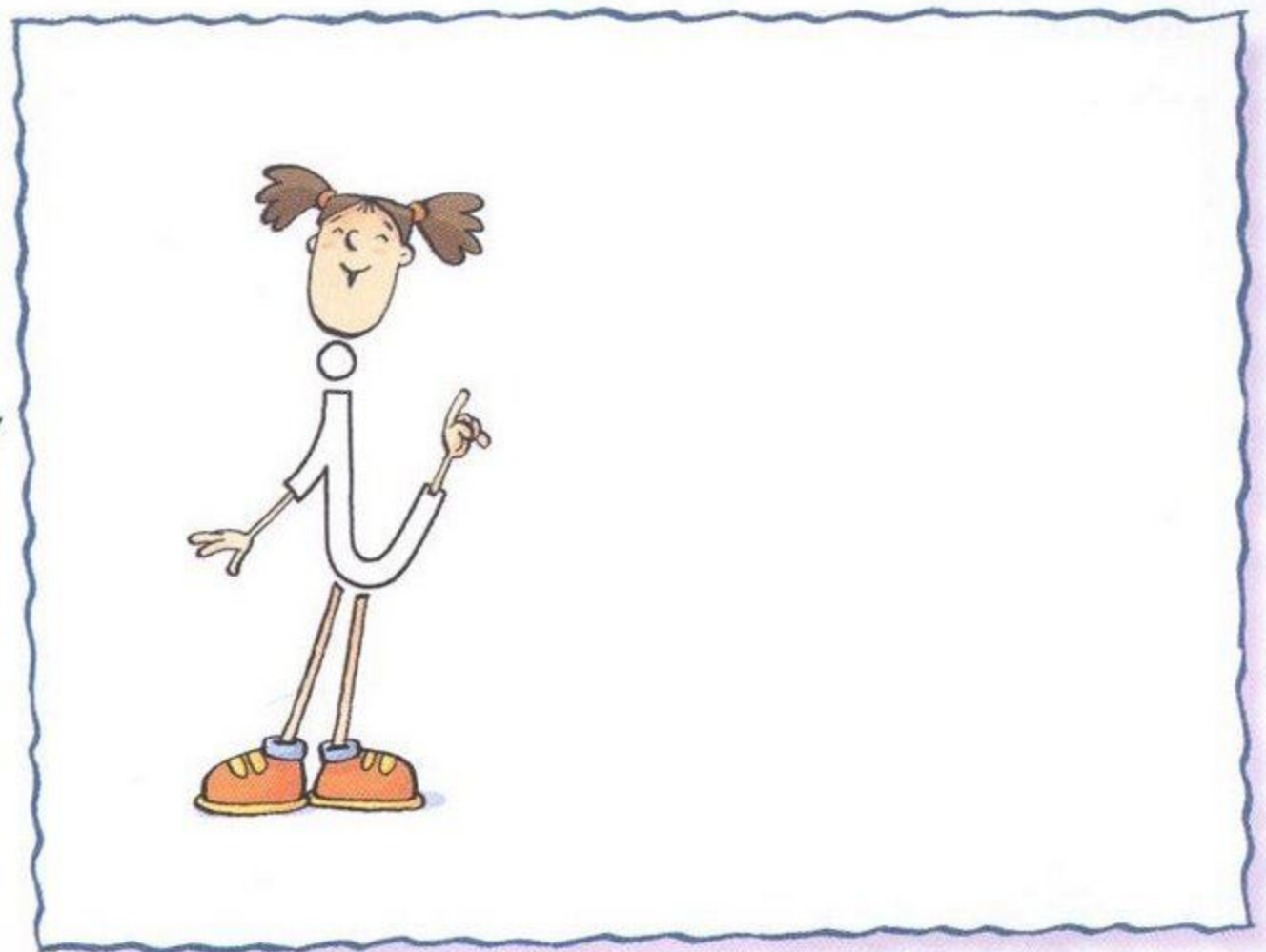


actividades

- >> Leer las palabras y escribirlas en las pautas de la columna correspondiente.
- >> En el reverso de la ficha leer la frase, repasarla, copiarla en la pauta y hacer un dibujo referente a ella. Escribir el nombre propio.

La princesa no quería salir sola al jardín.

Un personaje la acompaña y ella empieza a reír ¡ya siempre está feliz!



Nombre _____

Handwriting practice area with three rows of dotted letters on lined paper:

- Row 1: L, y, d, d
- Row 2: l, n, d, n
- Row 3: Y, t, w, n

Below the letters are several empty lines for independent practice.



actividades

» Rodear las letras **y** en el texto y colorear el cuerpo del personaje que ayuda a la princesa **i**. Dibujar y colorear en el recuadro a la princesa con su nuevo amigo.

» En el reverso de la ficha escribir el dictado-copia: **La yema del dedo. La pelota del payaso. Yo tomo un polo.** Unir con una línea la frase que corresponde al dibujo y colorear.

Recortables pág. 41

de do

da do

de dal

ni do

dál ma ta

mo ne da

Recortables pág. 27

se ta

te la

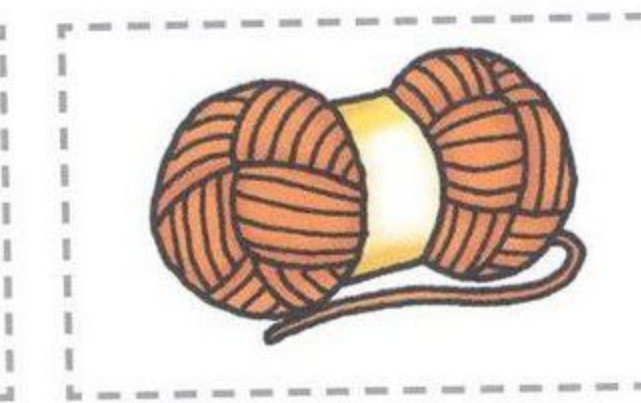
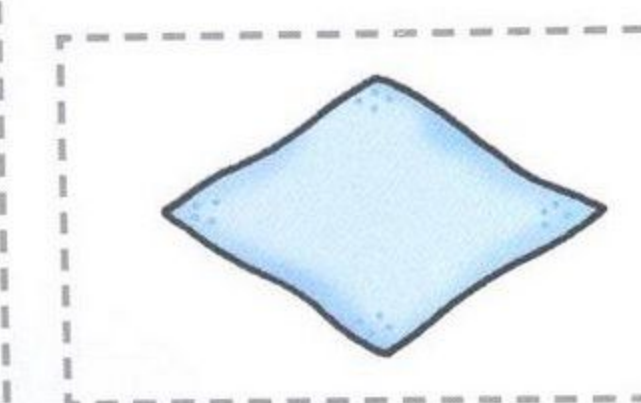
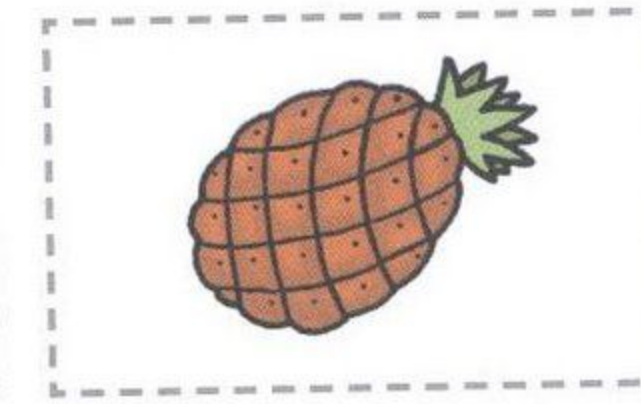
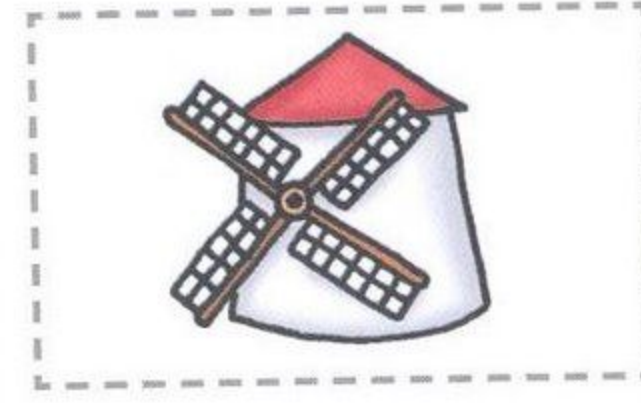
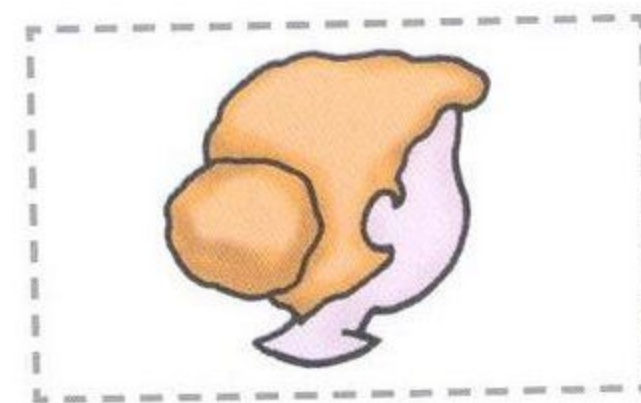
pa to

ti pi

mo to

ti món

Recortables pág. 11





- 1** vocales u, a, i, o, e
- 2** letras p, b, m, s
- ▶ **3** letras n, ñ, t, d, j, y

letrilandia

cuadernos de escritura

- 4** letras ll, b, v, z, c, r, rr, f
- 5** letras h, ch, k, q, g, x, w
- 6** repaso de sílabas inversas
grupos consonánticos